北大版HSK应试辅导丛书



HSK考前30天冲刺

HSK KAO QIAN
30 TIAN CHONGCI



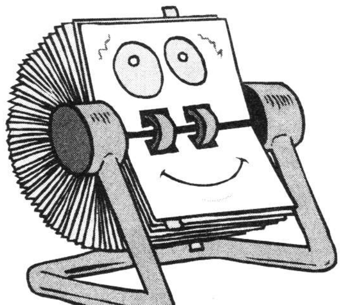
焦毓梅　于鹏　编著



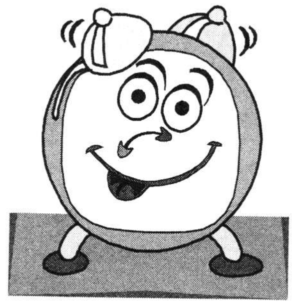
北京大学出版社
Peking University Press

目　　录

第一周 …… 1
星期一 …… 2
星期二 …… 10
星期三 …… 18
星期四 …… 27
星期五 …… 34
星期六 …… 42
星期日 …… 50
第二周 …… 55
星期一 …… 56
星期二 …… 63
星期三 …… 70
星期四 …… 79
星期五 …… 85
星期六 …… 94
星期日 …… 103
第三周 …… 107
星期一 …… 108
星期二 …… 115
星期三 …… 120
星期四 …… 126
星期五 …… 132
星期六 …… 138
星期日 …… 145
第四周 …… 149
星期一 …… 150
星期二 …… 158
星期三 …… 167



第一周



星期一

一、本日内容：量词

二、背景知识：

（Ⅰ）Classifiers are words denoting the counting units of various objects and actions，in general，they can be classified as two categories：noun classifiers and verb classifiers.

1. Noun classifiers are for persons or objeces，used between a numeral and a noun，which can be classified as individual classifiers(个，张)，collective classifiers(群，套)，measure classifiers (米，斤)，indefinite classifiers(点，些)，etc.

2. Verb classifiers are for actions，used after a verb. Common verb classifiers are 次，遍，顿，趟，回，番 etc.

（Ⅱ）Grammatical characteristics of classifiers

1. They cannot be used alone，and usually placed after a numeral or a demonstrative pronoun，for example：一本书，那个人. Usually a classifier is followed by a noun or a pronoun. It cannot be followed by verbs，adjectives，auxiliary words，adverbs and prepositions，etc. For example：

【wrong】你把那张的报纸给我看看。

【correct】你把那张报纸给我看看。

2. Monosyllabic classifiers can be duplicated，denoting "every" or"many". For example：个个都不错(Everyone is good)，一件件往事(many bygones)，种种情况(various circumstances).

三、HSK 考试重点：

1. 量词词义辨析。

例：我昨天买了一___B___自行车。

A. 架　　B. 辆　　C. 台　　D. 艘　　答案是 B

2. 量词的重叠形式。

例：新年就要到了，________都在忙碌地采购，准备过年的物品。

A. 家　　B. 一个家　　C. 家族　　D. 家家　　答案是 D

3. 考试中出现频率最高的 20 个量词，详解见附录：1. 量词。

条、张、把、根、座、支、件、颗、双、份、副、对、项、首、台、匹、块、次、遍、顿。

四、试题详解：

1. 外面要下雨，出去时你最好带一________雨伞。

A. 棵　　B. 件　　C. 把　　D. 朵

【详解】 "棵"多用于树木，也可用于葱或白菜等蔬菜。"件"多用于衣服和事情。"把"用于有"把儿"的物体或用手可以抓起的物体，常和它搭配的名词有：刀、雨伞、椅子、扇子、剪子、勺子、叉子、梳子、牙刷、尺子、扫帚、钥匙、锁、茶壶等。"朵"用于花朵或像花朵样的物体。答案是 C（把）

2. 房间靠窗户的地方摆放着一________双人床。

A. 面　　B. 间　　C. 条　　D. 张

【详解】 "面"用于扁平的物体。"间"用于计量房屋。"条"多用于长条形的物体，也用于消息、建议等抽象事物。"张"用于有平面或可展开的物体，常和它搭配的名词有：床、桌子、沙发、画、地图、纸、照片、票、嘴、脸、弓等。答案是 D(张)

3. 他从杭州回来了，给我带来的礼物是一________领带。

A. 面　　B. 条　　C. 幅　　D. 张

【详解】 “面”用于扁平的物体及会见的次数。“条”用于长条形的物体和分项的事物，常和它搭配的名词有：裤子、裙子、被子、毯子、垫子、床单、毛巾、围巾、领带、皮带、路、江、河、鱼、龙、蛇、新闻、消息、直线、项链等。“幅”多用于书画、对联、布帛、呢绒等。“张”用于有平面或可展开的物体。答案是B(条)

4. 青岛是一________美丽的城市。

A. 座　　B. 家　　C. 排　　D. 片

【详解】 “座”用于大而固定、不能随意移动的物体，常和它搭配的名词有：山、桥、楼、庙、教堂、电影院、城市等。“家”用于家庭或企业。“排”用于成行列的物体。“片”多用于成薄片的物体，也指延伸的平面或广阔区域。答案是A(座)

5. 我新买了一________羽毛球球拍，有空儿咱们去打球。

A. 堆　　B. 盏　　C. 双　　D. 副

【详解】 “堆”用于成堆的物品或成群的人。“盏”用于灯。“双”用于成对儿的东西，多和四肢有关。“副”用于成套的物体，多不可分割，也用于面部表情，常和它搭配的名词是：眼镜、棋、扑克、球拍、笑脸、样子。答案是D(副)

6. 你说的这________事我早就听说了。

A. 道　　B. 层　　C. 件　　D. 只

【详解】 “道”多用于江河、门、城墙等长条形的东西，也用于命令、题目等。“层”用于重叠、积累的或可分层分项的东西及可从表面揭开或抹去的一部分物体。“件”多用于计量衣服和事情，常和它搭配的名词是：毛衣、衬衫、行李、事、礼物等。“只”多用于动物，也指一双中的一个或船及某些器具。答案是C(件)

7. 大家尝尝我从美国买的巧克力，来，每人来一________。

A. 顶　　B. 滴　　C. 块　　D. 门

【详解】 “顶”用于帽子、帐篷等有顶的物体。“滴”用于滴下的液体的数量。“块”用于块状或某些片状的物体，常和它搭配的名词是：橡皮、手表、肉、石头、玻璃、点心、饼干等。“门”用于功课、技术或炮等。答案是C(块)

8. 听说这几天冰箱降价了，我赶紧去买了一________。

A. 辆　　B. 台　　C. 列　　D. 枚

【详解】 “辆”用于汽车、自行车等车辆。“台”用于机器，常和它搭配的名词是：电视机、洗衣机、冰箱、电风扇、计算机等。“列”用于成行列的人或事物。“枚”用于徽章、奖牌等形体扁小的东西。答案是B(台)

9. 一________风刮过，大雨倾盆而下。

A. 顿　　B. 次　　C. 场　　D. 阵

【详解】 作名量词时，“顿”用于吃饭的次数。“次”用于动作的次数，是动量词。“场”用于有过程的事物或文体活动。“阵”用于经过一段时间的动作，常和它搭配的名词是：雨、风、潮流、掌声等。答案是D(阵)

10. 把桌子上的那________东西收起来，放在那里太乱了。

A. 股　　B. 堆　　C. 部　　D. 段

【详解】“股”多用于气味或味道，也用于成条的液体、气体或成批的人。“堆”用于成堆的物品或成群的人，常和它配的名词是：人、土、书、衣物等。“部”用于书籍、影片等。“段”用于长条形事物分成的部分，时间、路程的一段距离或音乐、戏曲、文章、话语的一部分。答案是B(堆)

11.《静夜思》这________诗，在中国可以说是家喻户晓。

A. 首　　B. 件　　C. 句　　D. 册

【详解】“首”用于诗歌，常和它搭配的名词是：诗、歌、乐曲、歌谣等。“件”多用于衣服或事件。“句”用于一句话。“册”是计算书本数量的单位。答案是A(首)

12. 报纸上刊登了一________消息，说今年报考研究生的人数是去年的三倍。

A. 届　　B. 项　　C. 封　　D. 条

【详解】“届”用于说明周期性事件的次数或期数。“项”用于分项目的事物。“封”用于信件。“条”用于长条形的物体，引申指新闻、消息等。答案是D(条)

13. 这________课文虽然不长，但生词很多。

A. 本　　B. 册　　C. 首　　D. 篇

【详解】“本”用于书籍、画册等。“册”是计算书本数量的单位。“首”用于诗歌。“篇”用于文章、纸张、书页等，常和它搭配的名词是：论文、小说、文章、故事、寓言等。答案是D(篇)

14. 屋里有________怪味，把窗户打开透透风吧。

A. 束　　B. 串　　C. 身　　D. 股

【详解】“束”用于捆在一起的物体。“串”用于连贯起来成串的物体。“身”用于衣服。“股”多用于气味或味道，也用于少量成条的液体、气体，或成批的人，常和它搭配的名词是：烟、气流、香味、味道、气味、泉水、暖流等。答案是D(股)。

15. 一________最新的调查表明，越来越多的中国人正在加入到旅游者的行列中。

A. 项　　B. 度　　C. 道　　D. 卷

【详解】“项”用于分项目的事物，常和它搭配的名词是：任务、计划、工作、研究、调查方案等。“度”用于次数，多构成“一年一度”。“道”用于江河、门、墙等长条形的物体，也用于命令、题目等。“卷”用于胶卷、手纸等成卷儿的物体。答案是A(项)

16. 你这________鞋的样式不错，是在哪儿买的？

A. 对　　B. 套　　C. 节　　D. 双

【详解】“对”用于相互对称的、成对儿的物体。“套”用于由几个独立的但又有一定内在联系的物体合成的一个整体。“节”用于分段的事物或文章。“双”用于和身体、四肢有关的东西，常和它搭配的名词是：手、手套、脚、袜子、鞋、眼睛、筷子等。答案是D(双)

17. 今天是孩子两岁的生日，蛋糕上插了两________蜡烛。

A. 株　　B. 根　　C. 架　　D. 桩

【详解】“株”用于植物的棵数。“根”用于细长、柱状的物体，常和它搭配的名词有：针、蜡烛、火柴、竹子、柱子、棍子、筷子、草、线、绳子、头发、黄瓜等。“架”用于有支架的物体。“桩”用于计量事情的件数。答案是B(根)

18. 展览馆的墙上挂着一________水墨山水画。

A. 幅幅　　B. 副副　　C. 面面　　D. 口口

【详解】“幅”用于书画，常和它搭配的名词是：字画、对联、书法等。“副”多用于由多个

部分组成的一个整体，见题5。“面”用于镜子、墙壁等扁平的物体及会见的次数。“口”用于人或有口的物体。答案是A(幅幅)

19. 新年就要到了，同学们为每位老师都准备了一________礼物。

A. 封　　B. 份　　C. 束　　D. 条

【详解】 “封”用于信件、邮件等。“份”用于成组、成件的物品或某一事物属于个人的那部分，常和它搭配的名词是：报纸、饭、礼物、心意等。“束”用于捆在一起的东西，多用于“花”。“条”见题3。答案是B(份)

20. 小姐，这种铅笔多少钱一________?

A. 枝　　B. 个　　C. 只　　D. 笔

【详解】 “枝”用于杆状物体，带枝子的花朵，常和它搭配的名词是：笔、枪、蜡烛、花等。“个”使用广泛，用于单独的人或物体。“只”多用于狗、猫、狼等动物，也指一双中的一个。“笔”用于表示财产。答案是A(支)

21. 下午包饺子，你去农贸市场买两________白菜来。

A. 批　　B. 棵　　C. 类　　D. 幢

【详解】 “批”用于众多人或大宗货物。“棵”多用于树木，也可用于葱或白菜等蔬菜，常和它搭配的名词是：松树、杨树、柳树、葱、白菜等。“类”用于不同类别的事物。“幢”用于房屋的栋数。答案是B(棵)

22. 他们俩郎才女貌，真是天生的一________。

A. 副　　B. 套　　C. 对　　D. 组

【详解】 “副”见题5。“套”用于由几个独立的但又有一定内在联系的物体合成的一个整体。“对”用于相互对称的、成对儿的物体，常和它搭配的名词是：配偶、恋人、夫妻、花瓶、耳环、手镯、翅膀等。“组”用于组成一组的人或事物。答案是C(对)

23. 今天天气格外晴朗，蓝蓝的天上飘着________白云。

A. 块块　　B. 朵朵　　C. 面面　　D. 张张

【详解】 “块”用于小块儿的物体或整体的一部分。“朵”用于花朵及花朵状的东西，常和它搭配的名词是：花、云等。“面”多用于扁平的物体。“张”用于有平面或可展开的物体，详见题2。答案是B(朵朵)

24. 踢球时，他不小心撞在门柱上，碰掉了一________牙。

A. 粒　　B. 团　　C. 颗　　D. 丸

【详解】 “粒”用于圆形、米粒状的东西。“团”用于结成一团的东西。“颗”用于圆形或颗粒状的物体，常和它搭配的名词是：心、牙、星星、珍珠、钻石、豆子等。“丸”用于像药丸一样小而圆的东西。答案是C(颗)

25. 听了这句话，他的脸上露出一________奇怪的表情。

A. 种　　B. 朵　　C. 面　　D. 段

【详解】 “种”表示种类，用于人和任何事物，常和它搭配的名词是：人、事、发型、工作、心情、想法等。“朵”见题23。“面”用于镜子、墙壁等扁平的物体。“段”用于长条形事物分成的部分，时间、路程的一段距离或音乐、戏曲、文章、话语的一部分。答案是A(种)

26. 听说你新买的这________组合家具才两千多元，在哪儿买的?。

A. 套　　B. 双　　C. 把　　D. 枝

【详解】 “套”用于由几个独立的但又有一定内在联系的物体合成的一个整体，常和它搭配的名词是：房子、家具、茶具、衣服、邮票、课本等。“双”见题16。“把”见题1。“枝”见题20。答案是A(套)

27.《三国演义》这本书我已经从头到尾看了好几________。

A. 眼　　B. 趟　　C. 下　　D. 遍

【详解】 “看几眼”表示看的时间很短，与题意不符。“趟”多用于走动的次数。“下”用于动作的次数。“遍”强调从开始到结束的整个过程。答案是D(遍)

28. 我给他家打过好几________电话，不是没人接就是说他不在。

A. 场　　B. 部　　C. 番　　D. 次

【详解】 “场”用于有一定时间过程的事物或活动。“部”用于书籍和影片。“番”多用于表示费时、费力的动作。“次”用于动作的次数。根据题意，答案是D(次)

29. 老师把犯错误的同学狠狠地批评了一________。

A. 场　　B. 份　　C. 顿　　D. 趟

【详解】 “场”用于有一定时间过程的事物或活动。“份”见题19。“顿”作动量词时，用于计量斥责、劝说、打骂等行为的次数，常和它搭配的动词是：打、骂、说、批评、责备、斥责等。“趟”多用于走动的次数。答案是C(顿)

30. 他上上下下打量了我一________，然后才让我进去。

A. 回　　B. 批　　C. 番　　D. 次

【详解】 “回”用于一来一往的动作或事件的次数。“批”用于众多人或大宗货物。“番”相当于“遍”或“次”，多用于表示费时、费力的动作，结构为“动词＋一番”，是比较正式的说法。“次”用于动作的次数。答案是C(番)

五、习题自测：

1. 这里的椅子不够，你去旁边的教室再搬几________。

A. 把　　B. 件　　C. 根　　D. 颗

2. 打球时弄坏了眼镜，我只好重新配了一________。

A. 套　　B. 副　　C. 对　　D. 双

3. 最近，我家买了一________钢琴。

A. 条　　B. 台　　C. 辆　　D. 架

4. 他送给我的礼物是一________“派克”钢笔。

A. 件　　B. 枝　　C. 扇　　D. 块

5. 奶奶家里养了两头猪和几________鸡。

A. 只　　B. 条　　C. 口　　D. 匹

6.《团结就是力量》是我最喜欢的一________歌。

A. 首　　B. 件　　C. 顶　　D. 册

7. 这________银筷子是我结婚时韩国朋友送的。

A. 节　　B. 篇　　C. 双　　D. 件

8. 这________彩电是新买的吧，真漂亮！

A. 辆　　B. 台　　C. 列　　D. 件

9. 有客人要来，快把沙发和桌子上的那________东西收起来。

A. 股　　B. 堆　　C. 桩　　D. 段

10. 这________中国地图是我朋友寄来的。

A. 片　　B. 件　　C. 张　　D. 面

11. 出去时穿一________雨衣吧，外面雨下得很大。

A. 批　　B. 把　　C. 件　　D. 卷

12. 办公室的茉莉花只开了一________，但一进门就能闻到香味儿。

A 朵　　B. 张　　C. 户　　D. 层

13. 这次考试要考三________，我现在只复习完数学，语文和外语还没开始复习呢。

A. 个　　B. 种　　C. 道　　D. 门

14. 父母鼓励我努力工作，希望我能在工作中做出一________成绩。

A. 个　　B. 次　　C. 番　　D. 类

15. 你去邮局买邮票的时候，顺便帮我发一________信。

A. 封　　B. 幅　　C. 张　　D. 片

16. 这________电影反映了我国医护人员与 SARS 作斗争的真实情况。

A. 本　　B. 部　　C. 篇　　D. 张

17. 这里常停电，你最好准备几________蜡烛。

A. 块　　B. 根　　C. 则　　D. 条

18. 由于江上雾气大，两________船撞在一起。

A. 辆　　B. 列　　C. 艘　　D. 座

19. 要学好一________语言，非下苦工夫不可。

A. 口　　B. 门　　C. 手　　D. 科

20. 屋子里空气不好，咱们打开一________窗吧。

A. 支　　B. 片　　C. 扇　　D. 幅

21. 祖先为我们留下了一________宝贵的文化遗产。

A. 棵　　B. 笔　　C. 盏　　D. 架

22. 他的办公桌上摆着一________全家的照片。

A. 篇　　B. 片　　C. 团　　D. 张

23. 哪怕困难再大，我也一定保质保量完成这________工作。

A. 间　　B. 项　　C. 串　　D. 列

24. 因为连续 3 天上课迟到，他被老师狠狠地批评了一________。

A. 顿　　B. 下儿　　C. 遍　　D. 趟

25. 近几年来，天津的城市建设发展很快，一________新楼拔地而起。

A. 家家　　B. 座座　　C. 根根　　D. 间间

26. 在公园里，他和女朋友骑着一________马照了合影。

A. 只　　B. 匹　　C. 条　　D. 头

27. 我新买了一________围棋，有空儿来我的房间下一盘。

A. 个　　B. 幅　　C. 副　　D. 件

28. 马路上围了一________人，不知道发生了什么事。

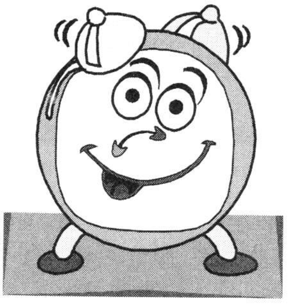
A. 群　　B. 团　　C. 名　　D. 批

29. 演员的表演十分精彩，台下不时响起________掌声。

A. 阵阵　　B. 顿顿　　C. 趟趟　　D. 排排

30. 面对学生们一________渴求知识的眼睛，我深深地感到作为一名教师的责任。

A. 双双　　B. 粒粒　　C. 颗颗　　D. 位位



星期二

一、本日内容：数词

二、背景知识：

（Ⅰ）Numerals are words denoting number，which can be classified as cardinal number，ordinal，etc.

1. Cardinal number：零，一，十，百，千，万，亿，两，半. Cardinal number is indicated by a definite number of basic number.

2. Ordinal：二年级，331 路，14 楼 6 门 15 号，2 月 5 日，第一，头一回.

3. Multiple，fraction and decimal：二倍，三点六倍，三分之二（2/3），百分之四十（40%），三点一四（3.14）.

4. Round number：几，多，来，左右，上下，余.

The ordinal denotes the sequence of numbers，usually consists of the prefix "第" and a cardinal number. Sometimes，the ordinal may appear in the form of cardinal number，but implying the meaning of "第". For example：when we express the hierarchy of family members，"第" is not used，and we may simply say：二姐，三姨，大伯. The word "第" can be added in the way of synonymous transformation in the following cases，such as 三楼 equals 第三层楼，四车厢 equals 第四车厢，五床 equals 第五号床. When an ordinal is used with a verb or a noun，a classifier is usually added between them，for example：第一次出国，第二个孩子. In fact multiples and fractions are "numeral—classifiers"，not pure "numerals"，for instance："三" in"三倍"is a numeral，"倍"is a classifier；"六分之一" is equal to "六分之一分"，herein "六"and "一" are numerals，"分"is a classifier. An around number denotes an approximate number. There are there ways to indicate around numbers：① two neighbor cardinal numbers are used consecutively；② "多，来，上下，左右，余，etc." are placed after the cardinal number；③ "几" is added before or after the cardinal number. Some of the round numbers are numerals，for instance：十五六，二三十，几，许多，无数；some are not numerals，for instance：三十左右 and 二十上下，etc. which are "a numeral plus a noun of location".

（Ⅱ）Grammatical characteristics of numerals

1. A numeral is often used together with a classifier，for instance：一本，两次. Whether it can combine with a classifier to indicate a number is a criterion to judge the parts of speech as numerals.

2. Multiples can only express the increase of numbers but not the decrease of numbers. Fractions can denote both the increase and the decrease of numbers. The increase or decrease of numbers should be based on the original number.

三、HSK 考试重点：

1. 基数和序数的用法。

例：今天我们学习________课，大家请打开书。

A. 第两　　B. 第俩　　C. 第二　　D. 二　　答案是 C

2. 二、两、俩的区别。

例：时间过得真快，到今天为止我来中国已经________年了。

A. 二　　B. 俩　　C. 两个　　D. 两　　答案是 D

3. 小数、分数、倍数的读法和用法。

例：502.104 应读作________。

A. 五百零二点一零四　　B. 五百零二点一百四

C. 五百二点一四　　D. 五百零二点一百零四　　答案是 A

4. 概数表示法。

(1)相邻两个数字连用表示概数。

例：他很年轻，看上去也就________岁。

A. 二十、二十一　　B. 二十二一

C. 二十一、二十二　　D. 二十一二　　答案是 D

(2)用"多"、"来"表示概数。

例：据说京沪高速铁路建成后，从北京到上海只需 A 四 B 个 C 小时 D。　　多

答案是 C

例：我们边吃边聊，不觉 A 两 B 个 C 钟头 D 过去了。　　来　　答案是 C

(3)用"左右"、"上下"表示概数。

例：这本书七块钱________，不算太贵。

A. 左右　　B. 前后　　C. 上下　　D. 内外　　答案是 A

(4)用"几"、"半"、"余"等表示概数。

例：他常驻广州，每隔一 A 个 B 月 C 左右 D 才能回家一趟。　　半　　答案是 B

四、试题详解：

1. 我是今年________月从韩国釜山来到这里的。

A. 二　　B. 两　　C. 第二　　D. 第两

【详解】 "两"和"二"都是数词，可以表示"2"这个数目。但(1)"二"可以单说，如：一、二、三……；"两"不能。(2)"2"位于多位数的个位时读作"二"，如：12(十二)、502(五百零二)；不能读"两"。(3)序数、小数、分数中"2"只能读"二"，不能读"两"。如：第二次，0.2(零点二)，2/5(五分之二)等。(4)"百"、"千"、"万"、"亿"前用"二"和"两"都可以，但"十"前只能用"二"。(5)在月份的表示中，读"二"，如：二月、十二月；不能读"两"。"第二"是序数，是在基数"二"前加上"第"构成的，在与名词连用时中间要有量词，如：第二个月。"第两"是错误用法。答案是 A(二)

2. 这________本书都是我今天新买的。

A. 二　　B. 两　　C. 双　　D. 俩

【详解】 "双"是量词，后边不接量词"本"。"俩"表示"两个"，后边直接加名词，不需要量词"本"。但"二"一般不能与量词搭配使用(除少数度量词外)；"两"则既可以放在度量词前，也可以放在其他量词前，如：两公斤、两次、两盒儿。答案是 B(两)

3. 我介绍一下，这是我________姐，那是我大姐。

A. 二　　B. 两　　C. 第二　　D. 第两

【详解】 "二"可以放在亲属称呼的前边，表示序数，如：二叔、二哥、二姨；"两"不能。"第二"与名词"姐"连用时，中间应加量词"个"。"第两"是错误用法。答案是 A(二)

4. 每年十二月份的________星期日进行 HSK 考试。

A. 第二个　　B. 第二　　C. 两　　D. 二个

【详解】 序数词“第二”与名词“星期日”连用时中间要有量词“个”。答案是 A(第二个)

5.“梨花一枝春带雨”这句诗使 A 我 B 懂得了 C 梨花的 D 美丽。　　第一次

【详解】 “第一次”是序数“第一”与量词“次”的连用。“次”是动量词,不能与名词搭配,只能与动词搭配,所以用在动词“来”前。答案是 B

6. 你过________年再来北京的时候,一定会对北京的巨大变化感到惊讶。

A. 二　　B. 第二　　C. 两　　D. 第两

【详解】 “两”有虚指用法,用在名词或量词前,表示 2—9 之间的不确定数,相当于“几”;还可用于一些固定格式中,如:你真有两下子,一学就会。答案是 C(两)

7. 我们________是好朋友,从小就在一起。

A. 两　　B. 二　　C. 俩　　D. 对

【详解】 “俩”是“两个”的合音,后面可直接加名词,也可用在代词、名词等的后面,如:我们俩、他们俩、你们俩、父子俩、兄弟俩、兄妹俩等。答案是 C(俩)

8. 1008.1008 应读作________。

A. 一千零八点一零零八　　B. 一千零零八点一零八

C. 一千八点一八　　D. 一千零八点一千零八

【详解】 小数的读法是在小数点(.)后面的,直接读出数字,有几读几,当中间连续出现“0”时,有几个“零”读几个;在小数点前面的,根据数字的位置读几万几千几百几十,当中间有连续出现的“0”时,只读一个零。答案是 A(一千零八点一零零八)

9. $6\frac{1}{2}$应读作________。

A. 六和二分之一　　B. 六加二分之一

C. 六又二分之一　　D. 六和二上一

【详解】 分数的读法是分母(分数线下的数字)分之分子(分数线上的数字),表示整数之外再加零数时,用“又”连接。答案是 C(六又二分之一)

10. 78%读作________。

A. 七十八分之一百　　B. 一百分之七十八

C. 百分之七十八　　D. 七十八一百分之

11. 今天只挣了 20 块,昨天挣了 80 块,今天挣的钱________。

A. 是昨天的 1/4　　B. 减少了 0.75 倍

C. 减少了 1/4　　D. 是昨天的 1/4 倍

【详解】 倍数只能表示数目的增加,不能表示数目的减少,所以 B、D 是错误的。分数既可用于数目的增加,也可用于数目的减少。表达数目的增减必须以原来的数目为基数,不能拿增减后的数目为基数。根据题意,今天减少了 3/4,所以 C 是错的。答案是 A(是昨天的 1/4)

12. 新来的局长很年轻,看上去也就________岁。

A. 二十九、三十　　B. 二十九、二十八　　C. 二十八九　　D. 二十八、二十九

【详解】 相邻数字表示概数时,数目小的在前,数目大的在后,如:二三十个。“十”以上

的数词连用，后一个数词一般省略与前一个数词相同的部分，只保留不同的部分，如：三十四五岁。尾数是“九”“十”或“十”“十一”的数不能连用。不能说：八七岁；十五、十六块钱；十三二个；二十九、三十公斤；四十、四十一本书。答案是C(二十八九)

13. 到飞机场来迎接我们的是一位________岁的老师。

A. 五十一来　　B. 五十一、五十二　　C. 五十一多　　D. 五十一二

【详解】 “多/来”表示概数时，如果数目的最后一位是数字1－9，格式是“数词＋量词＋多/来＋(名词)”，A、C为错误用法。B为错误用法，见12题。答案是D(五十一二)

14. 现在中国城市居民结婚平均要花________块钱。

A. 三四万　　B. 四三万　　C. 三万、四万上下　　D. 三、四万前后

【详解】 B、C为错误用法，见12题。“前后”用在时间词后表示概数，不能用在数目词后，D为错误用法。答案是A(三四万)

15. 世界上的老鼠每天要吃掉________百万吨粮食，这是一个多么惊人的数字呀！

A. 前后　　B. 半　　C. 几　　D. 上下

【详解】 “前后”只能用在时间名词后，表示比某一时间早或晚，不能用在数量词前或后，因此不能用在“百万”前。数词“半”不能直接加数词，应为“半＋量词＋(名词)”的格式，如：半个苹果；或“数词＋量词＋半＋(名词)”的格式，如：两米半。数词“几”有三种格式：(1)“几＋量词＋(名词)”，如：几个月。(2)“(亿/万/千/百/十)＋几＋量词＋(名词)”，如：一百五十几块钱。(3)“几＋十/百/千/万/亿＋量词＋(名词)”，如：几万个人。“上下”是方位词，可用在数量词后表示概数，不能用在数量词前。答案是C(几)

16. 老孙开了二十________汽车，从来没出过交通事故。

A. 上下年　　B. 年几　　C. 左右年　　D. 几年

【详解】 “上下”和“左右”是方位词，可用在数量词后表示概数，不能用在数量词前，所以A、C是错误用法。“数词＋量词＋几”是错误用法，“几”是数词，不能与前面的数词分开，所以B是错误用法。答案是D(几年)

17. 这座楼好像是一九八________年盖的。

A. 来　　B. 多　　C. 里　　D. 几

【详解】 句中的“一九八”不表示“一百九十八”，所以不能用“来”、“多”表示概数。“里”表示空间，没有概数用法。“几”表示“十”以下不确定的数，一九八几年指1980－1989年中的某一年。答案是D(几)

18. 借我一点儿钱好吗？我的口袋里只剩________钱了。

A. 一多块　　B. 一来块　　C. 一块来　　D. 一块左右

【详解】 数目的最后一位是数字1－9(如：1，14，316等)时，用“多/来”表示概数的格式是“数词＋量词＋多/来＋(名词)”。A、B是错误用法。“左右”或“上下”表示概数时，用在数量词后，但如果数量词后边接名词时，要放在名词后，所以D是错的，应改为“一块钱左右”。答案是C(一块来)

19. 你一上午跑了________路，太累了，休息休息吧。

A. 60左右里　　B. 多60里　　C. 60上下里　　D. 60来里

【详解】 A、C为错误用法，“左右”和“上下”应用在数量词的后面，如：50公斤上下/左右。如果数目是10的倍数(如：10、40、210等)时，用“多/来”表示概数的格式是“数词＋多/来

＋量词＋(名词)”或“数词＋量词＋多/来＋(名词)”，但表达的意思不一样，例如，“10 多公斤”的意思是：10 公斤＜10 多公斤＜20 公斤；“10 公斤多”的意思是：10 公斤＜10 公斤多＜11 公斤。本身是一个整体、不能分成部分的名词(如：人、书、信等)就不能使用“数词＋量词＋多/来＋(名词)”的格式，如不能说：20 个多人，100 封多信，1000 本书多。B 为错误用法，因为“来”、“多”不能用于数量词前。答案是 D(60 来里)

20. 这张床有________宽。

A. 两来米　　B. 两多米　　C. 两米来　　D. 两米上下

【详解】 1－9 之间的数字或 10 以上的个位是 1－9 数字不能构成“数词＋多/来＋量词＋(名词)”的格式，只能构成“数词＋量词＋多/来＋(名词)”，所以 A、B 为错误用法。“左右”和“上下”一般用在数量词后表示比某一数量稍多或稍少，其中“上下”使用范围窄，多表示年龄、重量和高度，而“左右”则不限，所以 D 为错误用法。答案是 C(两米来)

21. 妹妹去日本已经有________了。

A. 一个半月　　B. 一半个月　　C. 一半月多　　D. 一半月

【详解】 “半”表示二分之一，一般是“半＋量词＋(名词)”，当用来表示整数“1”以上的数字时，格式为“数词＋量词＋半＋(名词)”，如：半年、一年、一年半；半周、一周、一周半；半天、一天、一天半。当使用量词“个”时，格式为“半＋个＋(名词)”、“数词＋个＋半＋(名词)”，如：半个月、一个月、一个半月；半个星期、一个星期、一个半星期；半个小时、一个小时、一个半小时。答案是 A(一个半月)

22. 我在中学工作了________后，才考上了师范大学的研究生。

A. 一年个半　　B. 一半年　　C. 一半个年　　D. 一年半

【详解】 见 21 题。答案是 D(一年半)

23. 为了买这两 A 米 B 花布，我花了一 C 周时间，跑了六七 D 个服装店。　半

【详解】 数词“半”的搭配格式是“半＋量词＋(名词)”或“数词＋量词＋半＋(名词)”，A、C、D 为错误用法。答案是 B

24. 学校离体育馆很近，骑车 5 分钟________就能到。

A. 前后　　B. 左右　　C. 上下　　D. 附近

【详解】 “前后”表示概数时，用在表示时间点的名词后，如：国庆节前后、考试前后，不用在表示时间段的后，如：一个月前后、五点半前后。“上下”不能用在时间词后，C 为错误用法。“附近”用在表示地点的名词后，不能用在表示时间的词后。答案是 B(左右)

25. 时间过得真快，还有________就要过年了。

A. 一个月上下　　B. 一个上下月　　C. 一个月左右　　D. 一个左右月

【详解】 A 为错误用法，见题 13。B、D 为错误用法，见题 10。答案是 C(一个月左右)

26. 看年龄，他也就________。

A. 20 前后　　B. 20 内外　　C. 20 左右岁　　D. 20 上下

【详解】 A 为错误用法，见题 16。“内外”表示空间范围，如：校园内外、国内外。表示年龄时不能使用“内外”，B 为错误用法。C 为错误用法，见题 20。在题中已经说明“看年龄”，所以“20”后可省略“岁”。答案是 D(20 上下)

27. 从上海到北京的火车票大概是 A 二百 B 块 C 钱 D。　左右

【详解】 如果数量词后边接名词时，“左右”要放在名词后，不能直接放在数量词后。答

案是 D。

28. 图书馆上个月又进了 A 一万 B 册 C 新书 D。　　约

【详解】“约”是副词，一般用在动词前表示大概，有时根据前后文，可以省略动词，直接用在数量词前。本句即是这种情况，省略了动词“有”。答案是 A

29. 今天到会人数________三百人。

A. 多　　B. 约　　C. 前后　　D. 左右

【详解】“多”、“左右”表示概数时，不能用在数词前。“前后”表示概数时，不能与数词搭配。答案是 B(约)

30. 北京大学去年招收的博士生 A 有 B 两千 C 人 D。　　余

【详解】数词“余”用在十、百、千等整数后，表示零数，一般格式为“数词＋余＋量词＋(名词)”，多为书面语。答案是 C

五、习题自测：

1. 我昨天买了________枝自动铅笔，才花了一块五毛钱。

A. 两　　B. 二　　C. 第两　　D. 俩

2. 3010.002 读作________。

A. 三千零一十点零零二　　B. 三零一零点零零两

C. 三千零一十点零二　　D. 三千十点零零二

3. 你的朋友看起来也就________岁吧。

A. 二十、二十一　　B. 二十一二　　C. 十九、二十　　D. 二十一来

4. $2\frac{3}{4}$应读作________。

A. 二又四之三　　B. 二和四分之三

C. 二又四分之三　　D. 二加四下三

5. 他是短期旅游，只在这儿住了________。

A. 一个月半　　B. 半个月　　C. 一半月　　D. 一月半

6. 这个房间很大，坐得下________人。

A. 二三十个　　B. 三二十个　　C. 两三十个　　D. 三两十个

7. 昨天晚上他十一点________才回来。

A. 上下　　B. 来　　C. 先后　　D. 左右

8. 车上人很少，只有________人。

A. 五六个　　B. 六五个　　C. 五个六个　　D. 五六左右个

9. 客厅里摆放着________把皮沙发。

A. 二　　B. 两　　C. 第二　　D. 第两

10. 院子里的这棵槐树已经有一千________的历史了。

A. 年多　　B. 年来　　C. 多年　　D. 左右年

11. 预计参加这次大会的________ 1500 人。

A. 多　　B. 约　　C. 前后　　D. 左右

12. 他看起来也就三十________。

A. 左右　　B. 前后　　C. 内外　　D. 上下岁

13.“十八街麻花”风味独特，中间夹有一根由核桃仁、青梅、桂花等十________种小料配置的酥条。

A. 余　　B. 前后　　C. 先后　　D. 上下

14. 孩子早产，生下来只有________重。

A. 三斤上下　　B. 三左右斤　　C. 三来斤　　D. 三斤来

15. 来参加比赛的只有百十________个运动员。

A. 来　　B. 前后　　C. 上下　　D. 左右

16. 教室里摆放着________把椅子。

A. 二十左右　　B. 二十来　　C. 约二十来　　D. 二来十

17. 这种新型彩电只有________重。

A. 21 多公斤　　B. 20 公斤上下　　C. 20 多公斤　　D. 21 来公斤

18. 飞机场离这儿有________。

A. 20 多公里路　　B. 25 多路公里

C. 20 公里路多　　D. 25 公里左右路

19. 今天我在书店买了________书。

A. 10 本几　　B. 10 本多　　C. 10 本来　　D. 10 多本

20. 参加本次武术大赛的共有十个代表队，________名运动员。

A. 一百左右　　B. 一百余　　C. 多一百　　D. 一百前后

21. 昨天我和朋友打了________保龄球。

A. 一个多小时　　B. 一多个小时　　C. 一来个小时　　D. 一小时多个

22. 这个家庭皮鞋厂每天能生产________十双皮鞋。

A. 左右　　B. 来　　C. 几　　D. 多

23. 我家的________地，今年都种上高产水稻。

A. 三亩左右多　　B. 三亩来　　C. 三亩几　　D. 多三亩

24. 今天我买了________只鸡，中午给你做鸡汤。

A. 二　　B. 两　　C. 双　　D. 俩

25. 一年 A 来，他为 B 战士递送家书八万 C 四千三百封 D。　　多

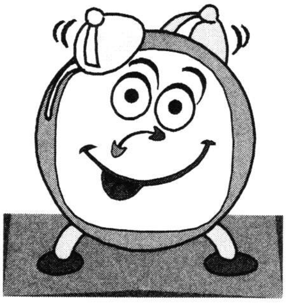
26. 采用新技术后，A 工作效率 B 比以前 C 提高了 D。　　三倍

27. 今天起晚了，上课迟到了 A 十 B 分 C 钟 D。　　约

28. 新建的这个娱乐厅真大，能 A 坐得下 B 五百 C 个 D 人。　　来

29. 在急行军训练中，每个战士每次都要 A 负重 B20C 公斤 D。　　上下

30. 买这五 A 斤肉和二十斤 B 米，一共花了我五十二 C 块 D。　　多



星期三

一、本日内容：名词

二、背景知识：

(Ⅰ)Nouns are the words that denote a person or an object.

1. Nouns denoting a person：妈妈，教师，学生，记者，厨师.

2. Nouns denoting an object：词典，自行车，飞机，楼房，山.

3. Nouns denoting a location：天津，操场，教室，远处，里屋.

4. Nouns denoting time：今天，明年，刚才，当时，现在.

5. Nouns denoting orientation：东，西，中，上，下，里.

Location words are nouns that denote location. They mainly include：东，西，南，北，上，下，左，右，前，后，里，外，中，旁，内. These words may be used alone or before "边，部，方，面，头"or after"以，之"to form a compound word of location. See Table 1-3-1.

Table 1-3-1 Simple Words of location and Compound Words of location.

	＋边	＋部	＋方	＋面	＋头	以＋	之＋
东	○	○	○	○	○	○	○
西	○	○	○	○	○	○	○
南	○	○	○	○	○	○	○
北	○	○	○	○	○	○	○
上	○	○	○	○	○	○	○
下	○	○	○	○	○	○	○
左	○	○	○	○	×	×	×
右	○	○	○	○	×	×	×
前	○	○	○	○	○	○	○
后	○	○	○	○	○	○	○
里	○	×	×	○	○	○	×
外	○	○	×	○	○	○	○
中	×	○	×	×	×	×	○
旁	○	×	×	×	×	×	×
内	×	○	×	×	×	○	○

In the table, "○" stands for valid collocation and "×" stands for invalid collocation.

(Ⅱ)Grammatical characteristics of nouns

1. A noun is mainly used as the subject or the object in a sentence.

2. A noun can be modified by a classifier but not by an adverb.

3. A few monosyllabic nouns with the characteristics of classifiers(For example：年，月，天，人，家) can be duplicated，meaning "每＋ noun".

4. The plural form of the nouns denoting persons is a noun followed by "们". When a noun is followed by "们"，it can be modified neither by a numeral—classifier phrase denoting a definite number nor by the words implying "many；much"，for example，we cannot say"十个学生们"or "许多学生们". Amplification usage of the noun of locality see Table1-3-2

三、HSK 考试重点：

1. 名词词义辨析。

例：这种电池的使用________是 1 年。

A. 命运　　B. 生命　　C. 寿命　　D. 性命　　答案是 C

2. 名词与动词、形容词等的搭配。

例 1：他动不动就发________。

A. 个性　　B. 性格　　C. 习惯　　D. 脾气　　答案是 D

例 2：他不仅脑子聪明，而且学习________很灵活。

A. 手段　　B. 方法　　C. 计划　　D. 习惯　　答案是 B

3. 名词的复数。

例：每逢节假日，来这儿游玩、休息的________都特别多。

A. 人们　　B. 人　　C. 一些人　　D. 很多人们

答案是 B

4. 方位词的引申用法。见表 1-3-2

表 1-3-2

	Meaning	Examples
在……上	1. above; on top/surface of	1. 字典放在桌子上了。 2. 在东面的墙上挂着一幅画。
	2. in a certain respect	1. 他在吃上很讲究。 2. 张老师在知识上、人品上都是一流的。
在……下	1. below ; under; beneath;	1. 我把请假条压在玻璃板下。 2. 一角钱被他踩在脚下。
	2. under a certain circumstance, nouns as“帮助、指导、要求、命令、影响、启发、教育、情况、条件、前提”and so on are often used。	1. 在老李的启发下，我终于解出了这道难题。 2. 在张师傅的帮助下，我很快学会了开车。
在……中	1. in; among; amid;	1. 我把这份感情深深地藏在心中。 2. 在我们班同学中，韩国人占 1/3。
	2. in the process of; in the course of	1. 这种产品正在研制中。 2. 人只有在艰苦的环境中才能磨炼出坚强的意志。

四、试题详解：

1. 在食堂吃饭的________我看见小王了。

A. 时代　　B. 时刻　　C. 时候　　D. 时期

【详解】 “时代”指历史上以经济、政治、文化等状况为依据而划分的时期，一般较长；也指人一生中的某个阶段，一般不用“长、短、一定、非常、困难”等修饰。“时刻”是发生事情的某一特定时间，常指具体确切而又很短的某一时间点。“时候”所指时间的起点和终点模糊不清，一般指不太长的时间，前边一般有定语，构成“～的时候”结构。“时期”指具有某种特征的一段时间，可以用长、短、一定、非常、困难等修饰。答案是 C(时候)

2. 注意检修机器，防止发生________。

A. 事件　　　　　　B. 事故　　　　　　C. 事迹　　　　　　D. 事实

【详解】 “事件”指不平常的大事情，可以是好事，也可以是坏事。“事故”指意外的损失或灾祸，多是坏事。“事迹”指做过的比较重要的事情。“事实”指事情的真实情况。答案是B（事故）

3. 他从小立下________，长大要当一名外科医生。

A. 心愿　　　　　　B. 志愿　　　　　　C. 自愿　　　　　　D. 想法

【详解】 “心愿”与“志愿”均指愿望。“心愿”多是一般的想法和念头，一般不与“立下、树立、确定、放弃、达到”等动词搭配使用。“志愿”多是较大的、明确地希望将来能实现的想法和愿望，可以与“立下、树立、确定、放弃、达到”等动词搭配使用。“自愿”是动词，指自己愿意。“想法”指思考所得的结果，不与“立下、树立、确定、放弃、达到”等动词搭配使用。答案是B（志愿）

4. 这种装饰设计引起了很多顾客的________。

A. 趣味　　　　　　B. 乐趣　　　　　　C. 兴趣　　　　　　D. 心意

【详解】 “趣味”指使人有好感的事物的特性，可用“高级、低级”等形容词修饰；“乐趣”和“兴趣”没有这种用法。“乐趣”指快乐的感觉，多是参与活动的人自己感觉到的。“兴趣”只是单纯的爱好，多是有外界引起或经过一段时间的培养形成的，可与“感、引起、产生”等动词搭配，也可以与“大、浓”等形容词搭配；“乐趣”和“趣味”没有这种用法。“心意”指对人的情意。答案是C(兴趣)

5. 这些资料很有研究________。

A. 价钱　　　　　　B. 价格　　　　　　C. 代价　　　　　　D. 价值

【详解】 “价钱”指某种数量的货币，与“价格”意思接近，但主要用于口语。“价格”指商品价值的货币表现，如：商品的价格。“代价”指获得某种东西所花费的时间、精力或金钱等。“价值”指体现在商品里的社会必要劳动，如：这枝金笔价值2000元。“价值”还指作用、意义；“价钱”、“价格”和“代价”没有这种用法。答案是D(价值)

6. 你不要悲观，要对未来充满________。

A. 信心　　　　　　B. 信任　　　　　　C. 信仰　　　　　　D. 信誉

【详解】 “信心”指相信愿望一定能实现的心理，使用范围很广。“信任”指相信。“信仰”指非常相信并尊崇，多用于对人、主张、主义或宗教等。“信誉”指信用和名誉。答案是A(信心)

7. 别看他________轻轻的，却是一家有5000多工人的大厂的厂长。

A. 年龄　　　　　　B. 年代　　　　　　C. 年头儿　　　　　D. 年纪

【详解】 “年龄”指人或动物已经生存的年数，一般多与“大、小”等形容词搭配，不与“轻”搭配。“年代”指现代或过去的一段较长时间，也指每一世纪中从“……0”到“……9”的十年，如：80年代。“年头儿”指年份、时代或多年的时间，是口语。“年纪”只指人的年龄，多用于正式场合，可与“大、小、轻”等形容词搭配使用。答案是D(年纪)

8. 经过大家的帮助，他终于改正了________。

A. 弱点　　　　　　B. 失误　　　　　　C. 错误　　　　　　D. 困难

【详解】 “改正”不能与“弱点、失误、困难”等名词搭配，一般与“缺点，错误”等名词搭配。常和“弱点”搭配的动词是“抓住、克服”等。“失误”是动词和名词，作名词时，常与它搭配的动

词是“发生、产生”等。常和“困难”搭配的动词是“克服、战胜”等。答案是C(错误)

9. 他________丰富,喜欢模仿别人的语言和动作。

A. 表情　　B. 神情　　C. 神色　　D. 神态

【详解】 “表情”指面部或姿态上表现出来的思想感情,可以是自然流露的,也可以是有意做出来的。“神情”指面部所显露出来的内心活动,使用范围不如“表情”宽,多是自然流露出来的。“神色”指神情和面色,强调反映着内心活动的眼神和面部表情。“神态”指面部神情态度。“神情、神色、神态”不能与形容词“丰富”搭配,多与“自然、紧张、慌张”等形容词搭配。答案是A(表情)

10. 中国土地辽阔,各地都有各地的________。

A. 作风　　B. 风度　　C. 风俗　　D. 风气

【详解】 “作风”指人在工作和生活中表现出来的态度和行为,如:思想作风、工作作风。“风度”指人美好的举止或姿态。“风俗”是风气习俗,指社会长期形成的风尚、习惯、礼仪等。“风气”是风尚习气,指现实社会上或集体中流行的、较普遍的爱好、习惯,含有较快形成又可以较快改变或消失的意思。答案是C(风俗)

11. 储藏间的________在楼顶。

A. 境地　　B. 地位　　C. 位置　　D. 处境

【详解】 “境地”指工作、生活等遇到的情况,用于抽象事物。“地位”指人或团体在社会中所处的位置,多用于抽象事物。“位置”指人或事物所处的方位或地点,多用于具体事物。“处境”是所处的境地,多指不利的情况,用于抽象事物。答案是C(位置)

12. 他走路不小心,一________碰到路边电线杆子上。

A. 身　　B. 脚　　C. 头　　D. 手

【详解】 “一头碰/撞/摔到…”是一种固定结构。没有A、B、D的用法。答案是C(头)

13. 我们保证完成领导交给的________。

A. 任务　　B. 目标　　C. 命令　　D. 条件

【详解】 “完成”不与“目标、命令、条件”等名词搭配。常与“目标”搭配的动词是“设立、达到”等。常与“命令”搭配的动词是“服从、下达、传达”等。常与“条件”搭配的动词是“提出、答应”等。答案是A(任务)

14. 我怀着激动的________走上了领奖台。

A. 情景　　B. 情形　　C. 心情　　D. 爱情

【详解】 “情景”指情况、景象。“情形”指事物呈现的样子。“心情”指内心的感受和活动。“爱情”指男女间爱恋的感情。动词“怀”不与“情景、情形、爱情”等名词搭配。答案是C(心情)

15. 听了他的话,我________特别生气。

A. 心理　　B. 心里　　C. 心思　　D. 心情

【详解】 “心理”指人的头脑反映客观现实的过程及指人的思想感情等内心活动。“心里”指心中或思想中。“心思”指念头或心中想做某事的想法。“心情”指内心的感情状态。答案是B(心里)

16. 校长当着全校学生的________表扬了我。

A. 脸　　B. 面　　C. 眼　　D. 身体

【详解】“当……面”指在面前或面对面(做某事)的意思。没有 A、C、D 的用法。答案是 B(面)

17. 老师课堂教学效果的________,直接影响学生的成绩。

A. 成败　　B. 好坏　　C. 大小　　D. 高低

【详解】能与“效果”搭配的词是“好坏”。答案是 B(好坏)

18. 有的________不喜欢喝茶。

A. 人　　B. 人民　　C. 人们　　D. 一些人

【详解】“人”本身可表示复数,可以说“很多人”、“一些人”或“有的人”,但不能把其中的“人”替换成“人民”或“人们”。答案是 A(人)

19. 这所医院是我市最大的,共有 2000 张________。

A. 病床们　　B. 很多病床　　C. 多病床　　D. 病床

【详解】只有指人的名词后加“们”表示复数,“病床”不能加“们”,A 是错误用法。有具体数字“2000 张”时不需要“很多”、“多”修饰“病床”,B、C 为错误用法。答案是 D(病床)

20. 老师,黑板________的拼音写错了。

A. 内　　B. 里　　C. 上　　D. 中

【详解】“……上”可表示“在……的表面”或“在……上面”。根据句意,是在黑板的表面写字,而不是在黑板里面。类似的用法还有:报纸上、书上、墙上、床上、手上等。答案是 C(上)

21. 他在几十年的教学实践________总结了不少有用的教学经验。

A. 上　　B. 中　　C. 下　　D. 内

【详解】“在……中”可引申为“在……过程中”。根据句意,指在几十年的教学过程中。答案是 B(中)

22. 在珍惜时间________,很多古人为我们做出了很好的榜样。

A. 下　　B. 上　　C. 里　　D. 外

【详解】“在……上”可引申为在某一方面。根据句意,答案是 B(上)

23. 在老师的严格要求________,我取得了优异的成绩。

A. 里　　B. 外　　C. 中　　D. 下

【详解】“在……下”可引申为“在……的条件下”。根据句意,老师的严格要求是取得成功的条件。答案是 D(下)

24. 外边冷,您请到屋________坐。

A. 里　　B. 外　　C. 旁　　D. 下

【详解】“……里”表示一定界限以内。根据句意,是进入屋子。类似的用法还有:城里、树林里、村子里、房间里等。答案是 A(里)

25. 同学________应该互相帮助,不能只顾个人。

A. 之间　　B. 之内　　C. 之中　　D. 之里

【详解】“……之间”指在两端的距离以内,和它搭配的名词可以是表示处所、时间、范围的名词,也可以是表示人的名词或代词,如:彼此之间、他们之间、二者之间等。“……之内”表示不超出某一范围,限定它的名词只能是表示处所、范围、时间的,不能和表示人的词搭配。“同学之中”就是“同学中”,不能表达句意中要求的“互相”的意义。“之里”是错误搭配。答案是 A(之间)

26. 开学________，我已经丢了两枝钢笔了。

A. 以外　　B. 以来　　C. 以内　　D. 以下

【详解】 "……以外"表示超出一定范围，不能与"开学"搭配。"……以来"表示从以前的某一时间到现在，"开学以来"表示从开学到现在。"以内"表示不超出一定范围，不能与"开学"搭配。"以下"表示低于或后于某一点，不能与"开学"搭配。答案是B(以来)

27. ________我不太了解他，经过一段时间的接触，才逐渐了解他。

A. 之前　　B. 之后　　C. 以前　　D. 以后

【详解】 "之前"和"之后"不能单独使用，必须构成"……之前"和"……之后"，表示某个时点的前或后，所以A、B为错误用法。"以前"表示比现在早的时间。"以后"表示比现在晚的时间。根据句意，不能用"以后"。答案是C(以前)

28. 你现在不努力，________怎么办？

A. 后来　　B. 以后　　C. 之后　　D. 然后

【详解】 "后来"表示从过去某一时间到现在，只能单独使用。"以后"和"之后"都可以表示过去、现在或将来的某一时间，表示比现在或某一时间晚的时间；"以后"可以单独使用或构成"……以后"；"之后"不能单独使用，必须构成"……之后"。答案是B(以后)

29. 听说昨天我走了________，李刚他们来了，是吗？

A. 后来　　B. 后边　　C. 然后　　D. 之后

【详解】 "后来"表示从以前某一时间到现在，只能单独使用，没有"……后来"的用法，A为错误用法。"后边"表示位置在后的，与句意不符。"然后"是副词，用在此处不妥。答案是D(之后)

30. 春节________，这一带发生过一次较大的地震。

A. 上下　　B. 左右　　C. 前后　　D. 先后

【详解】 合成的方位名词还有对举的用法，如：上下、前后、左右、里外、内外等。"上下"表示事物的上部和下部，如：我上下打量他；表示比某一数量稍多或稍少(详见"数词和概数词"部分)；表示上下级或长辈与晚辈，如：听到这个消息，全校上下十分振奋。"左右"表示事物的左边和右边，如：身体左右摇摆；表示比某一数量稍多或稍少(详见"数词和概数词"部分)。"前后"表示事物的前边或后边，如：我的前后都已经有人了；表示比某一时间稍前或稍后，一般用在表示时间点的名词后，如：圣诞节前后，也可用于动词或小句后，表示比某一事件稍前或稍后，如：毕业前后。"先后"是副词，常作状语，表示事件发生的先后顺序。"左右"、"上下"与"前后"的比较见表1-3-3。答案是C(前后)

表 1-3-3

	某一时间		一段时间	年龄	重量	高度
	数量词	名词				
例	5点钟	国庆节	一个星期	20岁	30吨	1米
左右	○	×	○	○	○	○
上下	×	×	×	○	○	○
前后	○	○	×	×	×	×

※其中○为可以搭配使用，×为不能搭配使用。

四、习题自测：

1. 他的________是右眼上有颗黑痣。

A. 特点　　B. 特别　　C. 特性　　D. 特征

2. 下课的________到了，大家休息吧。

A. 时间　　B. 工夫　　C. 时期　　D. 期间

3. 不用再找________了，我都知道了。

A. 借口　　B. 目的　　C. 借用　　D. 由来

4. 和他第一次见面时的________，我还记得清清楚楚。

A. 景色　　B. 背景　　C. 风景　　D. 情景

5. 小王最大的________就是马虎大意。

A. 毛病　　B. 疾病　　C. 病情　　D. 病历

6. 他这个人不但对人热情，而且________又好，所以大家都喜欢他。

A. 心眼　　B. 心脏　　C. 心思　　D. 心情

7. 教育办得怎么样，关系到民族的素质、国家的命运和“四个现代化”的________。

A. 成败　　B. 好坏　　C. 大小　　D. 高低

8. 选举权和被选举权是每个公民应有的________。

A. 权力　　B. 特权　　C. 利益　　D. 权利

9. 小张没把昨天发生的________告诉我。

A. 事实　　B. 事业　　C. 事迹　　D. 事情

10. 王老师的教学________灵活多样，学生们很喜欢他的课。

A. 办法　　B. 技术　　C. 想法　　D. 方法

11. 衡量一个学生的好坏，不能只用成绩作________。

A. 目的　　B. 模范　　C. 标准　　D. 榜样

12. 事情发展到不可挽回的________。

A. 进度　　B. 效果　　C. 水平　　D. 程度

13. 原定今天下午举行的绘画讲座因故改期，具体时间________通知。

A. 后面　　B. 之后　　C. 后边　　D. 以后

14. 自古________，人们就一直向往着能像鸟一样在天空飞翔。

A. 以前　　B. 以来　　C. 以后　　D. 以去

15. 多少年来，人们习惯于以物价的变动来衡量社会的稳定和经济情况的________。

A. 好坏　　B. 大小　　C. 高低　　D. 成功

16. 在工作________他刻苦钻研，做出了很大成绩。

A. 之上　　B. 之下　　C. 上　　D. 中间

17. 孔子是中国历史________伟大的思想家、教育家。

A. 上　　B. 下　　C. 里　　D. 内

18. 在座谈会________，大家畅所欲言，气氛十分热烈。

A. 上　　B. 下　　C. 内　　D. 里

19. 在学习和思考的关系________，他认为二者同样重要。

A. 下　　B. 里　　C. 外　　D. 上

20. 十多年________，他一直细心照顾无儿无女的李大娘。

A. 以来　　B. 以前　　C. 以去　　D. 以后

21. 排队买票时，忽然从前边的队伍________走出来一个人，向我招手。

A. 中　B. 上　C. 下　D. 前

22. 他正在机器________紧张地工作着，叫他好几声他也没听见。

A. 之旁　B. 以旁　C. 旁边　D. 旁面

23. 期末考试安排在元旦________。

A. 先后　B. 上下　C. 前后　D. 内外

24. 中小学生的心理健康问题，已经引起全国________的普遍关注。

A. 左右　B. 内外　C. 里外　D. 上下

25. 在比赛________发生了队员打骂裁判的恶性事件。

A. 旁　B. 内　C. 中　D. 下

26. 你________说话要当心，不要总是得罪人。

A. 之前　B. 以后　C. 以前　D. 之后

27. 传说是他母亲在寺庙中祈祷________才生下他的。

A. 后面　B. 以后　C. 后来　D. 最后

28. 这孩子就知道玩儿，进屋后把书包扔在床________就跑出去了。

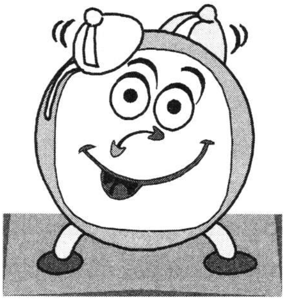
A. 内　B. 上　C. 里　D. 中

29. 这笔捐款共有 8 万多元，________老王一个人就捐了 2 万元。

A. 之间　B. 之中　C. 其中　D. 其间

30. ________他学习成绩不好，没想到这学期进步很快。

A. 以前　B. 以来　C. 之来　D. 之前



星期四

一、本日内容：代词

二、背景知识：

(Ⅰ)Pronouns are words that play a replace role.

They include personal pronoun，interrogative pronoun，demonstrative pronoun.

1. Personal pronoun：你，您，我，他，她，咱(们)，自己，大家，别人，人家.

2. Interrogative pronoun：这(些)，那(些)，这里(这儿)，那里(那儿)，这么，那么，这样，那样.

3. Demonstrative pronoun，谁，哪，哪些，别的，某些，如何.

(Ⅰ)Grammatical characteristics of pronouns

1. Generally speaking, no modifier can be added before a personal pronoun.

2. Pronouns cannot be used in the form of duplication.

3. Apart from making questions, interrogative pronouns also have extended uses. See Table1-4-1.

Table 1-4-1

	Characteristics	Examples
Negation	It is an interrogative sentence , but in fact it does not pose any questions. The postive form indicates a negative meaning and the negative form indicates a positive meaning.	1. 谁不高兴了，我只是累了。 2. 这算什么，我也会做。 3. 你要回国了，我哪能不来送你呢？
Generic Reference	The interrogative pronoun can indicate any persons, things or manners, the common structure is "interrogative pronoun ＋都/也……"	1. 你什么时候来我都欢迎。 2. 不管怎么问，他就是不说。 3. 他一直住在这儿，哪儿都没去过。
Indefinice Reference	The interrogative pronoun refer to indicate an indefinite person, thing or manner.	1. 别挑了，随便吃点什么算了。 2. 你喜欢哪个，我就送你哪个。 3. 谁答应你的，你就去找谁吧。

(Ⅱ)In terms of syntactic functions, pronouns can function as any sentence elements, such as syntactic functions of nouns, verbs, adjectives, numerals, classifiers, adverbs, etc. In terms of the logical relations, the relation between nouns, verbs and adjectives is horizontal parataxis, while the relation between pronouns and nouns, adjectives in the sentence is vertical parataxis.

三、HSK 考试重点：

1. 代词词义辨析。

例：你________老去厕所，这么一会儿工夫就去了三四次。

A. 什么　　B. 如何　　C. 怎样　　D. 怎么　　答案是 D

2. 代词在句子中的位置。

例 1：A 就是我在妈妈 B 面前哭着喊着找 C 的那个 D 人。　他　　答案是 C

例 2：阿里最爱管闲事 A，B 事他都要 C 发表 D 看法。　什么　　答案是 B

3. 疑问代词的引申用法。

例1：王志这个人真笨，________事都干不成。

A. 谁　　B. 哪儿　　C. 怎么　　D. 什么　　答案是 D

例2：________件便宜就买________件。

A. 什么　什么　　B. 哪儿　哪儿

C. 怎么　怎么　　D. 哪　哪　　答案是 D(哪　哪)

4. 考试中出现频率最高的20个代词，详解见附录：2. 代词。

谁、什么、哪、哪儿、怎么、如何、自己、另、别的、别人、人家、某、大家、其他、每、各、这、那、彼此、什么的。

四、试题详解：

1. 我本想马上离开，A 却 B 不让 C 走 D。　　他

【详解】 根据句意，人称代词"他"在句中作分句的主语，用在副词"却"前。介词"让"后省略"我"。答案是 A

2. 他讲的都是 A 一些 B 连 C 想 D 也没想过的事情。　　我

【详解】 根据句意，"连……也……"强调的是动词否定式"没想"，这种强调结构是"连＋动词(肯定)＋也＋没/不＋动词"。人称代词"我"与"没想到"搭配，在句中作"事情"的定语。答案是 B

3. 论水平你们差不多，A 但论 B 工作经验他可 C 比 D 差多了。　　你

【详解】 人称代词"你"用在介词"比"后，作比较的对象。答案是 D

4. 遇事要________拿主意，不能总是问别人怎么办。

A. 自己　　B. 他人　　C. 自我　　D. 自身

【详解】 人称代词"自己"复指前面的名词或代词，与"别人"相对，多强调不借助外力。"他人"指除自己或某一范围以外的其他人，与句意不符。"自我"用在双音节动词前，表示这个动作由自己发出，同时又以自己为对象，如：自我批评。"自身"强调非别人或别的事物，如：自身难保。答案是 A(自己)

5. 你 A 怎么 B 知道 C 就是你要 D 找的书呢？　　这

【详解】 指示代词"这"在句中作分句的主语。答案是 C

6. 如果你同意，A 我 B 想在你 C 住 D 几天。　　这儿

【详解】 指示代词"这儿"表示有所属的处所时，前边一般有名词或代词加以限制，如：到我这儿来。答案是 C

7. 你运气真好，一下儿就找到________理想的工作。

A. 这会儿　　B. 这么　　C. 这　　D. 什么

【详解】 指示代词"这会儿"指代时间，不符合句意。"这"指代地方和处所，不符合句意。疑问代词"什么"询问事物，一般用在名词前或动词后，不能与形容词"理想"连用。指示代词"这么"指代性状等，一般用在动词或形容词前。答案是 B(这么)

8. A 昨天 B 到办公室送材料的 C 是 D？　　谁

【详解】 疑问代词"谁"在句中作宾语，用在动词"是"后。答案是 D

9. 这么土气的衣服，现在________还穿呀？

A. 哪儿　　B. 什么　　C. 谁　　D. 多少

【详解】 本题是疑问代词“谁”的引申用法，“谁”在句中表示否定，指没有人。“哪儿”询问地点；“什么”询问事物；“多少”询问数量，三词均不符合句意。答案是 C(谁)

10. A 去 B 也 C 解决 D 不了这个问题，非得你去不可。　　谁

【详解】 本题是疑问代词“谁”的任指用法，表示每个人，在句中作主语。答案是 A

11. 谁想报名________就到班长那儿登记。

A. 谁　　B. 什么　　C. 哪儿　　D. 怎么

【详解】 本题是疑问代词的不确指用法，“谁”指想去的某个人。B、C、D 与句意不符。答案是 A(谁)

12. A 你 B 笑 C? 到底怎么回事 D?　　什么

【详解】 本题是疑问代词“什么”的引申用法，表示否定意义，句意为：你不要笑。答案是 C

13. 今天下午 A 正好 B 没 C 事儿 D，咱们一起去跳舞吧。　　什么

【详解】 本题是疑问代词“什么”的引申用法，指代不确定的事情，在句中作定语。答案是 C

14. 我在天津住了 20 年，可是除了家和学校附近以外________都没去过。

A. 什么　　B. 哪儿　　C. 怎么　　D. 哪

【详解】 本题是疑问代词“哪儿”的任指用法，表示每个地方。A、C、D 与句意不符。答案是 B(哪儿)

15. 你________天有空，咱们一块儿坐坐。

A. 这么　　B. 哪　　C. 什么　　D. 怎么

【详解】 疑问代词“哪”与“天”连用，询问时间。指示代词“这么”与动词或形容词搭配，指代性状，不能与名词“天”连用。“什么”不与名词“天”连用，一般与“时间”连用，询问时间。“怎么”与动词搭配，询问方式，不与名词“天”连用。答案是 B(哪)

16. ________种衣服便宜，我就买________种。

A. 什么　什么　　B. 哪儿　哪儿　　C. 哪　哪　　D. 怎么　怎么

【详解】 疑问代词“哪”一般不能直接用在名词前，中间需要量词连接，表示询问种类或性状等。“什么”后直接接名词，中间不能有量词。“哪儿”询问地点，不符合句意。“怎么”一般与动词连用。答案是 C(哪　哪)

17. 这么简单的 A 问题你 B 还 C 回答不 D 上来?　　怎么

【详解】 疑问代词“怎么”询问原因，一般用在动词前，因为动词“回答”前面有表示语气的副词“还”，所以“怎么”用在“还”前。答案是 B

18. 听说你要回国了，我________能不来送你呢?

A. 谁　　B. 什么　　C. 怎么　　D. 多少

【详解】 疑问代词“怎么”用在动词“能”前。本题是反问句“怎么能……呢”结构，肯定形式表示否定意义，否定形式表示肯定意义。句意为：我不能不来送你(我应该来送你)。答案是 C(怎么)

19. 领导让我们怎么做，我们就________做。

A. 怎么　　B. 要么　　C. 多么　　D. 那么

【详解】“要么”是连词，表示选择关系。“多么”一般与形容词或表示心理的动词搭配，不能与“做”搭配。指示代词“那么”表示明确的指代，但根据前一分句，本句为不确定指代，所以不能选择“那么”。“怎么”用在动词“做”前，是不确定指代，表示：按领导提出的做法去做。答案是A(怎么)

20. 爷爷________天早晨5:30准时起床。

A. 各　　B. 所有　　C. 全部　　D. 每

【详解】“每”和“各”用在名词、量词前，都可以表示某个范围内的所有个体，但也有不同：(1)“每”侧重于取出一个或一组作例子。“各”侧重于同时遍指。(2)“每”要跟量词或数量词结合才能加在名词前，少数名词（如：人、家、年、月、星期、周、日、天等）除外，如不能说：每家庭；只能说：每个家庭。“各”可以直接用于名词前，不能和数量词结合，如不能说：各一个爱学习的学生。答案是C(哪　哪)

21. 全国________民族紧密团结在一起。

A. 每　　B. 各　　C. 一切　　D. 任何

【详解】“每”与“各”的分析见20题。“一切”指代一定范围内的全部事物，后面常有副词“都”与它相呼应，强调整体，本句意为强调个体，所以“一切”不符合句意。“任何”指不论什么人或事物，后面常有副词“都”或“也”与它相呼应，强调没有例外，不符合句意。答案是B(各)

22. 半决赛中，天津队和辽宁队战胜了________的对手。

A. 各自　　B. 互相　　C. 每　　D. 各

【详解】“各自”指代各人自己或各方中的每一方。“互相”是副词，不能在名词“对手”前作定语。“每”与“各”与名词连接时，中间不能有助词“的”，所以C、D是错误的。答案是A(各自)

23. 去不去应由她自己决定，你怎么能强迫________呢？

A. 彼此　　B. 该人　　C. 本人　　D. 人家

【详解】“彼此”是互指代词，相当于“那个人和这个人”或“双方”。“该人”是承上指代，指这个人。“本人”指当事人自己或前边所提到的人自己。A、B、C均不符合句意。“人家”可指代说话人和听话人以外的人，和“自己”相对；还可特指说话人和听话人知道的某个人或某些人，相当于“他”或“他们”；也可指说话者本人，相当于“我”。本句为“人家”表示特指说话人知道的某个人的意思，相当于“她”。答案是D(人家)

24. 这条建议很好，谁还有________意见，尽管提出来。

A. 其他　　B. 其余　　C. 其中　　D. 其实

【详解】“其余”指剩下的人或事物，是自己说出的部分以外的人或事物。“其中”是名词，指那里边。“其实”是副词，一般承接上文引出转折意义，表示后面所说的是实际情况。B、C、D不符合句意。“其他”指别的人或事物，在本句中指别的意见。答案是A(其他)

25. 人总是有这样________的不同，世界上没有完全相同的两个人。

A. 这样　　B. 各样　　C. 那样　　D. 怎样

【详解】“这样那样”指各种各样，是指示代词的活用，属于统括指代，“这”和“那”同时出现，互相呼应，不但表示不确定指代，而且有在特定范围内统括一切的意义。A、B、D不能与“这样”搭配。答案是C(那样)

26. 他________人还不知道这件事，医生让对他严格保密。

A. 彼　　B. 某　　C. 该　　D. 本

【详解】 “彼”相当于“那”，“彼人”指代那个人。“某人”指代不明确指出或不能确定的人。“该人”指代上文说过的人。A、B、C 均不能用在人称代词“他”后。“本人”用在人称代词“他”后，表示“他自己”。答案是 D(本)

27. 他喜欢自己思考问题，不轻易问________。

A. 别人　　B. 本人　　C. 该人　　D. 其人

【详解】 “别人”指除自己或已知某人以外的人。“本人”是指代说话人自己。“该人”是承上指代，指这个人。“其人”指那个人。答案是 A(别人)

28. 在昨天的工作会上，他们________吵嘴？

A. 什么　　B. 为什么　　C. 多少　　D. 怎么样

【详解】 “为什么”表示询问原因。A、B、D 均不能与动词搭配。答案是 B(为什么)

29. 他呀，没事就爱写点儿小说、散文、诗歌________的。

A. 谁　　B. 什么　　C. 怎么　　D. 等

【详解】 “什么”加“的”用在一个成分或几个并列成分后，相当于“等等”。答案是 B(什么)

30. 想像一下，当生活在一个没有绿色的环境中，你的感觉会________？

A. 怎么　　B. 多少　　C. 如何　　D. 哪儿

【详解】 疑问代词“怎么”应与动词搭配使用，询问方式或原因。“多少”用于询问数量，不符合句意。“哪儿”用于询问地点，不符合句意。“如何”相当于“怎样”或“怎么样”，符合句意。答案是 C(如何)

五、习题自测：

1. 你 A 怎么 B 知道 C 现在住在这里？D 是不是他告诉你的？　　我
2. 十多年没见了，A 我一时 B 想不起 C 叫什么名字 D 来了。　　她
3. A 你 B 也太难找 C 了 D，我整整找了两个小时。　　这儿
4. A 到底 B 怎么解决 C 这件事，D 已经考虑了一个多星期了。　　他
5. 经理一直 A 不说话，B 都 C 不知道他是 D 怎么想的。　　谁
6. A 这件事办得 B 有点儿 C 太说不过去了 D。　　你
7. A 去也 B 说服 C 不了他，D 非得你去不可。　　谁

8. ________少写了两个字，快点儿补上。

A. 这里　　B. 这样　　C. 这的　　D. 这么

9. 他酒量不错，但平时不________喝酒。

A. 什么　　B. 怎么　　C. 非常　　D. 一点儿

10. 我想不出是________力量使他到了这样的境地，还能说出这样有信心的话来。

A. 多么　　B. 这儿　　C. 什么　　D. 哪儿

11. 不知________，她说着说着就哭了起来。

A. 什么　　B. 为什么　　C. 怎么样　　D. 如何

12. 别吹了，你那点儿本事________还不知道。

A. 谁　　B. 哪些　　C. 如何　　D. 哪里

13. 他以________的行动赢得了别人的尊敬。

A. 人家　　B. 自己　　C. 该人　　D. 此人

14. ________知道孩子去向，请马上与孩子家长联系。

A. 什么　　B. 谁　　C. 哪儿　　D. 怎么

15. ________一种语言都不是轻易可以学好的。

A. 任何　　B. 各　　C. 一切　　D. 多少

16. 他一定遇到________烦心事了，不然不会动不动就发脾气。

A. 多少　　B. 怎么　　C. 什么　　D. 哪里

17. 你________把我的自行车弄成这个样子，太不像话了。

A. 如何　　B. 什么　　C. 哪　　D. 怎么

18. 要是问我他俩谁更聪明，我觉得他们________。

A. 彼此彼此　　B. 那么那么　　C. 相互相互　　D. 各自各自

19. 别人急得团团转，他________却无所谓。

A. 人家　　B. 该人　　C. 自己　　D. 彼此

20. 夫妻俩为________点儿小事吵架，何必呢！

A. 什么　　B. 这么　　C. 怎么　　D. 多么

21. 这孩子，一眨眼就不知道跑到________去了。

A. 这儿　　B. 哪儿　　C. 那里　　D. 那样

22. 王老师悄悄记下了________个学生的生日。

A. 每　　B. 所有　　C. 一切　　D. 任何

23. 他有________了不起的，凭什么让他当班长？

A. 谁　　B. 怎么　　C. 什么　　D. 哪儿

24. 算了，你们爱怎么办就________办吧，别问我了。

A. 什么　　B. 怎么　　C. 如何　　D. 别的

25. 你可不能________说，不然爷爷会生气的。

A. 这么　　B. 怎么　　C. 多么　　D. 什么

26. 他在天津工作了近 10 年，对________方面情况都很了解。

A. 每　　B. 各　　C. 一切　　D. 分别

27. 什么时候需要他，他就________时候出现。

A. 那么　　B. 多少　　C. 什么　　D. 多么

28. 我觉得今天不________舒服。

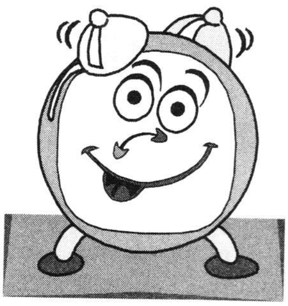
A. 别的　　B. 哪儿　　C. 什么　　D. 怎么

29. 小陈这个人呀，________都好，就是不太会说话。

A. 什么　　B. 谁　　C. 本身　　D. 如何

30. 看你睡得那么香，________忍心叫醒你呀。

A. 谁　　B. 彼此　　C. 自我　　D. 如此



星期五

一、本日内容:动词

二、背景知识:

(Ⅰ) Verbs refer to words that indicate actions, behaviors, mental activities or existence, change, disappearance, and so on.

1. Verbs indicating actions, behaviors:看,写,打,参观,打量,给予,给以,归.

2. Verbs indicating mental activities:爱,想,喜欢,希望,打算,怕,恨.

3. Verbs indicating existence, change, and disappearance:有,在,进行,发生,生长,死亡.

4. Verbs expressing likelihood, willingness, necessity (Modal verbs):能,会,要,想,可以,愿意,应该,得.

(Ⅱ)Grammatical characteristics of the verbs

1. A verb can be modified by adverbs. However, except the verbs indicating mental activities and the modal verbs, verbs cannot usually be modified by adverbs of degree. For example, we may say "最想,很愿意", but we cannot say"很说,太走".

2. A verb can be followed by the auxiliariy words "着,了 or 过", expressing continuation, completion and experience of actions.

3. Most verbs may be used in the form of duplication, denoting, transitory or tentative actions. The duplication of the monosyllabic verbs take the form of "AA" or"A 一 A", for example:想想,看看,听听 or 想一想,看一看,听一听. The duplication form of most disyllabic verbs is ABAB, for example:学习学习,研究研究,运动运动.

4. Modal verbs are usually used before a verb or an adjective, and they cannot be followed directly by a noun. For example:能走,愿意去.

三、HSK 考试重点:

1. 动词词义辨析。

例:活字印刷术是中国人最早________的。

A. 发现　　B. 发明　　C. 发觉　　D. 发生　　答案是 B

2. 动词与名词等的搭配。

例 1:他把今天________的错误一五一十地告诉了妈妈。

A. 搞　　B. 做　　C. 犯　　D. 弄　　答案是 C

例 2:祝你在新的一年里生活愉快、学习________。

A. 进步　　B. 发展　　C. 上升　　D. 前进　　答案是 A

3. 动词的重叠用法。

例:我先把房间________你再进来。

A. 收拾收拾　　B. 收收拾拾

C. 收拾收拾一下儿　　D. 收拾了收拾　　答案是 A

4. 能愿动词的用法。

例:优秀的短跑运动员________在 10 秒钟内跑完 100 米。

A. 会　　B. 能　　C. 肯　　D. 愿意　　答案是 B

四、试题详解：

1. 你能不能帮我________一下他的情况。

A. 认识　　B. 知道　　C. 了解　　D. 理解

【详解】 “认识”指能够分辨识别某人、某地或某物。“知道”指对事实或道理的一般性认识。“了解”指对事实或道理较全面深入的认识，比“知道”程度深，范围广，有理解、懂得的意思，可指知道得清楚。“理解”指知道事物的道理，强调对事物有理性的认识，程度较高。“了解”还指打听、调查，本题即是这种用法；“知道”、“认识”、“理解”没有这种意思。“了解”、“理解”可以直接带补语；“知道”、“认识”带补语时，需要助词“得”，如：知道/认识得很清楚。答案是C(了解)

2. 由于时间的原因，不得不________计划。

A. 变化　　B. 转变　　C. 转化　　D. 改变

【详解】 “变化”可指人为的变动，也指自然的变动，不能带宾语。“转变”指发展方向的变更，宾语多是“思想、态度、形势、情况”等抽象事物。“转化”指事物地位或性质的改变，宾语多是“观念、形势、地位”等抽象事物。“改变”指事物前后发生变动，多是人为的，宾语可以是“性质、关系、方式、状况、计划”等抽象事物，也可以是“环境、方向、数量、颜色、形状、声音”等具体事物。答案是D(改变)

3. 今天是周末，晚上多炒几个菜，咱们________一下生活。

A. 改革　　B. 改善　　C. 改良　　D. 改进

【详解】 “改革”指改掉旧的、不合理的部分，使更合理完善，宾语多是大而具体的事物。“改善”指使原来的状况变得完善，一般用于“条件、环境、生活、工作、状况、关系、待遇”等抽象事物。“改良”指对不好的事物进行改造，去掉缺点和不足，使它更完好，一般用于“产品、土壤、作物、品种、工具”等具体事物。“改进”指在原有基础上适当更改，使有所进步，多用于“工作、作风、方法、措施”等抽象事物。本题指使生活好一点儿。答案是B(改善)

4. 你把这篇文章再________一下儿，看看还有什么要补充的。

A. 修改　　B. 纠正　　C. 改正　　D. 修理

【详解】 “修改”指对“文章、作品、报告、法律、计划”等文字方面的改动和修饰，使用范围比较宽。“纠正”和“改正”均指把错误的改成正确的。“纠正”多用于“思想、行为、方法”等方面较大的缺点和错误。“改正”多用于一般性错误和缺点。“修理”指使损坏的东西恢复原来的形状、结构或功能等，多用于“工具、机器”等具体事物。本题句意，是对文章内容、语言的修改。答案是A(修改)

5. 她爱人是________艺术的，家里这方面的资料很多。

A. 弄　　B. 搞　　C. 做　　D. 作

【详解】 弄”和“搞”均指设法得到，如：你从哪儿搞/弄到的电影票？后面接补语“错、好、丢、明白、清楚、懂、通、出来”等时，意义也接近，如：我终于搞/弄清楚了。但“搞”带的宾语与“弄”不同，“搞”可以与宾语组成：(1)搞……工作(2)搞关系(3)搞……活动(4)搞对象。本题“搞艺术”指从事艺术工作。“弄”带宾语时一般表示：(1)用手摆弄或玩弄(2)做饭菜(3)想办法解决。“做”的意义丰富，可指制造、从事、充当、用做、结成等，宾语一般是人或事物，如：做卫生。“作”的意义较少，一般指举行、进行或写作，宾语一般是一种行为，如：作报告。答案是B(搞)

6. 学生上课不________纪律，被老师批评了一顿。

A. 服从　　　　B. 遵守　　　　C. 按照　　　　D. 屈服

【详解】“服从”指按别人的支配去办，不能与“纪律”搭配，宾语多是“命令、分配、指挥、需要”等抽象事物，也可以是人。“遵守”指依照法律、制度等规定办，宾语一般是“纪律、法令、制度、规则、决议”等。“按照”是介词，指根据或依照，不能作谓语，故不符合题意。“屈服”指对外来的压力妥协让步，宾语多是某种外界压力，是贬义词。答案是B(遵守)

7. 大雨过后，天空________了一道美丽的彩虹。

A. 出现　　　　B. 发生　　　　C. 出生　　　　D. 发现

【详解】“出现”指从无到有地显现出来，可用于具体事物和抽象事物。“发生”指原来没有的事情出现了，宾语多为具体事件，如：发生火灾，句中“彩虹”是一种现象，不是事件，故不能与“发生”搭配。“出生”指胎儿生下来，只用于人，不能用于事物。“发现”指经过研究探索等看到或找到前人没有看到的事物或规律，主语一般是人，句中主语是“天空”，不能与“发现”搭配。答案是A(出现)

8. 父母身体不好，我很为他们________。

A. 小心　　　　B. 担心　　　　C. 当心　　　　D. 关心

【详解】“小心”作形容词时，指谨慎或应该注意的；作动词时，指注意或留心，与“当心”意义接近。“担心”指对人或事物不放心。“当心”指让别人把精神放在某事物上，含有提醒别人小心提防的意思。“关心”指重视、放在心上，对人或事都可用，也可用于自己对自己，直接带宾语，不与介词“为”搭配。答案是B(担心)

9. 我想到的内容就是这些，还有哪些内容没有提到的话，请大家________。

A. 补偿　　　　B. 补充　　　　C. 补贴　　　　D. 补助

【详解】“补偿”指对自己的错误或损失进行偿还，宾语多是“损失、消耗”等。“补充”指对不足的东西进行添补，是动词，宾语范围很广，“意见、材料、物资和应用的东西”都可以。“补贴”和“补助”意义接近，指经济上的帮助。答案是B(补充)

10. 在共同的工作中，我们________了深厚的友谊。

A. 成立　　　　B. 建立　　　　C. 设立　　　　D. 树立

【详解】“成立”指组织、机构等开始存在。“建立”指开始创建，宾语既可以是“组织、机构”等具体事物，也可以是“友谊、关系、功业”等抽象事物。“设立”指政府或上级管理部门设置具体的组织、机构。“树立”指经过培养把事物确立下来，宾语多是“榜样、理想、目标、信心”等。答案是B(建立)

11. 精彩的球赛________了成千上万的观众。

A. 吸引　　　　B. 引诱　　　　C. 吸取　　　　D. 吸收

【详解】“吸引”指把别人的兴趣、注意等引过来。“引诱”指引导人去做坏事，是贬义词。“吸取”指吸收采取，宾语一般是“经验、教训”等抽象事物。“吸收”指事物把外界物质吸到内部或组织、团体等接收新成员，宾语可以是抽象事物，也可以是具体的人或事物。答案是A(吸引)

12. 告诉你一个好消息，我________爸爸了。

A. 当　　　　B. 担任　　　　C. 从事　　　　D. 作为

【详解】“当”指担任或成为，宾语多是具体的职业或工作，还指以为、认为，如：我当你今天不来了呢。“担任”指担当某种职务，宾语多是职务，如：担任班长。“从事”指投身到某种事

业中，宾语多是大的、抽象的内容，不能是具体的工作，如：从事教育工作。“作为”指当作，或就人的某种身份或事物的某种性质来说，如：作为一名教师，就应该把学生培养成对社会有用的人。根据句意，应为“成为爸爸”的意思。答案是 A(当)

13. 我问了好几次，他就是不把地址________我。

A. 说　　B. 讲　　C. 谈　　D. 告诉

【详解】 四词意义接近，均指说话或表达思想。但宾语不同，“说、讲、谈”的宾语一般不是“人”，即：说/讲/谈＋内容；而“告诉”的宾语可以是人或事情，即：告诉＋人(＋内容)。“说＋人”时有“批评或责备某人”的意义。“讲”还指通过解说使人明白，如：讲课。“谈”还指交流思想和看法，如：谈恋爱。答案是 D(告诉)

14. 只要我们不断努力，就一定能________目的。

A. 取得　　B. 到达　　C. 起到　　D. 达到

【详解】 “取得”指得到，宾语多为“成绩、名次、成功”等，不与“目的”搭配。“到达”指到某一具体的地点。“起到”是词组，多与“作用”搭配，指产生某种作用。“达到”指到了一定的程度或水平，宾语多是“水平、等级、程度、目标、要求”等抽象名词。答案是 D(达到)

15. 冬天这里常常________雪。

A. 下　　B. 下着　　C. 下了　　D. 下一下

【详解】 副词“常常”修饰动词时，表示经常性的动作。受“常常”修饰的动词后不能再有动态助词等成分，也不能用动词的重叠形式。答案是 A(下)

16. 我们正________的时候，电话铃突然响了。

A. 吃吃饭　　B. 吃饭　　C. 吃一吃饭　　D. 吃饭着

【详解】 因为句中有时间副词“正”，所以不能使用动词重叠形式，故 A、C 是错误用法。“吃饭着”是错误用法，动态助词“着”应在动词后，正确的用法应是“吃着饭”。答案是 B(吃饭)

17. 我回来时，爱人和孩子已经________了。

A. 睡一睡觉　　B. 睡了睡觉　　C. 睡觉　　D. 睡睡觉

【详解】 因为句中有时间副词“已经”，所以不能使用动词重叠形式，故 A、B、D 是错误用法。答案是 C(睡觉)

18. 听说你要结婚了，我________。

A. 道你喜　　B. 道喜你　　C. 给你道喜　　D. 被你道喜

【详解】 “道喜”是词组，后面不能直接带宾语，也不能在“道”和“喜”中间插入宾语，只能用介词“向”或“给”引出宾语。故 A、B、D 是错误用法。答案是 C(给你道喜)

19. 我最________的动物不是老虎，而是老鼠。

A. 怕　　B. 怕怕　　C. 怕了　　D. 怕一怕

【详解】 表示心理、感情的动词“怕”可以受副词“最”修饰，但“怕”这类表示心理活动的动词没有重叠形式，所以 B、D 是错误的。另外，“怕”这种表示心理活动的动词不受时间限制，本身可表示过去、现在或将来，在句中作定语时，不能用表示完成的时态“怕了”。答案是A(怕)

20. 关于如何更好地发展市场经济，我们还要进行深入________。

A. 调查一调查　　B. 调查一下儿　　C. 调查了调查　　D. 调查

【详解】 动词“进行”表示从事持续性的活动，应带动词宾语，但不能带重叠形式，所以

A、C 是错误的。“调查一下儿”是动词带时间补语的形式，表示“调查”带有持续性，但由于“进行”带动词宾语时本身带有持续性，所以就重复了，不符合句意。答案是 D(调查)

21. 我是第一次来，请您给我________这里的情况好吗？

A. 介绍介绍　　B. 介介绍绍　　C. 介一绍　　D. 介绍一介绍

【详解】 双音节动词的重叠形式是 ABAB，B、C、D 都是错误的形式。答案是 A(介绍介绍)

22. 如果您现在有时间，我想和您________。

A. 聊聊一下　　B. 聊聊　　C. 聊聊一会儿　　D. 一会儿聊聊

【详解】 动词重叠形式表示短暂的动作，后边不需要接时间补语“一下”、“一会儿”等，所以 B、C 是错误用法。“一会儿”是时间词，不能在动词前作状语，所以“一会儿聊聊”是错误用法。答案是 B(聊聊)

23. 我已经把他刚才________的内容记下来了。

A 谈　　B. 谈谈　　C. 谈了谈　　D. 谈一谈

【详解】 动词“谈”在题中作定语，不用重叠形式。答案是 B(谈)

24. 老师，我肚子特别疼，________去医院看病，所以向您请假。

A. 能　　B. 肯　　C. 会　　D. 得

【详解】 “能”表示有能力或条件做某事。“肯”表示愿意。“会”表示懂得怎样做或有能力做某事。“得”(音 děi)表示情理上、事实上或意志上的需要，相当于“应该”、“必须”。答案是 D(得)

25. 据估计，A 到二十一世纪末，人类 B 将 C 治愈 D 艾滋病。　　能

【详解】 句中“将”是副词，“治愈”是动词。能愿动词应用在动词前，和动词一起作谓语，所以“能”应在“治愈”前。答案是 C

26. 你既然 A 做了，那么 B 就 C 负责 D。　　应该

【详解】 “就”是副词，应该用在谓语前面。“应该”是能愿动词，用在动词(负责)前。答案是 C

27. A 过了这么长时间，B 他们 C 还 D 记得我们吗？　　会

【详解】 “还”是副词，应该用在谓语前面。“会”是能愿动词，用在动词(记得)前。答案是 D

28. 他腿上的伤完全好了，________下地活动了。

A. 会　　B. 能　　C. 可会　　D. 可能

【详解】 “能”和“会”都可以表示具有某种能力，但“能”可以表示能力的恢复，本句指“走路”的能力恢复了。“可会”是错误用法。“可能”指也许，用于主观估计，不符合句意。答案是 B(能)

29. 听说他一顿饭________吃 1 斤包子。

A. 会　　B. 肯　　C. 应该　　D. 能

【详解】 “能”和“会”都可以表示具有某种能力，但“能”可以表示能力达到的水平。“肯”指愿意，“应该”指情理上必然或必须如此，二词不符合句意。答案是 D(能)

30. 他们遇到困难，我________看着不管吗？

A. 可以　　B. 能　　C. 肯　　D. 要

【详解】 “能”可以表示环境或情理上的许可，多用在疑问句或否定句，肯定句时用“可以”。“要”表示希望、将要或应该，不符合句意。答案是B(能)

五、习题自测：

1. 我________是谁，原来是你呀！

A. 当　　B. 认　　C. 记　　D. 懂

2. 这件事费力又费时，你不要自________麻烦。

A. 存　　B. 找　　C. 来　　D. 提

3. 外边冷，你快把帽子________上。

A. 顶　　B. 围　　C. 穿　　D. 戴

4. 有困难就跟大家________，我们一定尽力帮你解决，千万不要不好意思。

A. 讲解　　B. 告诉　　C. 说　　D. 知道

5. 要是再晚起10分钟，就________不上这趟车了。

A. 赶　　B. 到　　C. 发　　D. 走

6. 他们马上就到，你快把房间________。

A. 打扫打扫一下　　B. 打扫打扫　　C. 打扫一打扫　　D. 打扫了打扫

7. 他舍己救人的事迹________遍了整个城市。

A. 逛　　B. 遛　　C. 传　　D. 播

8. ________孩子的独立性是家长不能忽视的一个问题。

A. 教养　　B. 教育　　C. 抚养　　D. 培养

9. 这孩子长相________父亲，小鼻子小眼儿。

A. 顺　　B. 跟　　C. 随　　D. 看

10. 从天津发出的旅游列车只要一个小时十分钟就可________北京。

A. 到达　　B. 到站　　C. 迟到　　D. 达到

11. 他在比赛中________了失误。

A. 呈现　　B. 出现　　C. 涌现　　D. 表现

12. 大家都上班了，他还在________觉。

A. 睡一睡　　B. 睡了　　C. 睡　　D. 睡了睡

13. 明天晚上七点有欢迎新同学的联欢会，请大家准时________。

A. 参加　　B. 参与　　C. 参谋　　D. 加入

14. 要想把这些材料整理好，起码要________一周的时间。

A. 学　　B. 取　　C. 带　　D. 花

15. 我________着激动的心情走上了领奖台。

A. 怀　　B. 有　　C. 拿　　D. 存

16. 这种电动药锅操作简单，便于家庭________。

A. 利用　　B. 使用　　C. 采用　　D. 运用

17. 对于这些珍贵的文物，我们必须加以________。

A. 保护一下儿　　B. 保护　　C. 保护一保护　　D. 保护保护

18. 妈妈进屋时，我正在________书。

A. 瞧　　B. 看见　　C. 看　　D. 见

19. 大家正________这个问题的时候，经理进来了。

A. 讨论　　B. 讨论讨论　　C. 讨论了　　D. 讨讨论论

20. 太过分了，我们不能________你这种无理要求。

A. 充满　　B. 满意　　C. 满足　　D. 圆满

21. 对不起，我还有事，不________和大家一起去了，让小王陪你们去吧。

A. 会　　B. 要　　C. 能　　D. 敢

22. 都10点多了，我________回去了，明天还要上班。

A. 得　　B. 能　　C. 会　　D. 愿

23. 失眠症治好了，又________美美地睡觉了。

A. 会　　B. 肯　　C. 愿　　D. 能

24. 他从昏迷中苏醒过来了，又________说话了。

A. 会　　B. 能　　C. 应该　　D. 要

25. 我爱人不太________做饭，我家的饭都是我做。

A. 能　　B. 会　　C. 要　　D. 该

26. 我很________利用这个机会去上海看看，可是因为有课，去不了。

A. 想　　B. 要　　C. 肯　　D. 能

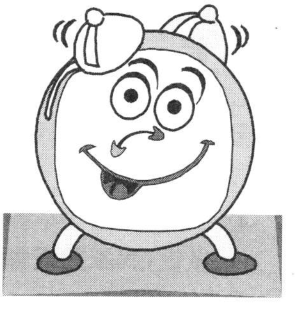
27. 我们这儿谁也说不过小刘，他简直________把死的说活了。

A. 会　　B. 能　　C. 应该　　D. 愿意

28. A 像他 B 这样的好老师天下 C 有 D 几个呢？　能

29. 我 A 明天去 B 参观一下北京 C 新修建的世界公园 D。　打算

30. 我 A 不明白你为什么 B 不直接 C 来找 D 我，而去找他。　弄



星期六

一、本日内容：形容词

二、背景知识：

（Ⅰ）Adjectives are words that denote quality or state，for example：大，多，错，全，清楚，安静，漂亮，and so on.

（Ⅱ）Grammatical characteristics of adjectives

1. Most adjectives can be modified by adverbs of degree，for example：很聪明，特别难，非常累.

2. All adjectives can function as an attribute. Most of adjectives may act as a predicate and some as an adverbial or a complement. Take the adjective "重" for example：

他得了重病。（an attribute）

他的病重了。（a predicate）

重重地一击。（an adverbial）

这个词他读得很重。（a complement）

3. Some adjectives may be used in the form of duplication. The duplication form of a monosyllabic adjective is AA，for example：高高，长长，好好，and so on；the duplication form of a disyllabic adjective is AABB，for example：整整齐齐，干干净净，高高兴兴，and so on. Some disyllabic adjectives implying the meaning of degree can be used in the duplication form of ABAB，for example：雪白雪白，笔直笔直，and so on.

三、HSK 考试重点：

1. 形容词词义辨析。

例：在这个单位，我是年龄最________的人。

A. 低　　B. 小　　C. 矮　　D. 差　　答案是 B

2. 形容词重叠形式的用法。

例：今年庄稼长势良好，田地里________的一片。

A. 碧绿碧绿　　B. 碧绿绿　　C. 碧碧绿绿　　D. 碧碧绿　　答案是 A

四、试题详解：

1. 这件事必须________按照学校的规章制度办。

A. 严厉　　B. 严格　　C. 严肃　　D. 庄严

【详解】 "严厉"指严格而厉害，多形容对人的态度、神情、语气以及"处分、处罚"等，不能用于事物。"严格"指对人对己不马虎，不降低标准，常用来形容人们对"法律、制度、准则"等认真执行的程度。"严肃"指庄严肃穆，多形容人的神情认真、"环境、气氛"等不随便或事情意义重大。"庄严"指郑重严肃，多形容"神态、环境、气氛"等。答案是 B(严格)

2. 他虽然是外国人，却能说一口________的汉语。

A. 顺利　　B. 流利　　C. 理解　　D. 流通

【详解】 "顺利"指人或事物在成长发展中、在完成工作中没有或很少遇到困难。"流利"指说或读快而清楚，或者写字快而连贯。"理解"指知道事物的道理，强调对事物有理性的认识。"流通"是流转通行、不停住，多指在一定范围内事物的不断循环。答案是 B(流利)

3. 我国地大物博，物产________。

A. 丰满　　B. 丰富　　C. 富有　　D. 富强

【详解】“丰满”指人或事物形态匀称好看。“丰富”指种类多或数量大，可用于形容物质、财富等具体内容，也可以形容经验、知识等抽象内容。“富有”指拥有大量的财产，除形容词外，还可作动词，指具有很多特点或很强的能力。“富强”指富有而强大，多形容“国家、民族”等。答案是 B(丰富)

4. 现在外语和计算机专业的毕业生很________，找工作容易，工资也高。

A. 吃香　　B. 吃力　　C. 吃醋　　D. 吃苦

【详解】“吃香”指受欢迎，多用于口语。“吃力”指费力。“吃醋”多指在男女关系上产生妒忌情绪。“吃苦”指经受艰苦。答案是 A(吃香)

5. 我最近一段时间一直在准备考试，学习很________。

A. 紧张　　B. 紧急　　C. 紧要　　D. 加紧

【详解】“紧张”指人的精神处于高度兴奋或不安的状态，也指斗争激烈或工作、学习等紧迫，多形容“局势、心情、工作、学习、情节”等。“紧急”指事情到了必须立即采取行动的严重地步，多形容必须马上去做的事情。“紧要”指重要，不符合句意。“加紧”指使活动的速度加快，不符合句意。答案是 A(紧张)

6. 这次出国留学的机会十分________，你一定要珍惜。

A. 难免　　B. 难过　　C. 难得　　D. 为难

【详解】“难免”指很难避免。“难过”指悲伤、难受。“难得”指不容易得到。“为难”指难以处理。答案是 C(难得)

7. 日本是个多山地、资源________的国家。

A. 贫困　　B. 贫穷　　C. 贫乏　　D. 困难

【详解】“贫困”指生活贫穷而困难。“贫穷”指生产资料和生活资料缺乏。“贫乏”指贫穷、缺少、不丰富。“困难”指事情艰难复杂，常形容某方面问题多，不容易办到。答案是 C(贫乏)

8. 这场雨来得太________了，我们都没准备雨具。

A. 忽然　　B. 猛然　　C. 急忙　　D. 突然

【详解】“忽然”和“突然”都表示来得迅猛而出乎意料，但“忽然”只能作副词，在句中作状语；“突然”可以作形容词，受副词修饰，在句中作状语、定语或补语。“猛然”是副词，指动作很猛，忽然发生。“急忙”指因为着急而动作加快。答案是 D(突然)

9. 这场球打得真________，不到一个小时，中国队就以 3：0 结束了比赛。

A. 美丽　　B. 优美　　C. 美观　　D. 漂亮

【详解】“美丽”和“漂亮”均指人或事物“好看”，但“漂亮”还有“出色”的意思，如：这件事干得漂亮。“优美”指声音、姿态等美好，如：动作优美。“美观”指形式上好看，如：造型美观大方。答案是 D(漂亮)

10. 由于汽车追尾，高速公路上发生了________的交通事故。

A. 严重　　B. 重要　　C. 繁重　　D. 沉重

【详解】“严重”指情况重大，或情况紧张或影响恶劣，不能用于人，多形容事物、活动等。“重要”指问题突出或关系重大，使用范围广，既可形容人，也可形容事物、活动等。“繁重”指头绪多，数量大，多形容“事情、工作、任务”等，不能形容具体物体。“沉重”多指东西重，也指程度深、情况重大或心情不舒畅等。答案是 A(严重)

11. 经济的发展给人民的生活带来了________的变化。

A. 庞大　　B. 广大　　C. 宏大　　D. 巨大

【详解】 “庞大”指大得过分或不当，多形容“数量、体系、组织、结构”等内容复杂的事物，含贬义。“广大”指面积、空间等宽阔或人数众多。“宏大”指宏伟而有气势，多形容“抱负、规模、理想、志愿、工程、建筑物”等，是褒义词。“巨大”着重指形体或总体方面很大，多形容“变化、规模、数量、声音、形体”等，是中性词，使用范围较广。答案是 D(巨大)

12. 公司里________的员工都必须参加这次考试。

A. 所有　　B. 凡是　　C. 一切　　D. 整体

【详解】 “一切”所指的范围广，包括某种事物全部，只能用于修饰可以分类的事物，如可以说“一切植物”，不能说“一切梨花”。“所有”所指的范围较小，强调一定范围内某种事物的全部，也用于修饰可以分类的事物。“凡是”是副词，强调在某个范围内没有例外，一般用在句子开头，常同“都”、“全”等副词配合使用。“整体”指整个事物或组织的全体，是名词，不能作定语。答案是 A(所有)

13. 水洒在稿纸上，使得上面的字迹有些________。

A. 迷糊　　B. 模糊　　C. 糊涂　　D. 含糊

【详解】 “迷糊”指人神志混乱不清。“模糊”多指“面貌、形体、印象、记忆、字迹”等难以回忆或辨认，也指由于认识理解水平不够，不能分清。“含糊”多指语言表达不清或态度不明朗，也指做事不认真、马虎。“糊涂”指人头脑不清楚或不明事理，也指事物混乱不清。答案是 B(模糊)

14. 在雅典举行的奥林匹克运动会________结束了。

A. 美满　　B. 圆满　　C. 满意　　D. 满足

【详解】 “美满”指美好，多形容“生活、家庭、婚姻”等。“圆满”指没有欠缺，使人满意，多形容事情、会议进行得顺利或问题的答复、解决等使人满意。“满意”指符合心意，如：大家对这种结果很满意。“满足”是动词，指感到充足，足够，如：他不满足于自己已经取得的成绩。答案是 B(圆满)

15. 他现在每个月的收入十分________。

A. 可口　　B. 可观　　C. 可惜　　D. 可爱

【详解】 “可口”指饮食适合口味。“可观”指数目较大。“可惜”指值得惋惜。“可爱”指令人喜爱。答案是 B(可观)

16. 这部电影在国际上获奖后，女主角一下子________了。

A. 黑　　B. 黄　　C. 红　　D. 绿

【详解】 “红”除指红色外，还指顺利或受人宠信，如：走红运。“黑”、“黄”、“绿”等没有这种用法。答案是 C(红)

17. 对我出国留学的事，爸爸________反对。

A. 坚定　　B. 坚决　　C. 坚硬　　D. 坚强

【详解】 “坚定”指不动摇自己的信念，与“动摇”相对，多形容“立场、意志、主张”等稳定坚强。“坚决”指下定决心实现自己的信念，与“迟疑”相对，多形容“措施、主张、行动、态度”等确定不移。“坚硬”指很硬，多形容“钢铁、石头、墙壁”等具体物体。“坚强”指不可动摇或摧毁，多形容“性格、意志”等。答案是 B(坚决)

18. 我们几个人就他眼________，一眼就看见老张过来了。

A. 亮　　B. 大　　C. 尖　　D. 小

【详解】“尖”可指末端细小而尖锐，如：笔很尖；感觉敏锐，如：耳朵尖；声音高而细，如：嗓子尖。本句指视觉敏锐、眼力好；“眼亮”、“眼大”、“眼小”等不符合句意。答案是C(尖)

19. 伴随着________的音乐，她跳起舞来。

A. 好看　　B. 美观　　C. 美好　　D. 美妙

【详解】“好看”指事物外表漂亮，也指体面或脸上有光彩，多用于口语。“美观”多指“服饰、用具”等的样式漂亮，不能形容人的面貌，是书面语。“美好”指优点多，令人满意，多形容“愿望、理想、生活”等抽象事物。“美妙”指美好绝妙，既可形容“音乐、幻想”等抽象事物，也可形容“图画、诗篇”等具体事物。答案是D(美妙)

20. 这件事情的发生十分________。

A. 偶尔　　B. 居然　　C. 偶然　　D. 竟然

【详解】“偶尔”指不经常，与“经常”相对，是副词。“偶然”与“必然”相对，指不是必然的或没想到的，是形容词。“居然”与“竟然”意义接近，指没想到，是副词。句中“十分”是副词，后边应与形容词搭配。答案是C(偶然)

21. 这个电影是根据________的事件改编的。

A. 切实　　B. 真正　　C. 确实　　D. 真实

【详解】“切实”指实实在在、符合实际。“真正”指名字和实际相符，可用在动词前作状语，如：他这时才真正意识到问题的严重性。“确实”指真实可靠，多用在动词或形容词前作状语。“真实”指有事实根据，跟客观事实相符，不能用在动词前作状语。答案是D(真实)

22. 两个队的水平接近，比赛进行得十分________。

A. 强烈　　B. 激烈　　C. 猛烈　　D. 剧烈

【详解】“强烈”指强而有力，也指程度高或浓度大，常形容“光线、色彩、气味、反应”等，也可形容“感情、愿望、要求”等。“激烈”指运动紧张或双方斗争尖锐，达到很高的程度，多形容“争论、辩论、竞争、搏斗、内心斗争”等。“剧烈”指猛烈或刺激很强，常形容“运动、震动、药性、疼痛”等。“猛烈”指动作迅速、凶猛，常形容“炮火、暴风雨”等来势凶猛的事物。答案是B(激烈)

23. 生老病死是人和事物发展的________规律。

A. 必然　　B. 必定　　C. 必须　　D. 必要

【详解】“必然”指从发展方向看确定不变，是形容词。“必定”指一定，是副词。“必须”指一定要，是副词。“必要”指不可缺少，是形容词。答案是A(必然)

24. 大学四年里，我们朝夕相处，结下了________的友谊。

A. 丰厚　　B. 厚意　　C. 雄厚　　D. 深厚

【详解】“丰厚”指丰富，多形容“收入、待遇”等。“厚意”指深厚的情谊，是名词。“雄厚”指充足，多形容“人力、物力、财力”等。“深厚”指深切，多形容“感情、友谊、基础”等。答案是D(深厚)

25. 他这次病得挺________，我们去看看他吧。

A. 厉害　　B. 严厉　　C. 郑重　　D. 严密

【详解】“厉害”指难以对付或忍受，在本句中指病情严重。“严厉”指严格而厉害，除指

神态严肃以外，还指对人要求严格或不客气。“郑重”指严肃认真，跟“随便”相对，多形容态度或方式。“严密”指紧密，没有空隙或疏漏，多用于“看守、监督、监视、封锁”等有关防范的方面，也可形容事物之间没有空隙。答案是 A(厉害)

26. 他不仅善于思考，而且工作方法________。

A. 灵敏　　B. 机灵　　C. 灵巧　　D. 灵活

【详解】 “灵敏”指动作、头脑反应快，也指人的感觉和机器的精确程度高。“机灵”指头脑聪明伶俐，只用于人。“灵巧”指灵活巧妙，多形容手的使用或身体活动等方面灵活、熟练或机敏。“灵活”指动作敏捷，也指不拘泥，善于随机应变。答案是 D(灵活)

27. 他的脸________的，好像喝了酒一样。

A. 红　　B. 红红　　C. 很红　　D. 可红

【详解】 “红的”是名词性短语，不能在句中作谓语。“红红的”是单音节形容词“红”的重叠结构，表示“很红”，可以作谓语。表示程度的副词“很”是“很＋形容词”结构，“很红的”是错误用法。程度副词中只有“挺、够、怪”等可与形容词组成“副词＋形容词＋的”结构。表示程度的副词“可”常构成“可/太＋形容词＋了”结构，“可红的”是错误用法。答案是 B(红红)

28. 考试结束了，可以________地玩了。

A. 痛快痛快　　B. 很痛快痛快　　C. 痛痛快快　　D. 很痛痛快快

【详解】 句中选用的“痛快”是形容词，它的重叠形式是“痛痛快快”，表示“很痛快”，A 为错误用法。此重叠形式前不需要加“很”，所以 B、D 为错误用法。答案是 C(痛痛快快)

29. 你的手________的，是不是穿得太少了？

A. 冰凉冰凉　　B. 冰冰凉凉　　C. 很冰凉　　D. 冰凉凉

【详解】 本身带有程度意义的双音节形容词重叠形式是 ABAB，“冰凉”是这种本身带有程度意义的双音节形容词，表示像冰一样凉(像 A 一样 B)，不能用 AABB(冰冰凉凉)形式。见题 12，“很冰凉的”是错误用法。“冰”是名词，不能使用形容词的 ABB 形式，所以“冰凉凉”是错误搭配。答案是 A(冰凉冰凉)

30. 操场上________的，连个人影都没有。

A. 静静悄　　B. 静悄悄　　C. 很静静　　D. 很静悄悄

【详解】 单音节形容词存在 ABB 的形式，A 与后缀 BB 的搭配是习惯性的，“静”只与“悄悄”搭配，形容安静无声。单音节形容词没有 AAB 的形式，所以“静静悄”是错误搭配。答案是 B(静悄悄)

四、习题自测：

1. 这件事发生得很________，我一点儿也没想到。

A. 忽然　　B. 突然　　C. 果然　　D. 竟然

2. 随着经济的发展和社会秩序的稳定，人们的精神生活也越来越________。

A. 富足　　B. 富裕　　C. 富有　　D. 丰富

3. 由于不满于目前的收入，工人们________要求提高工资。

A. 剧烈　　B. 激烈　　C. 猛烈　　D. 强烈

4. 妇女冲出家庭走向社会是社会发展的________趋势。

A. 必然　　B. 必定　　C. 必须　　D. 必要

5. 一个人搬这么重的东西有点儿________。

A. 吃醋　　B. 吃力　　C. 没劲　　D. 用力

6. 这双鞋质量太________了，刚穿了一个星期就坏了。

A. 次　　B. 难　　C. 劣　　D. 弱

7. 听着他悲惨的身世，我不由得鼻子发________。

A. 酸　　B. 辣　　C. 苦　　D. 咸

8. 昨天下午的文艺演出________。

A. 精精彩彩　　B. 精彩精彩　　C. 精彩一精彩　　D. 非常精彩

9. 没有人告诉我，这件事我________不知道。

A. 很确确实实　　B. 确实实　　C. 确确实实　　D. 确实确实

10. 山田来中国时间不长，汉语还不________。

A. 坚硬　　B. 过硬　　C. 坚固　　D. 硬实

11. 小张的毛笔字写得________极了，谁看谁说好。

A 漂亮　　B. 美满　　C. 优美　　D. 美丽

12. 每天一个人在家，也没有朋友，感觉很________。

A. 无聊　　B. 无耻　　C. 无力　　D. 无理

13. 这件事可是________事，你千万别马虎大意。

A. 要紧　　B. 紧张　　C. 急忙　　D. 连忙

14. 第一次在这么多人面前演唱，我感到很________。

A. 紧急　　B. 紧张　　C. 急切　　D. 忙碌

15. 由于得不到休息，他的病情越来越________。

A. 大　　B. 重　　C. 高　　D. 有

16. 他的态度不________，谁也不知道他想去不想去。

A. 明白　　B. 聪明　　C. 明朗　　D. 晴朗

17. 傣族人十分________，会拿出最好的饭菜给客人吃。

A. 好客　　B. 请客　　C. 客套　　D. 做客

18. 他女儿________的，长得很可爱。

A. 胖　　B. 胖一胖　　C. 胖胖　　D. 特别胖

19. 他没戴手套，手冻得________的。

A. 通通红　　B. 通红通红　　C. 通通红红　　D. 通红一通红

20. 我们十年前见过一次，现在印象有点儿________了。

A. 模糊　　B. 迷糊　　C. 糊涂　　D. 含糊

21. 楼前的农贸市场可________了。

A. 热烈　　B. 热闹　　C. 热情　　D. 热心

22. 真________，一向爱说爱笑的他今天竟然一言不发。

A. 好奇　　B. 奇迹　　C. 奇特　　D. 奇怪

23. 那个小店卖的 VCD 都是盗版的，所以价钱很________。

A. 方便　　B. 便利　　C. 便宜　　D. 随便

24. 由于监督部门缺乏管理，所以这种现象越来越________。

A. 严重　　B. 严格　　C. 严厉　　D. 严肃

25. 听了这个消息，大家都感到心情很________。

A. 繁重　B. 沉重　C. 深重　D. 重视

26. 来了这么多朋友，今天一定要喝个________。

A. 愉快　B. 快乐　C. 痛快　D. 爽快

27. 坚持冬泳锻炼已经三年了，老张身体比以前________多了。

A. 强大　B. 强壮　C. 坚强　D. 增强

28. 这次参观使大家受到了________的教育。

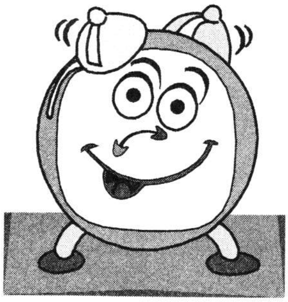
A. 深入　B. 深厚　C. 深重　D. 深刻

29. 学习时一定要有________的态度。

A. 老实老实　B. 老实实　C. 太老实　D. 老老实实

30. 运动员________地完成了这个动作，得了最高分。

A. 稳　B. 很稳稳当当　C. 很稳稳　D. 稳稳



星期日

Direction: This week we have reviewed six parts: Classifier, Numeral, Noun, Verb, Adjective and Pronoun. After reviewing the six parts and finishing the exercises, you may take the following test to check your command of the grammatical points. On the test paper, there are thirty standardized multiple－choice questions about the six parts above. You are required to complete the paper within twenty minutes. Please write down the time when you start and record the time after you complete the test. Please use the Directions and Analyses for answers as reference.

开始时间________点________分

1. 新修的这________路又宽又直。

A. 条　　B. 份　　C. 支　　D. 场

2. 新买的那________鞋刚穿了一周就坏了，你说质量有多差。

A. 对　　B. 件　　C. 把　　D. 双

3. 这________韩国电影很有意思，你最好去看一看。

A. 篇　　B. 部　　C. 片　　D. 幅

4. 你买的这________《英语系列教程》一共有几本？

A. 本　　B. 册　　C. 套　　D. 卷

5. 那________国际航空公司的波音 747 客机将在 20 分钟后起飞。

A. 只　　B. 架　　C. 辆　　D. 列

6. 加上今年的 A 新生，我们学校共有一万 B 两千五百 C 名 D 学生。　　多

7. 他说来，可我等了他 A 一 B 个 C 小时 D 他也没来。　　半

8. 现在没到上班时间，你过一个小时________再来吧。

A. 前后　　B. 左右　　C. 上下　　D. 多

9. 窗台上摆着________盆花，一盆是茉莉花，一盆是兰花。

A. 两　　B. 二　　C. 俩　　D. 第二

10. 我有三个弟弟，刚才来的那个是我________弟。

A. 第二　　B. 第两　　C. 两个　　D. 二

11. 在两千年的封建社会________，儒家思想一直被统治阶级利用。

A. 中　　B. 上　　C. 下　　D. 外

12. 在老师的帮助________，我的日语水平有了很大提高。

A. 下　　B. 中　　C. 里　　D. 上

13. 开车的________到了，司机怎么还没来？

A. 工夫　　B. 点钟　　C. 小时　　D. 时间

14. 这是最后一根烟，我保证________再也不抽了。

A. 以后　　B. 之后　　C. 后来　　D. 以去

15. 这是发生在六十年代的一件大事，五十岁________的人可能还记得。

A. 以内　　B. 以外　　C. 以前　　D. 以上

16. A 为 B 事，C 我找过小王好几 D 次了，可他就是不答应。　　这

17. 我 A 在教室里等了 B 半天，可 C 人也没等到 D。　　什么

18. 买不买是顾客的自由，你不能强迫________。

A. 自我　　B. 其他　　C. 人家　　D. 本人

19. 我心情不好，________东西也不想吃。

A. 谁　　B. 什么　　C. 哪儿　　D. 怎么

20. 你怎么想就________说，不要怕。

A. 什么　　B. 这么　　C. 怎么　　D. 那么

21. 你提到的那个人我不________，好像是新调到保卫科来的。

A. 明白　　B. 理解　　C. 熟悉　　D. 懂得

22. 我小的时候，这里常常________文艺演出。

A. 有　　B. 有着　　C. 有了　　D. 有过

23. 他这次考得不好，成绩刚________及格线。

A. 达到　　B. 跳过　　C. 占有　　D. 具备

24. 小王下周就要结婚了，咱们是不是________意思一下。

A. 能　　B. 会　　C. 得　　D. 肯

25. 其实我不想去，是他非________我去。

A. 会　　B. 要　　C. 想　　D. 该

26. 小张的毛笔字写得________极了，谁看谁翘大拇指。

A. 美丽　　B. 优美　　C. 好看　　D. 美观

27. 事情发生得太________了，我根本来不及通知别人。

A. 忽然　　B. 果然　　C. 急忙　　D. 突然

28. 他把昨天下午发生的事情一五一十、________地给我讲了一遍。

A. 详细极了　　B. 详细详细　　C. 详详细细　　D. 十分详细详细

29. 这个女孩________的，见人就笑，十分可爱。

A. 胖胖　　B. 胖　　C. 很胖　　D. 很胖胖

30. 他的脸________的，一定是生病了。

A. 蜡蜡黄黄　　B. 蜡黄蜡黄　　C. 很蜡蜡黄黄　　D. 蜡黄黄

完成时间________点________分

※指导分析和答案

1—5 题是考查学生对量词的掌握情况。

1.“路”的量词是“条”，因此选择 A。

2.“鞋”的量词是“双”，因此选择 D。

3.“电影”的量词是“部”或“场”，因此选择 B。

4. 根据题意，《英语系列教材》不是“一册”，而是“几册”，因此选择 C。

5.“飞机”的量词是“架”，因此选择 B。

6—10 题是考查对数词和概数表示方法的掌握情况。

6. 本题考查表示概数的“多”在句中的位置。如果数目的最后一位是“0”时，用“多”表示概数的格式是：“数词＋多＋量词＋(名词)”或“数词＋量词＋多＋(名词)”，但表达的意思不一样。本身是一个整体，不能分成部分的名词(人、书、信等)不能使用“数词＋量词＋多＋(名词)”的格式。因此本题选择 C。

7. 本题考查“半”的用法。当数词为“1”以上的数字时，“半”的使用格式是：“数词＋量词＋半＋(名词)”。因此本题选择 C。

8. 本题考查“左右”、“上下”、“前后”的比较，详见“名词”部分的表 1-3-3。因此本题选择 B。

9. 本题考查“两”与“二”的辨析。“盆”是量词，“2＋量词”应读作“两”。因此本题选择 A。

10. 本题考查序数词的用法。当在表示家庭成员的排行顺序时，一般不加“第”，直接用“数词＋称呼”，如：二哥、三姑。因此本题选择 D。

11－15 题是考查名词的词义辨析和方位名词的用法。

11. 本题考查方位名词的引申用法。根据句意，是在一段时间里，符合“在……中”表示在一段时间范围内的用法。因此答案是 A。

12. 本题考查方位名词的引申用法。根据句意，“老师的帮助”是“日语水平提高”的前提条件，符合“在……下”表示条件的用法。因此答案是 A。

13. 本题考查名词词义辨析。“时间”和“工夫”都可以表示用去或需要用去的一段时间，前边都可以和“有”、“费”等动词搭配，但“时间”可以表示具体的某个时候，可以用“早”、“晚”来说明。“小时”、“点钟”必须与数量词搭配。因此本题选择 D。

14. 本题考查合成方位名词词义辨析。“以后”单独使用时表示“今天以后”，“之后”不能单独使用。“后来”表示从以前某一时间到现在，与题意不符。“以去”是错误用法。因此本题选择 A。

15. 本题考查合成方位名词的用法。“年龄”没有内、外之分，不能和“以内”、“以外”搭配。根据题意，不能选择“以前”。因此本题选择 D。

16－20 题考查学生对代词的掌握情况。

16. 本题考查指示代词“这”的用法。根据句意，“这”用在名词“事”前，是“这件事”的省略，因此本题选择 B。

17. 本题考查疑问代词“什么”的引申用法。“什么”在句中表示任指，相当于“任何一个”，因此本题选择 C。

18. 本题考查代词的词义辨析。“自我”强调自己，不符合题意。“其他”表示一定范围以外的人或事物，句中没有设定范围，所以“其他”不符合题意。“本人”是说话人指称自己，不符合题意。“人家”可指代说话人和听话人以外的人，相当于“他”或“他们”。因此本题选择 C。

19. 本题是疑问代词“什么”的引申用法。“什么”在句中表示任指，相当于“任何一种”，因此本题选择 B。

20. 本题是疑问代词“怎么”的引申用法。“怎么”在句中表示不确指，“怎么想就怎么说”指说出你想的内容，因此本题选择 C。

21－25 是考查动词词义辨析和能愿动词的用法。

21. 本题考查动词词义辨析。“明白”是知道、了解某种意思，后面不能接表示“人”的词。“理解”后接“人”时，指深入地了解某人。“熟悉”是非常了解某个人或某方面的情况。因此本题选择 C。

22. 本题考查动作的时态。副词“常常”修饰动词，表示经常性的动作，受“常常”修饰的动词后不能出现动态助词“了”、“着”、“过”等。因此本题选择 A。

23. 本题考查动词词义辨析。“达到”的宾语可以是抽象的事物“及格线”。“跳过”多表示

跨过或越过某一具体的事物。“占”表示处于某种地位或比例，如：不及格人数占总人数的10%。“具备”是“有”的意思，不能与抽象的“及格线”搭配。因此本题选择A。

24. 本题考查助动词词义辨析。根据句意，应为“应该”的意思，符合“得(děi)”的用法，因此本题选择C。

25. 本题考查助动词词义辨析。根据句意，应为“要求”的意思，符合“要”的用法，因此本题选择B。

26—30题是考查形容词词义辨析和重叠用法。

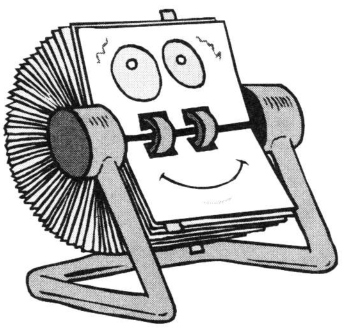
26. 本题是考查形容词词义辨析。“美丽”指形态匀称、优美，多形容女人的容貌、姿态、服装、风光景色和某些动植物，有庄重、羡慕的色彩，多用于书面语。“优美”指声音、姿态等美好，如：动作优美。“好看”可用于人或事物，还指体面或脸上有光彩，多用于口语。“美观”多形容服饰、用具等的样式，是书面语。根据句意，形容字体漂亮只能用“好看”，因此本题选择C。

27. 本题考查形容词词义辨析。“忽然”和“突然”都表示来得迅猛而出乎意料，“突然”是形容词，可受程度副词修饰，在句中作状语、定语或补语；而“忽然”是副词，在句中只能作状语；“果然”是副词，指结果与预想的一样，不能受副词修饰；“急忙”是副词，指因为着急而动作加快，不能受副词修饰。因此本题选择D。

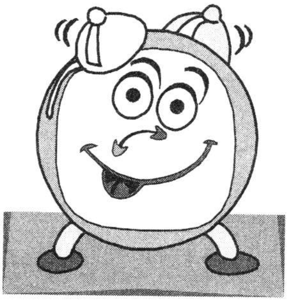
28. 本题是考查形容词的重叠用法。“详细”是双音节形容词，重叠形式是AABB。“详详细细”本身具有“很详细”的意思，“十分详详细细”是错误用法。“详细极了”不能在句中作状语。因此本题选择C。

29. 本题是考查形容词的重叠用法。“胖”是单音节形容词，重叠形式是AA。“胖的”是名词，不能在句中作谓语。表示程度的副词“很”是“很+形容词”结构，“很胖的”不能作谓语。“胖胖”本身具有“很胖”的意思，“很胖胖”是错误用法。因此本题选择A。

30. 本题是考查形容词的重叠用法。“蜡黄”是本身带有程度意义的双音节形容词，表示像蜡一样黄，重叠形式是ABAB式。因此本题选择B。



第二周



星期一

一、本日内容：副词(1)

二、背景知识：

(Ⅰ) Adverbs are the words that modify a verb, an adjective indicating degree, scope, time, frequency, etc.

1. Adverbs denoting degree：很，太，更，最，十分，非常，多(么)，挺，极，白，尤其，相当，稍(微)，大大，极其，格外，有点儿，几乎，etc.

2. Adverbs denoting time：正，在，刚，才，就，先，后，常(常)，已经，总(是)，临，将，直，曾(经)，从来，始终，一时，先后，终于，直到，往往，都，老，回头，顿时，早晚，偶尔，恰好，重新，一向，渐渐，就要，马上，立刻，etc.

3. Adverbs denoting scope：都，总，统统，只，净，一共，光，一律，一齐，仅(仅)，分别，etc.

4. Adverbs denoting negation：不，没(有)，别，不要，未，未必，不用，不必，勿，莫，甭，etc.

5. Adverb denoting frequency：又，再，还，也，一连，一再，再三，不时，来回，屡次，etc.

6. Adverbs denoting situation：亲自，亲手(口，耳，身)，渐渐，仍/仍然/仍旧，纷纷，一下子，一口气，特意，猛然，忽然，公然，连忙，etc.

7. Adverb denoting mood：倒，到底，果然，千万，难道，究竟，恐怕，尽管，尽量，并(不/没)，决(不/没)，毫(不/没)，丝毫(不/没)，根本(不/没)，可，幸亏，明明，简直，偏偏，何必，居然，毕竟，分明，竟(然)，万万，只得，反正，反而，其实，不免，不禁，未免，索性，难怪，何尝，恰恰，etc.

8. Adverb denoting correlation：就，才，也，却，又，还，etc.

(Ⅱ)Grammatical characteristics of the adverbs

1. An adverb cannot be used to modify a noun, and it is often used before a verb or an adjective as the adverbial in a sentence.

2. Usually an adverb cannot answer a question by itself, but a few adverbs (for example：不，没有，也许，有点儿) may answer the question alone.

3. Generally speaking, the adverb cannot be used in the form of duplication.

4. Some adverbs can play a correlative role, which can be used alone or used together with conjunctions. (See the correlative words in the part of conjunctions.)

三、HSK 考试重点：

1. 副词词义辨析。

例 1：刘爷爷每天早上五点钟______起床去外边锻炼了。

A. 才　　B. 就　　C. 曾　　D. 总

答案是 B

例 2：这么点儿事都办不成，你可真______笨的！

A. 够　　B. 很　　C. 太　　D. 特别

答案是 A

例 3：今天早上______吃饭，现在肚子饿得咕咕直叫。

A. 别　　B. 非　　C. 不　　D. 没

答案是 D

2. 副词在句中的位置。

例1：平时不言不语的他A会说出B这样C令人D生气的话。　竟　答案是A

例2：A改进生产技术B以后，各生产车间的产量C有了大幅度D提高。　都

答案是C

3. 考试中出现频率最高的20个副词。

都、才、就、也、再、又、还、不、没、并、却、一直、恐怕、究竟、千万、仍然、竟然、果然、相当、简直

四、试题详解：

1. 我们A公司B随时C欢迎您D加入。　都

【详解】 "都"表示总括全部，一般格式是"表示总体的名词或代词＋都＋动词/形容词"。句中"我们"是"公司"的定语，不是总括的对象，所以"都"不能用在A位置。"我们公司"和"您"只是个体，所以"都"不能用在B、D位置。"随时"表示任何时间，是总括的对象。答案是C

2. 这件事A连B消息最灵通的小刘C不知道，D我怎么能知道？　都

【详解】 表示强调时，常见的搭配是"连……都/也……"、"一＋量词＋都/也＋动词否定式"，"都"用在动词前。本句是"连……都……"结构，"知道"是动词。答案是C

3. 我们班______是中国学生，还有几个韩国学生。

A. 不都　　B. 不总　　C. 总不　　D. 都不

【详解】 "不都"与"都不"强调的重点不同，"都不"重在"不"，表示完全否定；"不都"重在"都"，表示部分否定。"不总"和"总不"强调的重点不同，"不总"重在"总"，表示不经常；"总不"重在"不"，表示经常不。根据句意，应为部分否定。答案是A(不都)

4. 不管A是谁，B只要报了名，C可以参加这次D考试。　都

【详解】 副词"都"有表示承接的用法，可以与连词配合使用，起句间连接作用，常见搭配是"无论/不论/不管……都……"。答案是C

5. 你A怎么现在B来，我C等了你D半个多小时了！　才

【详解】 "才"可以表示时间短，数量少，程度低，动作发生得晚、慢等。副词一般用在动词前，句中"来"和"等"均为动词，"才"用在B位置时表示来得晚，用在C位置时表示等的时间少。根据句意，本句表示来得晚。答案是B

6. 真可惜，A你B昨天C走我D就来了，咱们差一点儿就见到了。　才

【详解】 "才"可以表示动作发生或结束是在不久前，相当于"刚"。本句中动词为"走"和"来"，但"来"前有副词"就"，"就"在这里表示很快或马上，与"才"的意义冲突。答案是C

7. 要不是A看在老同学的关系B上，C我早D不管你的事了。　就

【详解】 "就"表示动作很久以前已经发生，前面多有表示时间的数词或副词，如：他16岁就上大学了。本句"早"为表示时间的副词。答案是D

8. 新星影院离这儿很近，走着去十分钟______能到。

A. 才　　B. 就　　C. 又　　D. 再

【详解】 "就"一般表示动作发生得早、快，对比起来数量多、程度高等，在本句中指路程近，很快就可以到。"才"表示动作晚、慢；"又"表示重复；"再"表示以后发生某动作，三词均不符合句意。答案是B(就)

9. A我已经B劝了他好几次，可C他D是不改。　就

【详解】 “就”可以用在动词前表示意志坚决、不容改变。动词“劝”前已经有副词“已经”修饰，“就”不能用在B。“就是”表示肯定，起加强语气的作用。答案是D

10. 星期四A他们公司放假，B我们公司C放假D。　　也

【详解】 “也”表示前后两事或两种情况相同，本句前后两个分句中的谓语“放假”相同，“也”用在后面的动词前。答案是C

11. 一个小时后，A饭吃完了，雨B小多了，我们C才起身D离开饭店。　　也

【详解】 “也”表示前后两事或两种情况类同，根据句意，“饭吃完了”和“雨小了”两种情况类同，“也”用在后面的动词前。答案是C

12. 他春风满面地走了进来，看起来______兴奋的。

A. 太　　B. 特　　C. 挺　　D. 非常

【详解】 “太”、“特(别)”、“挺”、“非常”都是程度副词，但与形容词的搭配有固定的结构，可分为三种：(1)很/非常/十分/特别/真＋形容词；(2)挺/够/怪＋形容词＋(的)；(3)太/可＋形容词＋了。答案是C(挺)

13. 这种苹果______好吃了，您买点儿尝尝吧。

A. 可　　B. 尤其　　C. 十分　　D. 特别

【详解】 程度副词“可”与形容词的搭配格式是：可＋形容词＋了。“尤其”、“十分”、“特别”均为程度副词，但与形容词搭配时格式均为：尤其/十分/特别＋形容词。答案是A(可)

14. 对我还A这么客气，B你显得C太见外了D。　　有点儿

【详解】 程度副词“有点儿”是“有一点儿”的省略，表示一定程度，只能在句中作状语。本句中用在形容词“见外”前。答案是C

15. A这么B好的皮衣服C破了一个口子，D让人心疼。　　真

【详解】 “真”是语气副词，表示强调肯定语气。根据句意，强调的不是“好”和“破”，而是“让人心疼”。答案是D

16. 天还没A亮，我们B睡觉，突然C听见一阵急促的电话铃D响。　　正

【详解】 时间副词“正”表示动作正在进行。句中“亮”受副词“没”修饰；“听见”受“突然”修饰；“响”前面有定语“电话铃”。三处均不能表示动作正在发生，所以“正”不能用在A、C、D位置。“正”用在“睡觉”前，表示正在睡觉。答案是B

17. 他明天有事，______能去了，咱们俩去吧。

A. 别　　B. 没　　C. 不　　D. 也

【详解】 “没”和“不”均为否定副词，否定动作或状态的发生和出现，但用法有以下不同：(1)“不”一般接表示主观性的动作，“没”一般接非主观性的动作。如：我不买(表示主观上不愿意买)，我没买(表示可能有客观原因，如没有钱或拿不了等)。(2)“不”可以否定过去、现在、将来的动作行为，“没”只能否定过去、现在的动作行为，如：明天我不去上课。不能说：明天我没去上课。(3)“不”可以否定经常性、习惯性的动作或非动作性的动词(如：是，当，认识，知道，像等)，“没”不可以。(4)“不”可以用在形容词前表示对性质的否定，“没”不可以，如：这本书不好。不能说：这本书没好。“没”可以用在形容词前表示状态的变化，“不”不可以，如：你的病还没好怎么就上班了。不能说：你的病还不好怎么就上班了。“别”表示劝阻或禁止。本句意思是否定主观性动作，不能用“别”、“没”。“也”的用法见9题和10题，与句意不符。答案是C(不)

18. 这里人口很 A 多，街道不仅 B 窄，而且坡度大，C 交通 D 太方便。　　不

【详解】 否定副词"不"一般用在动词或形容词前，"交通"是名词，所以"不"不能用在 C 位置。根据句意，没谈到"人口不多"，也不是街道"不窄"，而是"交通不方便"。答案是 D

19. A 惟一 B 通过这次家具质量检测的 C 是 D 一家乡镇企业。　　竟

【详解】 "竟(然)"表示没想到，用在动词"是"前。动词"通过"在句中作主语"企业"(省略)的定语，受"惟一"修饰，所以"竟"不能用在 A、B 位置。"竟"不能用在名词前，所以不能用在 D 位置。答案是 C

20. 我这么大声音喊你，你______听不见。

A. 虽然　　B. 居然　　C. 既然　　D. 忽然

【详解】 "虽然"、"既然"是连词，与句意不符。"居然"与"竟然"意义接近，都可以表示事情或结果出乎意料。"忽然"表示动作、行为的发生或情况的变化来得迅速又出乎意料，不符合句意。答案是 B(居然)

21. 吃了这种药，病______好了许多。

A. 依然　　B. 果然　　C. 既然　　D. 仍然

【详解】 "依然"与"仍然"意义接近，都表示事情、情况持续不变或恢复原来的状态，"仍然"可以省略为"仍"，"依然"不能省略为"依"。"果然"表示事实或结果与预想的一样。答案是 B(果然)

22. 我今天 A 又买了一条裤子，B 你 C 要再 D 看看吗?　　还

【详解】 "还"的用法主要有：(1)用在动词前，表示动作的重复，如：你怎么还买，昨天不是买过了吗?(2)用在动词前，表示动作持续不变，如：都两个小时了，手术还没结束。(3)用在比较句的形容词前，表示程度深，如：妹妹比我还高。(4)表示抑止的语气，即表示虽然数量少、时间短、情况不太好，但还勉强过得去，有时在形容词前用动词"算"。本句为"还"的第一种用法，动词前有副词"再"和"要"，根据题意"还"用在"要"前。答案是 C

23. 他看起来挺年轻，没想到岁数比我______大。

A. 很　　B. 不　　C. 多　　D. 还

【详解】 用"比"的比较句的基本格式是：对象 1＋比＋对象 2＋形容词，形容词表示比较的结果，前面不能直接受程度副词、否定副词等修饰，但可受表示强调语气的"还"、"更"修饰，构成"对象 1＋比＋对象 2＋更/还＋形容词"格式。答案是 D(还)

24. 第三课讲完了，大家回去后要认真复习，下次课我______接着讲第四课。

A. 又　　B. 在　　C. 再　　D. 还

【详解】 "在"是介词，与句意不符。"再"和"又"都可以表示动作或状态的重复与继续，不同点主要是：(1)表示动作或状态的重复和继续时，"再"指没有实现的，"又"指已经实现的，如：王老师再讲一遍吧；王老师又讲了一遍。不能说：我以后又不赌博了。(2)"又"可以表示几个动作、状态或情况等累积在一起，"再"没有这种用法，如：我想去又不敢去，心里十分矛盾。(3)"再"可以用在形容词前表示程度增加，"又"没有这种用法，如：这道题简单得不能再简单了。(4)"又"可以用在反问句或否定句中，起加强语气的作用，"再"没有这种用法，如：人又不是神仙，难免犯错误。"还"的用法见题 20，根据句意，这次是第三课，下次是第四课，不能用"还"。本句为"再"表示未实现动作的用法。答案是 C(再)

25. 孔子的学生子路办事马虎草率，孔子就让他想好了______去做。

A. 再　　　　　　B. 又　　　　　　C. 还　　　　　　D. 都

【详解】“再”可以表示某一动作在某一情况下出现，即动作的先后顺序，“又”、“还”没有这种用法，如：别着急，一个人买完，另一个人再买。“都”是范围副词，表示总括全部，不符合句意。答案是A(再)

26. 报名学开车A不难，但是B要想C通过考试拿到驾驶执照D可不简单。　　并

【详解】“并”常用来加强否定语气，常用在“不、没、非、未、无”等否定副词前。与“并”类似的还有“决、毫、丝毫、根本”等。答案是A

27. 商店让我去修理店，修理店又要我A找厂家，你B说我C应该找D谁？　　到底

【详解】“到底”与“究竟”意义接近，常用来表示强调，都可以用在疑问句中，表示对情况的进一步追究，如：座谈会到底/究竟几点开始？答案是C

28. 前两天我A想B给你C打电话，可是工作太忙，所以一直没D打。　　曾

【详解】“曾(经)”表示某种行为、状态是以前存在过或发生过的事实。如果用在B、C位置，表示以前打过电话，不符合句意。“曾”的否定形式是“不曾”，没有“没曾”的用法。根据句意，“曾”用在助动词“想”前，表示以前想过。答案是A

29. 上次A我B没买到，这次人C这么多，D还买不到。　　恐怕

【详解】“恐怕”表示推测，是“可能”的意思，在句中用在动词“买”前，前一分句的“买”是以前的动作，不符合“恐怕”表示推测的用法。答案是D

30. 他虽然当上了厂长，但身上______保持着一名普通工人的本色。

A. 又　　　　　　B. 也　　　　　　C. 仍　　　　　　D. 再

【详解】“仍(然)”表示事情、情况持续不变或恢复原来的状态。本句意为现在的情况与以前一样，不表示重复含义，不能选择“又”、“再”、“也”。答案是C(仍)

五、习题自测：

1. 无论A是谁，B只要通过入学考试，C我们D录取。　　都
2. A要说他呀，哪儿B好，就是一点儿C也D不爱学习。　　都
3. 他写的A这10句B不C是错的，D后3句是对的。　　都
4. 你们现在A去找王律师，我B已经C和他D约好了。　　就
5. A出发前，B我对来送行的妻子C说：“你身体D好，一定要多注意休息。”　　才
6. 为了搞好国庆A市场供应，他们自七月B起，C多次到本市及附近省市进行D采购。　　先后
7. A听说今天B要降温，可C没有想到D会一下子下降十多度。　　并
8. 都一个学期了，他A还B把实验报告C写D出来。　　没
9. 爸爸很喜欢听音乐，A我B很C喜欢D听音乐。　　也
10. 你A一定B想C知道我为什么D没走吧。　　很
11. 没想到A这么难的考试B他C能D通过。　　竟
12. A天气预报中B说今天C要D下雨。　　没
13. 那么多工作，他只用A了B两天就干完了，C真D快的。　　够
14. 其他三个人A没有一个B比我哥哥C考得D好。　　更
15. 安娜的普通话A说B得C真D好。　　可
16. 结婚以后我们A还B一起C去外地D旅行过。　　没有

17. 她 A 发誓说:“我 B 也 C 不会相信他 D 了。” 再

18. 妻子的工资比我______高。

A. 很 B. 还 C. 真 D. 太

19. 这件大衣______长一点儿就好了。

A. 又 B. 还 C. 仅 D. 再

20. 王世俊除了喜欢音乐以外,______就是喜欢打乒乓球。

A. 又 B. 更 C. 再 D. 还

21. 他______会做出这样的事,真让人吃惊。

A. 果然 B. 竟然 C. 仍然 D. 当然

22. 我______来几天,对这里的情况不太熟悉。

A. 刚 B. 正 C. 在 D. 刚才

23. 我有点儿胖,他比我______胖。

A. 更 B. 确实 C. 一点儿 D. 很

24. 刚才他们还又打又闹,现在______和好如初了。

A. 果然 B. 居然 C. 既然 D. 当然

25. 干一样的工作,他一个月两千多块钱,而我______五百多块。

A. 更 B. 才 C. 也 D. 都

26. 尤卡人是世界上身材最矮小的,他们中最高的______不超过一米。

A. 才 B. 就 C. 也 D. 只

27. 做完手术______一天,病人就要求出院。

A. 刚才 B. 刚 C. 马上 D. 立即

28. 听说王院长亲自给我做手术,那真是______好不过了。

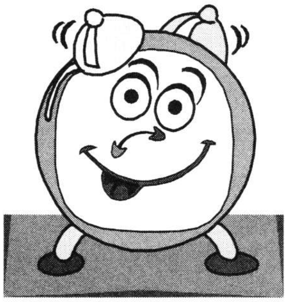
A. 再 B. 更 C. 还 D. 又

29. 录音机坏了,这周去修了一趟,没修好,下周______得去一趟。

A. 又 B. 还 C. 再 D. 更

30. 这次同学聚会______难得了,大家已经十多年没聚在一起了。

A. 太 B. 很 C. 非常 D. 挺



星期二

一、本日内容：副词(2)

二、试题详解：

1. 我请求她再给我一次机会，A 可 B 没想到 C 她 D 拒绝了我。　　却

【详解】“却”是起关联作用的副词，表示转折关系，用在动词“拒绝”前。答案是 D

2. A 这次考试 B 我准备得不充分，C 得 D 不及格。　　准

【详解】“准”指一定，在句中用在动词前，作状语。因动词前有能愿动词“得”，所以用在“得”前。答案是 C

3. 这件事 A 重要 B，你一定 C 要认真 D 考虑。　　的确

【详解】“的确”指对事物性质、行为、动作等真实性的肯定。根据句意，用在形容词“重要”前，表示强调。答案是 A

4. 这件事交给我办您______放心。

A. 顺便　　B. 随便　　C. 逐渐　　D. 尽管

【详解】“顺便”指做某事时附带做另一事，如：你上楼时顺便把她叫下来。“随便”指不在范围、数量等方面加以限制或想怎么做就怎么做，是形容词。“逐渐”着重指变化依次进行，一层一层地推进，如：人民生活水平逐渐提高。“尽管”有副词和连词的用法，作副词时指不必考虑别的，放心大胆做。A、B、C 均不符合句意。答案是 D(尽管)

5. 我遇到事情______感情用事，总是沉不住气。

A. 往往　　B. 默默　　C. 渐渐　　D. 悄悄

【详解】“往往”指根据知识或过去的经验，知道事情多数情况是这样，只能用于客观事实，不能表示将来的事情。默默”指不说话、不出声的样子，也指不张扬或不为人所知，如：他默默工作，不求索取。“渐渐”指程度或数量逐步地，一点一点地变化，如：路上的行人渐渐多起来了。“悄悄”指小声地说或偷偷地做某事，如：趁人不注意，他悄悄离开了。B、C、D 不符合句意。答案是 A(往往)

6. 我要是能看懂，______请你翻译？

A. 何必　　B. 如何　　C. 不必　　D. 没必

【详解】“何必”表示不必，用在反问句中，起加强反问的语气的作用。“如何”是疑问代词，用于询问性状、方式、行动、程度等，相当于“怎么样”。“不必”表示不用或没有必要，只用在陈述句中。B、C 不符合句意。“没必”是错误用法。答案是 A(何必)

7. A 我 B 等了他 C 一个多小时，他 D 没来。　　始终

【详解】“始终”指动作从开始到最后持续不变，后面的动词不能带时间补语，所以不能用于 B 位置。答案是 D

8. 我已经去那儿找了好几次，今天______找到了他。

A. 终于　　B. 终究　　C. 始终　　D. 终止

【详解】“终于”指经过一段时间的变化或等待后，出现了希望看到的结果。“终究”相当于“终归”或“毕竟”，表示追根究底所得的结论，说明结果的确定性，着重表示语气，如：个人的力量终究是有限的。“始终”指动作从开始到最后持续不变。“终止”是动词，指完结、停止，不符合句意。答案是 A(终于)

9. 这种事瞒不 A 过去，B 会被 C 发现 D 的。　　早晚

【详解】“早晚”表示或早或晚，多指将来某个时候一定，如：人早晚是要死的。句中介词

“被”前有能愿动词“会”，所以“早晚”用在能愿动词前，不能用于动词“发现”前。答案是 B

10. 我 A 相信，B 你 C 能 D 完成这项任务。　　一定

【详解】“一定”可作形容词和副词，作形容词时，指规定的或相当的；作副词时，指坚决或不改变。本句为副词“一定”在句中作状语的用法，用在能愿动词“能”前。答案是 C

11. 休息 10 分钟后我们______上课。

A. 继续　　B. 连续　　C. 持续　　D. 陆续

【详解】“继续”指动作或活动在时间上有间断，经过间歇后照原样进行，强调承接不断，如：我讲完了，大家继续学习吧。“连续”指动作连接不断，如：他连续学习了四五个小时。“持续”是动词，指动作持久不断，多用于书面语。“陆续”指有先有后，时断时续地进行，如：大家陆续听到一些他的消息。B、C、D 不符合句意。答案是 A(继续)

12. 今天是您第一次 A 来我家做客，请您 B 吃 C 一点儿 D。　　多

【详解】本句为“多”的副词用法，用在动词“吃”前作状语。“多”有形容词用法，可用在名词前作定语，也可用在动词或形容词后作补语，但句中动词“来”前有状语“第一次”，所以“多”不能用于 A 位置；动词“吃”的补语是“一点儿”，“多”和“一点儿”表示不同程度，不能同时存在，所以“多”不能用在 C、D 位置。答案是 B

13. 时间不早了，你们______去吧。

A. 连忙　　B. 赶忙　　C. 急忙　　D. 赶紧

【详解】“连忙”指在时间上紧接着某一动作。“赶忙”指急急忙忙的样子。“急忙”指因心里着急而动作加快，语意较强。以上三词可用在述说自己或别人已发生的动作或行为时，但不能用于让别人去做某种事情的场合。“赶紧”指时间上紧张，除了用在述说自己或别人已发生的动作或行为外，还能用在祈使句中，表示催促别人去做某种动作行为，相当于“尽快”。如：他已经到机场了，你赶紧去接他。答案是 D(赶紧)

14. 你怎么 A 会 B 不 C 知道，昨天下午我 D 告诉你了。　　明明

【详解】“明明”表示“很明显地”意思，用来确认某事，或以确凿的事实、理由对相反的做法、结论提出疑问或驳斥。根据句意，用在动词“告诉”前，表示强调。答案是 D

15. 你______还吃不吃？不吃就算了！

A. 毕竟　　B. 果然　　C. 竟然　　D. 究竟

【详解】“毕竟”指不管怎么样，情况说到底还是这样，含有强调语气，不能用在疑问句中，如：毕竟学过，总比不学强。“究竟”指追根究底，含有强调语气，可以用在疑问句中，如：究竟你去还是他去？答案是 D(究竟)

16. 他的做法使我很生气，所以我______几个月没给他回信。

A. 一直　　B. 一起　　C. 一块儿　　D. 一连

【详解】“一直”表示动作沿着一个方向不变，如：一直往前骑，别拐弯儿；也可表示动作持续不断或情况始终不变，如：我一直住在学校的宿舍里；但是“一直”后不能跟表示次数或时间的数量词，如不能说：①一直两小时学习。②一直学习了两小时。“一起”、“一块儿”表示由几个个体组成的整体进行同一动作。“一连”表示同一动作接连发生或同一情况接连出现，动词后常跟表示次数或时间的数量词，如句中的“三个月”。答案是 D(一连)

17. 从这儿______往前走大约 300 米就可以看见一个邮局。

A. 一度　　B. 一致　　C. 一直　　D. 一连

【详解】 “一直”可表示方向不改变，不拐弯。A、B、D 均没有这种用法。“一度”指一次或有过一次，如：他一度因病休学。“一致”是形容词，表示没有分歧。答案是 C(一直)

18. 下午我也有时间，咱们______去水上公园玩儿吧。

A. 一直　　B. 一起　　C. 一连　　D. 一律

【详解】 “一直”、“一起”、“一连”用法见 16 题。“一律”表示全部，没有例外。答案是 B(一起)

19. 看到校长走进来，学生们______站了起来。

A. 一起　　B. 一齐　　C. 一连　　D. 一直

【详解】 “一齐”强调时间，指不同的个体同时做一件事。“一起”强调整体，指动作发生在同一处所或合到一处。根据句意，学生们“站”的动作是个体的、同时的，所以不能选择“”一起。C、D 不符合句意。答案是 B(一齐)

20. 小黄各方面都不错，所以大家______选他当班长。

A. 一直　　B. 一起　　C. 一向　　D. 一致

【详解】 “一致”指意见、观点等没有分歧。“一向”表示某一行为、状态或情况从过去到现在一直不变。A、B 不符合句意。答案是 D(一致)

21. 每支船上都有五六千枝箭，______有十万多枝。

A. 一举　　B. 一贯　　C. 一共　　D. 一概

【详解】 “一举”指一次行动，如：我们要做好准备，争取一举成功。“一贯”是形容词，指思想、作风等一向如此，从未改变，如：谦虚是他一贯的作风。“一共”表示合在一起，如：我们班一共有二十个学生。“一概”指没有例外地，如：过期证件一概作废。A、B、D 不符合句意。答案是 C(一共)

22. 学校关于留学生学分制的工作，目前才______起步。

A. 刚才　　B. 立刻　　C. 刚刚　　D. 就要

【详解】 “刚才”与“刚(刚)”意义接近，都表示动作才发生不久，但“刚才”是时间名词，“刚(刚)”是副词。“立刻/立即”、“(就)要/快要”都是副词，表示动作、事情很快就要发生，因前面有副词“才”，所以 B、D 为错误用法。答案是 C(刚刚)

23. 参观了长城后，我让他们______写了一篇文章。

A. 各　　B. 每　　C. 凡是　　D. 所有

【详解】 “各”、“每”可以作代词(见“代词”)和副词。“各”用在动词前，表示分别行动或分别具有，如：这两本书在语言上各有特色。“每”用在动词前，表示相同的动作有规律地重复出现，如：①每隔一周，我就给父母打一次电话。②这本书我每看一遍就有一些新的体会。“凡(是)”表示在某个范围内无一例外，有“只要(是)”的意思，使用时常与“就、便、都、一律、没有不”等相呼应，组成“凡(是)……都/就/便/一律/没有不……”的结构。“所有”是形容词，表示“全部”、“一切”，只修饰名词。答案是 A(各)

24. 我觉得人长得美不美______是次要的，主要是要和我在生活上有共同语言。

A. 不　　B. 而　　C. 倒　　D. 并

【详解】 根据句意，A、B 是错误的。“倒”表示与事实或情理相反，常与“反”组成“反倒”，起加强语气的作用。“并”用在否定副词前，表示加强否定语气。答案是 C(倒)

25. 有的人特别怕辣，______辣一点儿就受不了。

A. 稍微　　B. 偏偏　　C. 很　　D. 特别

【详解】“偏偏”是“偏”的重叠，表示所做的事情与事实、要求、主观愿望或一般规律相反，常与副词“不”、“要”合用，如：你想听，我偏不说。“很”和“特别”表示程度高，所接形容词后边不能带“一点儿”。答案是 A(稍微)

26. ______在本商场购买 500 元以上商品的顾客，都将获得一份价值 50 元的礼物。

A. 凡　　B. 只　　C. 每　　D. 各

【详解】A、C、D 见 23 题。“只”是范围副词，表示除此以外没有别的，不符合句意。答案是 A(凡)

27. ______没想到，她会遇上车祸。

A. 万万　　B. 十分　　C. 多半　　D. 千万

【详解】“十分”表示程度高，相当于“很”，只能用于表示心理、感情的动词前。“多半”表示“超过半数”和“差不多”的意思。“千万”和“万万”都有“一定”的意思，但二者也有不同：(1)“万万”的语气较强，只能用在否定句中，如：这样做万万不行；而“千万”既可以用于否定句也可以用于肯定句，如：①你千万要小心。②千万不能去。(2)“千万”只用于祈使句中，表示未发生的动作；“万万”用于陈述句和祈使句都可以，如：敌人万万没想到我们一夜走了 100 里。答案是 A(万万)

28. 我劝他不要抽这么多烟，可他______要抽。

A. 倒　　B. 并　　C. 竟　　D. 偏

【详解】“倒”相当于“却”，表示没想到或情况与事实、情理等相反。“并”用在否定副词前，加强否定的语气，表示不像预料的那样。“竟”表示没想到。“偏”表示故意不遵守规定或不按某人意见做，也指出乎意料或与意愿相反，如：正要出去，偏在这时来了一个客人。“偏”是表示逆反语气的副词，本句指“我越不让他抽烟，他越抽”。答案是 D(偏)

29. 自从住院后，他______像变了个人一样。

A. 反正　　B. 简直　　C. 究竟　　D. 恐怕

【详解】“反正”强调在任何情况下都不改变结论或结果，上文常有“无论、不管、不论”或表示正反两种情况的词语，如：不管是谁说的，反正我不去。“简直”强调完全如此或差不多如此，常有夸张的意思，如：我简直饿死了，快吃饭吧。“究竟”是语气副词，起加强疑问语气的作用。“恐怕”相当于“可能”。A、C、D 不符合句意。答案是 B(简直)

30. 这学期来，他学习______用功，成绩也不错。

A. 相当　　B. 幸亏　　C. 居然　　D. 几乎

【详解】“相当”表示程度高，有“很”的意思。“幸亏”指由于某种有利条件而侥幸避免不良结果，一般用在主语前，如：幸亏发现及时，不然一定损失更大。“居然”指没想到。“几乎”表示接近。B、C、D 不符合句意。答案是 A(相当)

三、习题自测：

1. 没想到学生 A 比 B 老师 C 知识还 D 丰富。　　倒
2. 这件事要是让经理 A 知道了，B 你 C 得 D 挨批评。　　准
3. 你快告诉我，A 谁 B 考试 C 不及格 D?　　究竟
4. A 您如果 B 有什么需要帮忙的 C 告诉 D 我。　　尽管
5. 他 A 年龄不大，B 可是 C 看的书 D 不少。　　倒

6. 这次 A 参加会议的代表很多，总数 B 有五百 C 人 D。　　大约

7. 这件事 A 你 B 知道，为什么 C 说 D 不知道呢？　　明明

8. 最近 A 我们 B 邀请了 C 四位教授来中文系 D 做学术报告。　　先后

9. 老师让大家 A 保持安静，B 可是他 C 要说话 D。　　偏偏

10. 这件事你一定要小心，______别出什么岔子。

A. 万万　　B. 实在　　C. 十分　　D. 千万

11. 演出就要开始了，观众______走进剧场。

A. 陆续　　B. 持续　　C. 继续　　D. 连续

12. 你们吃吧，我______吃了晚饭了。

A. 已经　　B. 完全　　C. 曾　　D. 曾经

13. 你们俩______拿 1/3，剩下的归我。

A. 各　　B. 凡是　　C. 一切　　D. 每

14. 你说话呀，______同意不同意？

A. 始终　　B. 毕竟　　C. 终于　　D. 到底

15. 出门时我______叮嘱他回来时买油，可他还是忘了。

A. 一再　　B. 往常　　C. 一向　　D. 一时

16. 大家______为我担心，我会照顾好自己的。

A. 不必　　B. 未必　　C. 不曾　　D. 决不

17. 他学习认真，成绩______突出。

A. 对照　　B. 比较　　C. 比方　　D. 对比

18. 他______地站在那儿，一句话也不说。

A. 暗暗　　B. 默默　　C. 偷偷　　D. 渐渐

19. 他们总是笑我傻，______他们才是真的傻呢。

A. 其实　　B. 甚至　　C. 不然　　D. 以免

20. 不修改完这份文件，我______睡觉。

A. 不曾　　B. 不必　　C. 不要　　D. 决不

21. 等了一个月，他______没有给我打电话。

A. 永远　　B. 终于　　C. 到底　　D. 始终

22. 张老师对工作______认真负责，你尽管放心。

A. 一致　　B. 一向　　C. 一味　　D. 一律

23. ______没想到，处于中等水平的天津女子排球队竟得了联赛冠军。

A. 千万　　B. 十分　　C. 万万　　D. 万分

24. 想了半天我______明白他这句话的意思。

A. 就　　B. 才　　C. 然后　　D. 已经

25. 从昨天晚上 10 点到现在______停电。

A. 一起　　B. 一直　　C. 一连　　D. 一致

26. 三个人在______工作，其中一定有可以做我老师的人。

A. 一起　　B. 一直　　C. 一致　　D. 一齐

27. 最近______十多天都是阴天。

A. 一向　　B. 一直　　C. 一连　　D. 一起

28. 他的发音好极了，______听不出来他是日本人。

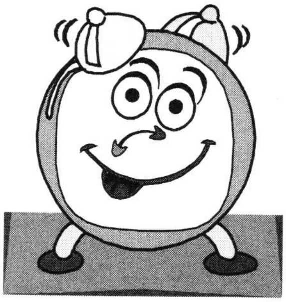
A. 偏偏　　B. 简直　　C. 直接　　D. 恰好

29. ______算走运，只排了半个多小时队，就买到了去上海的火车票。

A. 很　　B. 正　　C. 还　　D. 又

30. 动物之间确实存在着语言信号，有的还______复杂。

A. 简直　　B. 相当　　C. 偶然　　D. 一直



星期三

一、本日内容：助词（1）

二、背景知识：

（Ⅰ）The auxiliary word can be affixed to other linguistic units to indicate a certain grammatical meaning and they can be classified into structural auxiliary words, dynamic auxiliary words and modal auxiliary words, etc.

1. Structural auxiliary words：的，地，得，之

2. Dynamic auxiliary words：了，着，过，呢

3. Modal auxiliary words：吗，吧，呢，啊，啦，……也好，……罢了/而已，……的话

（Ⅱ）Grammatical characteristic of auxiliary words：

1. Auxiliary words cannot be used separately. They cannot be used as an independent element of a sentence and should be affixed to a certain word, phrase or sentence.

2. As an affixing unit, auxiliary words help to express a certain grammatical meaning in a grammatical structure. For example, the sentence "我吃了饭" uses the dynamic auxiliary word "了" after the verb "吃" to indicate that the action of eating has been completed.

3. Since auxiliary words always connect with certain grammatical meanings, some of them become the indicators of certain word groups or structures. For example, "着" can be used after a verb to indicates that the move or act is in progress or is in a continuing state. In a sense, it can be considered an indicator of verbs.

三、HSK 考试重点：

1. 助词在句中的位置。

例：我昨天骑 A 车进城 B 买 C 一双上海生产 D 的运动鞋。　　了　　　　答案是 C

2. 动态助词"了"、"着"的用法。

例：我一直听 A，开始时很高兴 B，可是听 C 到后来，心情越来越紧张 D。　　着

答案是 A

3. 结构助词"的"、"地"、"得"的用法。

例 1：由于人们越来越 A 重视 B 健康，今后人们在兴建房屋 C 时会更多 D 使用有益健康的建筑材料。　　地　　　　答案是 D

例 2：他 A 是在回家路上 B 发生交通 C 事故 D。　　的　　　　答案是 D

4. 语气助词"吗"、"呢"、"啊"等的用法。

例：这台冰箱和我家的一模一样，是冰山牌的＿＿＿？

A. 吧　　B. 咦　　C. 呢　　D. 啊　　　　答案是 A

四、重点选讲：

1. Positions of dynamic auxiliary word "$了_1$" and modal auxiliary word "$了_2$" in a sentence：

Table 2-3-1

了	Position & Usage	Examples
Dynamic auxiliary-word "了₁"	1. It can be used after a verb to express the completion of the action. Some verbs, such as "是，好象，认为，觉得，希望，感觉，作为，属于" (be, like, think, consider, hope, feel, to be as, belong, etc), can't express the meaning of a change. As a result, the word "了" cannot be used after them to express the meaning of completion. Other verbs indicating the actions that happen frequently cannot be followed by the word "了", either."	1. 我已经买了，你还没买吗？ 2. 我希望了明天会更好。 3. 我常常去了他家找他。 4. 他们每天上午 8:00 上了课。
	2. Some verbs are followed by quantifiers as a complement (quantifier complement). The general format is "verb + 了 + quantifier complement + (Object)". Some verbs are followed by a complement expressing the consequence (consequential complement). The general format is "verb + consequential complement + 了 + (Object)."	1. 我睡了两个多小时。 2. 儿子考上了名牌大学。 3. 我算出了这道题的答案。
	3. In the sentence expressing successive actions, when indicating an action that is to happen or that has happened, "了" is usually used after the first verb to emphasize the sequence of different actions. If the first verb is used as the adverbial of the second verb, "了" is used after the second verb to express the completion of the action.	1. 明天我起了床就给你打电话。 2. 他吃了饭就去厂里了。 3. 我回家拿了两件衣服。 4. 昨天我坐车去了水上公园。
	4. "了" cannot be used after a verb in negative form. When asking whether the action has been completed, we usually use the structure of "了没有?", which is equal to "了吗?".	1. 他昨天没来上班。 2. 我不想吃了饭。 3. 你写完了没有？
Modal auxiliary word "了₂"	1. It can be used at the end of a sentence to indicate the change of a situation. Adverbs such as "不，别，要，就，快" and modal verbs such as "能，会" are usually used before the verb.	1. 天快黑了，咱们回去吧。 2. 我嗓子不疼了，又能唱歌了。
	2. Modal auxiliary word "了" is sometimes used with dynamic auxiliary word "了" or with the structure of " verb + 得)/不了" together.	1. 我已经吃了饭了。 2. 他拿了我的钱就跑了。 3. 我吃不了了，你吃吧。 4. 不得了了，着火了。

2. Positions of dynamic auxiliary word "着" in a sentence:

The dynamic auxiliary word "着" can be used after a verb:

(1) To indicate that the action is ongoing or the state is continuing. When it indicates the action is ongoing, adverbs "正，正在，在" can be used before the verb. For example, 他穿着一件蓝上衣，正坐在桌旁写着什么. Here "正" is used to emphasize the time, "在" is used to emphasize the state, while "正在" is used to emphasize both the time and the state;

(2) to form the structure of "verb 1 ＋着 ＋ verb 2". In this structure, the first action indicates the manner or the state of the second action. For example, ①躺着看书对眼睛不好。②别站着了,你坐着说吧。

The dynamic auxiliary word "着" is used closely after the verb and no other components is allowed to be inserted in between. Generally, "着" cannot be used after the auxiliary verb, proposition and verbal complement structure. The following are wrong sentences:

(1) 我给着他介绍了一个女朋友。

(2) 我正在着吃饭。

(3) 我看着学英语比学法语简单。

(4) 我一口气喝着完两杯茶。

"着" cannot be used with the verb that indicates an instant action (e. g. 掉，败，死，懂，丢，借，还，完，寄，消灭，遗失，迟到，出发，感谢，发现，开始，结束，取得). It cannot be used with the verb which itself means a continuing action (e. g. 在，是，怕，包括，反对，包含，忘，记得，承认，富有，禁止，知道，认为，经过，帮助，爱惜，佩服).

3. Positions of the structural auxiliary word "的" in a sentence:

(1) The structural auxiliary word "的" is usually used between the attribute and the headword. The headword can be a noun or a pronoun, while the attribute can be a noun, a pronoun, an adjective, a verb, a quantifier and a phrase. It is not necessary to use "的" between the attribute word and the headword. It depends on both the speech of the attribute word and its grammatical meaning whether to use the word "的".

① To use a noun as the attribute, for example 孩子是祖国的未来。

If the headword and the attribute are both monosyllabic nouns, "的" is not allowed to be used between them. If the headword is a disyllabic noun indicating abstract meaning, "的" is usually added before it. For example, 铁球，木棒，瓷瓶，茶杯，花篮，铁的纪律，车的质量，人的素质，血的教训.

If the attribute and the headword has a relation of belonging, or if the attribute indicates the character, producing area and use of the headword, either adding or not adding "的" in between is ok.

A. Used to indicating the relation of belonging, for example, 中国政府，学校食堂，天津中医学院留学生餐厅，日本富士山，北京人民.

B. Used to indicating the character of the headword, for example, 红裙子，丝绸领带，玻璃杯，铁门窗，土木建筑.

C. Used to indicating the producing area of the headword, for example, 北京烤鸭，高丽人参，祁门红茶，巴西咖啡，澳大利亚袋鼠.

D. Used to indicating the use of the headword, for example, 啤酒杯，咖啡厅，听力教室，语法课本，青年节.

If the headword is a word of orientation, "的" is not used after the attributive noun, for example, 操场北边，老师面前. At times, when using "的" before the attributive noun, it has a different grammatical relation or meaning compared with the situation when "的" is

not used, for example, 班主任老师(descriptive), 班主任的老师(indicating relation of belonging); 兔子尾巴(descriptive), 兔子的尾巴 (indicating relation of belonging).

②To use a verb as the attribute, for example, 我昨天买的那件毛衣在哪儿?

When the attribute is a monosyllabic verb or a common disyllable verb, "的"must be added in between, or the phrase will turn out to be a verb—object phrase, and the meaning will change, for example, 洗的衣服, 买的菜, 预订的机票, 借的钱, 潜伏的敌人.

When the attribute is a disyllable word with the speeches of both noun and verb (e. g. 学习, 思考), you can choose either to use "的" or not, for example, 思考方法, 计算规则, 学习精神, 发展目标, 计划经济. Some verbs are usually used to modify the noun, and this doesn't cause ambiguity. In such cases, "的" is not used between the verb and the noun, for example, 笑声, 考试成绩, 改进意见, 游览计划.

③ To use an adjective as the attribute, for example, 门前有棵高高的杨树.

Generally, "的" is not used when the attribute is a monosyllabic adjective, while "的" is used when the attribute is a disyllable adjective. For example, 高科技, 大变化, 真本领, 硬汉子, 漂亮的姑娘, 朴素的衣服, 火热的心, 孤独的人.

At times, in order to emphasize or to contrast, "的" can be used after the monosyllabic adjective, e. g. 这个重的箱子给我,你提轻的。②这不是小的失误.

When the attribute is reduplicate or has some affixations, "的" must be used in between. For example, 火辣辣的目光, 干干净净的宿舍, 高高的个子, 糊里糊涂的样子.

Some adjectives and nouns have formed a fixed expression, then "的" is not used in between. For example, 关键时刻, 积极因素, 老实人, 俏皮话.

④To use a pronoun as the attribute, for example, 你的想法,我全知道.

When the attribute is a personal pronoun, and the headword is a collective noun or a noun indicating the appellation of a certain relative, "的" is not used. For example, 我国, 该校, 他们家, 我三哥.

When the attribute is a demonstrative pronoun such as "这, 那, 什么, 多少", "的" is not used in between. For example, 那天, 什么东西, 多少钱, 这衣服.

When the attribute is a demonstrative pronoun such as "这儿, 那儿, 这样, 那样" or an interrogative pronoun such as "谁, 什么样, 怎么样", "的" is usually used in between, for example, 这儿的天气, 那样的家具, 什么样的衣服, 谁的课本.

When the attribute is an interrogative pronoun such as "什么, 哪, 多少", "的" is not used after it, for example, 什么颜色, 哪个学校, 多少天.

⑤ To use a quantifier as the attribute, for example, 今年 1 月 17 号是我三十岁的生日.

Generally, "的" is not used when the attribute is a quantifier, for example, 两支笔, 二十个人, 一把刀, 十只鸡. When expressing the fraction, percent or emphasis, "的" can be added in between, for example, 1/3 的国土, 2 楼的教室, 5 年的留学生活, 80%的可能.

When the quantifier is descriptive, "的" should be added after, for example, ①他买了一条三斤的鲤鱼。②公司就在那栋十八层的大楼里。

(2)The structure of "的"

The structure of “的”is formed when “的” is affixed to a verb or a verb phrase. This structure is equal to a noun. For example,

①买水果的是一个50多岁的老大娘。(买水果的＝买水果的人).

②后边那个戴眼镜的就是我同学的女朋友。(戴眼镜的＝戴眼镜的人)

③你手里拿的是什么?(拿的＝拿的东西)

(3) The “是……的” emphatic structure.

The “是……的” emphatic structure can be used to emphasize the time, place and manner of the action. The content stressed is between “是” and “的”, and its negative form is “不是…的”. Sometimes “是” can be omitted and “的”is always used in the end of the sentence. However, when the content stressed is a verb followed by an object, “的” is usually placed before the object and after the verb. For example,

①他们是怎么认识并相爱的?

②她是在大学加入的中国共产党。

※ The “是……的” emphatic structure is different from the “是” structure when the headword is omitted. For example, 这是我的。In the sentence, “是” is the verb, and “我的” is the omitted form of “我的东西”.

五、试题详解:

1. 最近一段时间,我国连续A发B生C几起D重大火灾。　　了

【详解】 “连续”是副词,“几起”是数量词,所以“了”不能用在A、D位置。“发生”是动词,中间不能分开,“了”用在动词后,表示动作完成。答案是C

2. 听A说王老师住B进C医院,我心里非常着急D。　　了

【详解】 “听说”是一个词,中间不能分开,所以“了”不能用在A位置。“住”是动词,“进”是“住”的结果补语,这时表示动作完成的一般格式是“动词＋结果补语＋了＋(宾语)”,所以“了”不能用在B位置。“着急”是动词,受程度副词“非常”修饰,这时的一般格式是“非常＋动词/形容词”,后面不能加“了”,所以“了”不能用在D位置。答案是C

3. 搬A完东西后,大家连一口水也没喝B就离C开D。　　了

【详解】 “搬”、“喝”、“离”是动词。“完”是“搬”的结果补语,见题2,所以“了” 不能用在A位置。“喝”是动词,加“了”表示动作已经完成,但前面有否定副词“没”修饰,所以“了”不能用在B位置。“离”后有结果补语“开”,所以“了”也不能在C位置。答案是D

4. 王大爷已经是A快B七十岁的人C,可是每天还坚持跑步D一小时。　　了

【详解】 先考虑动态助词“了”的用法。“是”、“跑”是动词,但动词“是”不表示变化,所以“了”不能用在A位置。“跑步”受前面的状语“每天”修饰,表示经常性的动作,不表示完成语态,所以“了”不能用在D位置。再考虑语气助词“了”的用法,根据题意,是“快……了”结构,“了”用在句末,表示将要发生的情况。答案是C

5. 我想今天写A作业B就去C看D电影。　　了

【详解】 根据句意,“写”和“去看”都不是已经完成的动作,但这两个动作有先后顺序,这时“了”一般用在第一个动词后,表示这个动作发生在前。答案是A

6. 我冷得A受不了B,快点儿把我的大衣拿C过来D。　　了

【详解】 “拿”是动词,“过来”是趋向补语。根据句意,“快点儿把我的大衣拿过来”说明

动作还没有完成，所以“了”不能用在C、D位置。“得”是助词，用在谓语后，引出补语，所以“了”也不能用在A位置。语气助词“了”用在分句句尾，表示停顿。答案是B

7. 你别说A话B，上课C时不能随便D说话。　　了

【详解】“上课时”是“上课的时候”的省略，不表示动作完成，所以中间不能加“了”。“随便”是形容词，在句中作状语，后面不能加“了”。“说”是动词，“话”是宾语，但分句是否定副词“别”引导的祈使句，“了”不能用在动词后表示动作完成，只能用在句末，表示语气。答案是B

8. 从他第一次A喝B酒到C现在，他还从没喝醉D。　　过

【详解】“过”是动态助词，用在动词后，表示动作发生过或有过某种经历，否定形式是在动词前加“没(有)”，如：我一次也没出过国。“第一次”是数量词，所以“过”不能在A位置。在句中“喝”是动词，但B位置因前面有数量词“第一次”修饰，不能使用过去完成语态。“从……到……”是介词结构，“到”不是动词，所以“过”也不能用在C位置。“醉”是动词“喝”的结果补语，“没醉过”表示以前没有发生过喝醉的情况。答案是D

9. 到达A的时间我已经B问C了，他们说明天下午四点左右到D。　　过

【详解】“过”只能用在动词后，“已经”是副词，所以后面不能加“过”。“到达”是动词，但在句中作“时间”的定语，后面不能加“过”。“到”是动词，但表示的动作是明天发生的，不是已经完成的，所以后面不能用“过”。“问”前边有副词“已经”修饰，“过”可用在C位置，表示已经发生的动作，后面的“了”是语气助词，表示停顿。答案是C

10. 我正A做B饭C，忽然电话铃响D起来。　　着

【详解】“着”用在动词后，表示动作正在进行或状态持续，所以不能用在A、C位置。动词“响”后带趋向补语“起来”表示动作开始并持续，所以不能再加“着”。“做着饭”表示“做饭”的动作正在进行。答案是B

11. 他抬A起头，严肃地看B我说C：“我该怎么办D呢？”　　着

【详解】动词“抬”后带趋向补语“起”，表示动作出现，不能同时表示动作或状态的持续，所以“着”不能用在A位置。根据句意，动词“办”的动作还没发生，所以不能用“着”。“看着我说”是“动词$_1$＋着＋动词$_2$”结构，表示“看”的动作是“说”的方式或状态。答案是B

12. 我伸展A睡B了一夜而变得C麻木D的腿脚。　　着

【详解】“得”是助词，“麻木”是形容词，所以“着”不能用在C、D位置。“睡”是动词，但后面有动态助词“了”，表示动作已经发生，所以“着”不能用在B位置。“伸展”是动词，后面加“着”，表示动作延续一段时间。答案是A

13. 她往A楼下一看B，只见C一群人围D一辆汽车，不知发生了什么事。　　着

【详解】“往”是介词，表示朝向，后面不能加“着”。“看”是动词，前面有“一”修饰，表示动作时间很短，所以后面不能加“着”。“见”是动词，但不同于“看”，“见”表示“看”的结果，不能表示时间的延续，所以后面不能加“着”。动词“围”后加“着”，表示动作持续。答案是D

14. 她穿上新衣服，在我面前走______走。

A. 过　　B. 地　　C. 了　　D. 着

【详解】“走了走”是动词的重叠形式，表示动作时间短或轻松随意。“着”、“过”、“地”没有这种用法。答案是C(了)

15. 我小的时候，这里常常______文艺演出。

A. 有　　B. 有着　　C. 有了　　D. 有过

【详解】 副词“常常”修饰动词，表示经常性的动作，受“常常”修饰的动词后不能再有动态助词等成分，也不能用动词的重叠形式。答案是 A(有)

16. 我想和她再说两句，可她转______脸去不理我了。

A. 了　　　　B. 过　　　　C. 得　　　　D. 着

【详解】 “过”在句中不是动态助词，本句为趋向补语“动词＋过去”的用法，“过去”用在动词“转”后，表示方向。“脸”是补语，用在“过”和“去”中间。“了”、“得”、“着”不符合句意。答案是 B(过)

17. 让我看看 A，是什么样 B 礼物 C 这么 D 漂亮。　　的

【详解】 指示代词“什么样”作“礼物”的定语，不能直接加名词，“的”用在中心语“礼物”前。答案是 B

18. 喝 A 水你就用这个白 B 玻璃 C 杯，黄色的杯子是我同屋 D。　　的

【详解】 根据句意，是“喝水”的动作，而不是强调“水”，所以“的”不用在 A 位置。名词“杯”是中心词，“白”、“玻璃”表示它的性质和材料，中间一般省略“的”。“我同屋的”是“的”字词组，相当于“我同屋的杯子”。答案是 D

19. 那边穿粉红色 A 毛衣 B 是我 C 姐姐 D。　　的

【详解】 “粉红色”表示性质，作定语时可以不用“的”。人称代词“我”作定语，修饰表示亲属称呼的词，后面一般不加“的”。“穿粉红色毛衣”是动宾词组，后面加“的”构成“的”字词组，句意是指：穿粉红色毛衣的人是我姐姐。“的”字粘附在动词或动词词组之后，组成“的”字结构，表示“……的人/事物”，如：卖西瓜的是一个 20 多岁的姑娘。答案是 B

20. 张芳是 A 在“森林家具 B 店”买 C 这张双人 D 床。　　的

【详解】 本题是“是……的”强调句，强调地点，因为句中动词“买”带宾语，“的”在动词后、宾语前。答案是 C

21. 这条 A 牛仔裤 B 是不是你新 C 买 D?　　的

【详解】 “的”不能用在量词后，也不能用在动词“是”前，所以不能在 A、B 位置。形容词“新”在句中作动词“买”的状语，“的”不能用在 C 位置。“的”用在动词“买”后，是“新买的牛仔裤”的省略。答案是 D

22. 听 A 说上级要来检查卫生，不一会儿 B 大家就把办公室 C 打扫 D 干干净净。　　得

【详解】 “得”是结构助词，用在动词或形容词与补语之间，补语可以是动词、形容词、词组或小句。本题中，“打扫”是动词，形容词重叠式“干干净净”作状态补语，“得”用在动词和补语之间。答案是 D

23. 他学的时间不长，可汉语说 A 可比 B 我流利 C 多 D 了。　　得

【详解】 “得”不能用在介词“比”后。“多了”是程度补语，多用在比较句中，构成“A 比 B 形容词＋多了”的结构，所以“得”不能用在 C、D 位置。句中“比我流利多了”作“说”的补语，“得”用在动词“说”后，引出补语。答案是 A

24. 福州熊猫保护协会，郑重 A 提出 B 为熊猫青青 20 岁生日举行 C 庆祝 D 活动。　　地

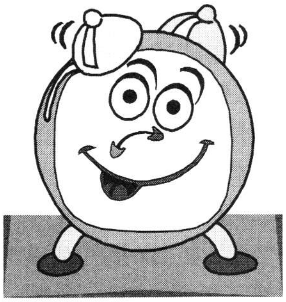
【详解】 “地”是结构助词，用在状语与动词之间，状语可以是指示代词、形容词、象声词、词组等。本句中，“提出”是动词，形容词“郑重”作状语，“地”用在它们之间。答案是 A

25. 他一边听 A 音乐，一边 B 无精打采 C 收拾着 D 饭桌。　　地

【详解】 “无精打采”是词组，在句中作动词“收拾”的状语，“地”用在动词前。答案是 C

六、习题自测:

1. 听 A 到"还要研究研究 B"这句话,他无可奈何地叹 C 一口气 D。 了
2. 我国著名作家巴金在法国 A 写 B 出 C 处女作 D——长篇小说《灭亡》。 了
3. 明天我有 A 事,不能和你一起 B 去 C 参观展览 D。 了
4. 进门后,她先 A 向 B 屋里望 C 一眼 D,然后才在椅子上坐下来。 了
5. 我昨天坐 A 车进城 B 去 C 一趟 D 南市食品街。 了
6. 明天就是 A 你的生日 B,你想 C 要 D 什么礼物? 了
7. 你大概还不知道 A 吧,七月份去 B 拉萨的飞机票已经预定 C 完 D。 了
8. 他病了好些 A 日子 B,一直 C 不见好 D。 了
9. 我想 A 现在你该 B 明白我的意思 C 吧 D。 了
10. 我可没说过 A 下 B 课就马上回 C 家 D。 了
11. 鲁迅先生说 A:时间就像 B 海绵里的水,只要想挤 C,总会有 D 的。 过
12. 商业竞争是激烈残酷的,不 A 知你想 B 到 C 没有 D? 过
13. 我们曾经 A 请南大的王教授来 B 作 C 几次报告 D。 过
14. 等 A 他一会儿好吗? 他正和 B 邻居谈 C 话 D 呢。 着
15. 我的自行车就 A 放 B 在楼下对 C 花坛的地方 D。 着
16. 上海京剧院带 A 几出新编历史剧来到 B 北京,特意为 C 大学生表演 D 了七场。 着
17. 他忽然住 A 了口,望 B 她好像要 C 说 D 什么,可是一句话也没说出来。 着
18. 从师范大学毕 A 业 B 并不标志 C 你已经成为 D 一名优秀的教师了。 着
19. 刚才他还有说 A 有笑地和我谈 B 生活问题,现在却一动不动 C 地躺 D 在医院的病床上。 着
20. 我往 A 楼下一瞧 B,只见一个人正拿 C 手电筒在地上找东西 D。 着
21. 5 号选手 A 在场上 B 表现 C 让所有 D 观众大失所望。 的
22. 我爸爸是一名 A 有丰富经验 B 高中 C 语文 D 教师。 的
23. 我的自行车是借的,你 A 那 B 辆自行车 C 是自己买 D 吧。 的
24. 我不喜欢 A 太辣 B 食品,可是他们 C 俩却十分 D 喜欢。 的
25. 我们班不会用 A 计算机 B 就他 C 一个 D。 的
26. 不该你 A 知道 B 事你最好 C 不要 D 问。 的
27. 听 A 了这个好消息,她高兴 B 像孩子 C 一样 D 大笑起来。 得
28. 听着这感人的话语,看着这动人的场面,我 A 激动 B 说 C 不出话 D 来。 得
29. 央金一天 A 到晚只是默默 B 干活,很少 C 说话,也很少见她停下来 D 休息。 地
30. 那个人把被海水 A 冲上岸 B 来的海星一个一个 C 丢回 D 海里。 地



星期四

一、本日内容：助词（2）

二、试题详解：

1. 您还记得我______？我就是上次来送材料的小刘。

A. 呢　　B. 啦　　C. 嘛　　D. 吗

【详解】 “呢”的主要用法是：(1)用在特殊疑问句末，表示疑问，如：你干什么呢？(2)用在反问句末，加强反问，如：这件事谁不知道呢？(3)用在陈述句末，表示对事实的确认或强调，如：他还没来呢。(4)用在陈述句末，表示动作或情况正在继续，如：我正吃饭呢。(5)用在句中表示停顿，如：现在呢，跟过去大不同了。“啦”是“了”和“啊”的复合形式，兼有两者的作用，主要用法是：(1)在陈述句末，表示情况的变化，如：外边下雨啦。(2)在陈述句中有列举项时，用在每一项后，表示停顿，如：什么苹果啦、香蕉啦、橘子啦，满满地摆了一桌子。(3)用在疑问句末，表示疑问语气，相当于“了”，如：你怎么回来啦？(4)用在感叹句中，表示惊奇、赞叹、不满等语气，相当于“了”，如：真是气死我啦！“嘛”不能表示疑问，一般在陈述句句末，表示事情显而易见，如：眼镜不就放在窗台上嘛。“吗”的主要用法：(1)在一般疑问句末，表示疑问，如：昨天布置的事儿办了吗？(2)用在陈述句中，表示停顿或含蓄的语气，如：要是这样说吗，还可以。本句为一般疑问句。答案是D(吗)

2. 太晚了，别学习了，还是睡觉______。

A. 啊　　B. 吗　　C. 呢　　D. 吧

【详解】 “啊”是语气助词，用在句末，表示赞叹、疑问、祈使等语气，如：这里可真是个好地方啊！“吗”多用在一般疑问句(是非问句)句末。“呢”可用在特殊疑问句(带有疑问词的疑问句)句末或陈述句句末，用在陈述句句末时，表示动作的延续，如：他还在睡觉呢。“吧”除用在一般疑问句句末外，还可用在祈使句句末，表示命令、请求、建议、催促等。根据句意，本句意为“建议某人去睡觉”，A、B、C不符合句意。答案是D(吧)

3. 我爸爸______？刚才还在这儿，怎么一会儿就不见了？

A. 呢　　B. 吗　　C. 吧　　D. 啊

【详解】 在一定的上下文里，“呢”前边可以只有一个名词性成分，如：我的眼镜呢？这是一种省略的形式，本句中“我爸爸呢”是“我爸爸在哪儿呢”的省略。“吗”、“吧”、“啊”没有这种用法。答案是A(呢)

4. 女儿才学了半年日语，怎么能当翻译______？

A. 吗　　B. 啦　　C. 呢　　D. 吧

【详解】 “吗”、“吧”只能用于一般疑问句，不能用在特殊疑问句。“啦”相当于“了”，常在句尾表达陈述、疑问、祈使、感叹等语气。“呢”用于特殊疑问句或反问句句末。本句为带有疑问词“怎么”的反问句。答案是C(呢)

5. 也许在教室你能见到小刘______？

A. 吧　　B. 吗　　C. 呀　　D. 呢

【详解】 “吗”和“吧”均可用在一般疑问句句末，表示疑问，但“吧”比“吗”语气肯定，表示可能性很大，多与“可能”、“大概”、“也许”等词前后呼应。“呀”是“啊”的音变，当“啊”(音“a”)的前一字韵母为“a”、“i”、“e”、“o”、“ü”的时候，写作“呀”，表示感叹、疑问、祈使等语气。“吗”、“吧”和“呢”的主要区别是：(1)“吗”极少用在陈述句末；“吧”常用在陈述句末，可表示命令、请求、建议、催促、同意、认可等语气；“呢”用在陈述句末，表示动作或情况正在继续或对事实的

确认或强调。(2)“吗”用在句中,表示停顿或列举;“吧”用在句中表示停顿;“呢”用在句中表示停顿。根据句意,本句为“吧”表示可能的用法。答案是A(吧)

6. 请在这儿等我一会儿,好______?

A. 吧　　B. 吗　　C. 呢　　D. 唉

【详解】 “唉”是叹词,一般用在句首,表示答应或叹息。“吗”、“吧”和“呢”的区别见5题。根据句意,本题是一般疑问句,所以选择疑问助词“吗”。答案是B(吗)

7. 咱们是多年的朋友,你难道连我说的话也不相信______?

A. 呢　　B. 吧　　C. 哦　　D. 吗

【详解】 “哦”一般用在句首,表示领会、醒悟,如:哦,我明白了。“难道”是副词,用在反问句中,起加强反问语气的作用,常与“吗”搭配,构成“难道……吗”结构。“呢”、“吧”、“哦”不能与“难道”搭配。答案是D(吗)

8. 事情已经发生了,说这些后悔的话还有什么用______?

A. 呢　　B. 吗　　C. 吧　　D. 了

【详解】 语气助词“了”不用于疑问句末。本句为带有疑问词“什么”的反问句,不能使用“吗”或“吧”。答案是A(呢)

9. 我昨天晚上感到头昏、恶心,吃完饭就睡______。

A. 吧　　B. 嘛　　C. 呢　　D. 了

【详解】 根据句意,句中叙述的内容是昨天的事情,“了”可用于句末表示动作完成,“吧”、“嘛”、“呢”没有这种用法。答案是D(了)

10. 谁说你不行,你干得很好______。

A. 噢　　B. 唉　　C. 嗯　　D. 嘛

【详解】 “噢”是助词,用在句首,表示已经知道。“唉”是叹词,一般用在句首,表示答应或叹息。“嗯”是助词,用在句首,表示出乎意外或不以为然。“嘛”用在陈述句末或句中,表示本来就是如此。答案是D(嘛)

11. 你穿多大号的鞋______?

A. 吗　　B. 吧　　C. 来着　　D. 了没有

【详解】 “吗”、“吧”用于一般疑问句(是非问句)中,但本句中有疑问副词“多”,所以不能选择A、B。“来着”可用于疑问句或陈述句句尾,用于疑问句句尾时,相当于“呢”;用于陈述句句尾,表示某一情况不久以前发生过,如:刚才我还记着来着,现在怎么也想不起来了。“……了没有”,用于疑问句句末,表示询问动作是否完成,本句不是询问动作是否完成,所以句尾不能用“……了没有”。答案是C(来着)

12. 别看他年龄不大,个子不高,心眼儿可多______。

A. 着呢　　B. 来着　　C. 一般　　D. 哎哟

【详解】 “着呢”可用在动词、形容词后。用在动词后表示动作正在发生或状态延续,如:我正吃着呢。用在形容词后,表示程度高,有强调、夸张的语气,与“形容词+得很”的语意接近,如:这里的好人好事多着呢。“来着”可用于疑问句或陈述句句末,详见11题。“一般”表示相似,相当于“似的”,常与“像”、“仿佛”等连用,构成“像/仿佛/好像……似的”,用在陈述句末。“哎哟”用在句首,表示惊讶、奇怪、痛苦等语气。答案是A(着呢)

13. 这件事不管同意______,不同意______,你都应该表个态。

A. 着呢　着呢　　B. 的话　的话　　C. 罢了　罢了　　D. 也好　也好

【详解】“也好”多为两个或两个以上连用，表示任何情况下都是如此，常与“不管”、“不论”、“都”、“也”前后呼应。“的话”表示假设，一般不两个连用。“着呢”用在动词后表示动作持续，但本句中动词“同意”是非持续动词，所以不能用在“同意”后。“罢了”用在陈述句末，表示如此而已，相当于“而已”，不符合句意。答案是 D(也好　也好)

14. 你别这么客气，我不过是做了我应该做的事情______。

A. 而已　　B. 着呢　　C. 的话　　D. 了没有

【详解】“而已”用在陈述句末，表示如此而已，有把事情往小里说的意思，常跟“不过”、“只是”、“无非”等词前后呼应。“着呢”用于动词或名词后，不能用于名词“事情”后。“的话”一般用于假设复句的前一个分句中，不用于句末。“了没有”用于疑问句句末，不能用于陈述句句末。答案是 A(而已)

15. 市场上的水果价钱便宜，品种也多，苹果、橘子、香蕉、西瓜______应有尽有。

A. 等　　B. 之　　C. 呢　　D. 哼

【详解】“等”用于列举末尾，表示列举未尽，有时两个“等”连用作“等等”。“之”是助词，相当于“的”。“呢”用在句中时，只表示停顿，不符合句意。“哼”是叹词，用于句首，表示轻蔑或不满。答案是 A(等)

16. 如果 A 你认为有必要 B，咱们 C 可以订个时间再谈 D。　　的话

【详解】“……的话”用在短语或小句后，表示假设关系，组成“(如果/要是/假如/倘若)……的话，那么……”结构，如：有时间的话，一定到我家去玩儿。答案是 B

17. 王老师 A 昨天来 B 学校 C 上课 D?　　了没有

【详解】询问动作是否完成时，句尾常用“……了没有?”，相当于“……了吗?”答案是 D

18. 这里的空气多新鲜______!

A. 啊　　B. 了　　C. 吧　　D. 呢

【详解】“啊”用在感叹句句尾，表示感叹或赞美，如：你的书真多啊！“了”用在感叹句句末时，前面多有副词“太/可”相呼应，构成“太……了”的结构。“吧”、“呢”不能用在感叹句中。答案是 A(啊)

19. 他满面愁容，像有什么心事______。

A. 着呢　　B. 似的　　C. 算了　　D. 而已

【详解】“着呢”用在动词或形容词后，不能用在名词“心事”后。“似的”常与“像、好像、仿佛”连用，构成“像/好像/仿佛……似的”结构，表示情况相似。“算了”是习惯用语，单独使用或用在句末，表示结束或不再计较。“而已”用在句末，对整个句子表示的意思起减轻、冲淡的作用。答案是 B(似的)

20. 据我______知，我校通过 HSK 六级的学生有 100 多人。

A. 所　　B. 能　　C. 可　　D. 之

【详解】助词“所”常与“的”连用，构成“所……的”格式，组成名词性结构，能用在这一格式里的动词只能是及物动词，如：他所说出的，正是我们想说而不敢说的。另外，“所”也可以单独加在及物动词前，构成名词性结构，如：所见、所说、所闻等，本题即为这种用法，“据我所知”就是“根据我知道的情况”。“之”表示领有、连属关系，相当于“的”，如：不速之客。“能”、“可”、“之”不能用在及物动词前，构成名词性结构。答案是 A(所)

三、习题自测：

1. 你真不够朋友，结婚这么大的事情怎么都不告诉我______？

A. 吗　B. 吧　C. 啦　D. 呢

2. 请老师说明一下，为什么这样写不行______？

A. 吗　B. 呢　C. 吧　D. 啊

3. 你已经把这个消息告诉他______？

A. 吗　B. 了　C. 呢　D. 着呢

4. 我最近一直有事，所以还没把这个消息告诉他______。

A. 吧　B. 呢　C. 着呢　D. 了没有

5. 你这次回国，打算什么时候回来______？

A. 呢　B. 吗　C. 吧　D. 嘛

6. 明天就要考试，现在哪有心思逛商店______？

A. 唉　B. 嗯　C. 吗　D. 呢

7. 我已经写完了，你______？

A. 吗　B. 呢　C. 嘛　D. 啦

8. 桌子上的报纸都是昨天的，今天的还没来______。

A. 了　B. 吗　C. 呢　D. 的话

9. 你不认为你刚才的做法有点儿不合适______？

A. 呢　B. 哟　C. 吗　D. 噢

10. 她刚才______说的，正是我想说的话。

A. 之　B. 所　C. 算　D. 可

11. 这件礼物可真漂亮______！

A. 啦　B. 啊　C. 哦　D. 吧

12. 我不想去，你还是一个人去______。

A. 吧　B. 吗　C. 呢　D. 哟

13. 这不就是______，怎么放在眼前也找不到。

A. 呢　B. 嘛　C. 吧　D. 等

14. 我只是说说______，你可不要当真。

A. 着呢　B. 似乎　C. 而已　D. 之

15. 你怎么这么早就起床了，外边还黑______。

A. 来着　B. 着呢　C. 算了　D. 哎呀

16. 刚才我还想着那件事______，一眨眼的工夫就忘了。

A. 来着　B. 吧　C. 的话　D. 而已

17. 按摩以后，全身的疲劳像用清水洗过______，消失得无影无踪，使人感到浑身舒畅。

A. 着呢　B. 的话　C. 来着　D. 似的

18. 你要是不相信的话，可以去问王科长______！

A. 呢　B. 吗　C. 嘛　D. 吧

19. 你现在应该明白我的意思了______。

A. 啦　B. 吗　C. 呢　D. 吧

20. 明天中午有时间______，我们一起吃饭吧。

A. 着呢　　B. 的话　　C. 来着　　D. 罢了

21. 去医院______，不去______，你倒是说话呀，哭管什么用？

A. 来着　来着　　B. 而已　而已

C. 也好　也好　　D. 着呢　着呢

22. 这几份材料你打印好______？领导让你快一点儿。

A. 了没有　　B. 吗　　C. 呢　　D. 吧

23. 你们怎么不相信我______，我说的全是真话。

A. 呢　　B. 吗　　C. 吧　　D. 着呢

24. 你不是说要一个人去______，现在改变主意了？

A. 啊　　B. 吧　　C. 呢　　D. 吗

25. 眼前的风景多美______！真想永远留在这里。

A. 吧　　B. 啊　　C. 啦　　D. 唉

26. 我才不愿意管他们那些事______！

A. 吗　　B. 吧　　C. 呢　　D. 啦

27. 蚊子不咬我，为什么偏偏咬你______？

A. 吗　　B. 呢　　C. 吧　　D. 啦

28. 你都病了好几天了，怎么还不去医院______？

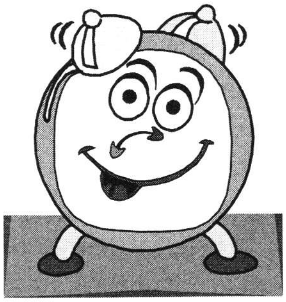
A. 吗　　B. 吧　　C. 呢　　D. 啦

29. 他叫什么名字______，刚才告诉过我，我一下子想不起来了。

A. 着呢　　B. 来着　　C. 一般　　D. 似的

30. 明天天气好______，咱们一起去爬山。

A. 着　　B. 来着　　C. 的话　　D. 罢了



星期五

一、本日内容：连词（1）

二、背景知识：

（Ⅰ）The conjunction is used to connect words，phrases，clauses and sentences. According to different content connected，conjunctions can be mainly classified into two groups.

According to the relation between the clauses which comprise a compound sentence，we can classify conjunctions into ten groups.

1. Coordination conjunctions. For example，和，跟，与，同，一边……一边……，既/又……又……，不是……而是……，是……不是……

2. Continuing conjunctions. For example，就，便，才，于是，然后，后来，接着，此后，首先/起先……接着/其次/然后/后来……

3. Alternative conjunctions. For example，是……还是……，或者……或者……，不是……就是……，要么……要么……，宁可……也不……，与其……不如……

4. Stepping－up conjunctions. For example，不但/不仅/不只/不光……而且/还/也/又……，别说……就是/连……，除了……，还……

5. Causative－consecutive conjunctions. For example，因为……所以……，之所以……是因为……，既然……那么/就……

6. Hypothetical conjunctions. For example，如果/假如/要是/若/倘若……那么/就/便……

7. Concessive conjunctions. For example，即使/就是/就算/哪怕……也/还……，再……也……

8. Adversative conjunctions. For example，可(是)，但(是)，然而，不过，却，而，虽然/尽管……但是/可是/不过……

9. Conditional conjunctions. For example，只要……就……，只有/除非……才……，无论/不论/不管……都……

10. Purpose conjunctions. For example，为了，以便，好，为的是，以，以免，免得，省得

（Ⅱ）The grammatical characteristics of the conjunction.

1. The conjunction only has the textual function. As it doesn't have an actual meaning，it cannot be used as an element of the sentence.

2. In the syntax structure，conjunctions cannot be used alone. They have to be used together with at least two grammatical units. For example，the conjunction “而” can not be used solely，but can be used in the structure of “A 而 B” (E. g. 聪明而漂亮).

三、HSK 考试重点：

1. 连词用法辨析。

例 1：______营养越来越好，现在的孩子普遍比以前高了。

A. 由于　　B. 因此　　C. 可见　　D. 其实

答案是 A

例 2：这种药没用，吃了以后病______比以前更重了。

A. 但是　　B. 而是　　C. 反而　　D. 何况

答案是 C

2. 关联词的搭配使用。

例 1:这些小吃______味道独特,______价钱便宜。

A. 不但……而且…… B. 因为……所以……

C. 即使……也…… D. 如果……那么……

答案是 A

例 2:他______说不出话,______心里很明白。

A. 只要……就…… B. 与其……不如……

C. 一边……一边…… D. 虽然……可是……

答案是 D

3. 考试中出现频率最高的 20 个连词,详解见附录:4. 连词。

和、并且、于是、或者、还是、宁可、与其、因为、既然、虽然、尽管、如果、否则、要是、即使、只要、只有、为了、不但、不管。

四、试题详解:

1. 采用了这种新技术后,工作人员不变,______产量增加了 2 倍。

A. 和 B. 又 C. 而 D. 才

【详解】 “和”是并列连词,表示平等的联合关系,如:工人和农民。“又”是关联副词,不能用在名词主语“产量”前。“又”常与“既”组成“既……又……”结构,表示动作、状态、情况的累积,如:既好吃又好玩儿。“而”既可以用在句中,表示并列关系,相当于“和”,如:中国人民勤劳而勇敢;也可以用在句间,表示转折关系,相当于“但是”,如:这件事他们都知道,而我一点儿也没听说。“才”是关联副词,不能用在名词“产量”前。根据句意,本句是转折关系。答案是 C(而)

2. 明天咱们先去参观故宫,______去颐和园。

A. 后来 B. 并且 C. 然后 D. 其次

【详解】 “后来”是名词,指从以前的某一时间到现在,一般表示前后动作之间相隔了一段时间,只用于过去时间,不能用在现在或将来某一时间,常常与“起先/起初”搭配,组成“起初/起先……,后来……”结构,如:我小时候想当教师,后来想当医生,现在又想当律师了。“然后”是承接连词,表示后面的动作是接着前面的动作发生的,可以用于过去时间也可用于将来时间,常常与“首先”搭配,组成“首先……,然后……”结构,如:请老师先坐,然后大家再坐。“并且”是并列连词,表示后一部分比前一部分更进一步,相当于“而且”。“其次”是副词,引出次序稍后的、次要的人或物,如:会上张局长先发言,其次是各处的处长发言。答案是 C(然后)

3. 这次回国主要是为了给父母扫墓,______还想寻找一个贸易合作伙伴。

A. 除了 B. 此外 C. 从此 D. 除非

【详解】 “除了”是介词,常跟“外、以外、之外”组成“除了/除/除去……以外/外/之外”结构,表示不计算在内,如:除了我没去,我们班别的同学都去了。在“除了……以外”后的分句中还可以加上关联副词“还”、“也”,表示除了已经知道的情况以外,还有别的情况,表示并列关系或递进关系,如:他除了懂汉语,还懂英语和日语。“此外”指除此以外,如:小张和我知道这件事,此外没有人知道。“从此”是承接连词,表示从所说的时间开始,如:村子里安装了卫星接收器,从此这里也能收看到 10 多个频道的电视节目了。“除非”是条件连词,常与“才”组成“除非……才……”结构,表示在这种条件下,才能产生某种结果,相当于“只有……

才……”，如：除非你答应请客，我才告诉你。有时“除非”后面的分句中有“不然”、“否则”等连词，表示只有在这样的条件下产生这样的结果，不然不会有这样的结果，如：除非你答应我，不然咱们就离婚。根据句意，本句为并列关系，句意为：这次回国不仅是为了扫墓，而且想寻找一个贸易伙伴。答案是 B(此外)

4. ______王老师严格要求我，我哪里有今天的好成绩。

A. 别说　　B. 即使　　C. 不管　　D. 要不是

【详解】 “别说”表示递进关系，引出事物显然不成问题的某一方面，后面多接“就是……(也)……”表示进一步解释说明，如：别说孩子们爱吃这种东西，就是我们大人也爱吃。“即使”是让步连词，常与“也”构成“即使……也……”结构，引出对一种情况的假设，“也”后表示结果或结论不受这种情况的影响，如：即使有时间，我也不想去运动。“不管”表示某种情况或动作、行为等的存在不受任何条件的限制，后边一般有疑问代词“什么”、“谁”、“哪儿”等或紧跟一个由“还是”、“或者”等连接的并列结构。“要不是”是假设连词，相当于“如果不是”，如：要不是看在老同学的面子上，我才不管这件事呢。根据句意，本句为假设关系。答案是 D(要不是)

5. 英语是我学习中的弱项，这次考试______考得最好。

A. 反而　　B. 而且　　C. 因而　　D. 所以

【详解】 “反而”是转折连词，表示与上一个分句意义完全相反，常与“不但不”、“不仅不”等搭配使用，含有递进的意思。“而且”是并列连词，表示前一部分与后一部分内容同时存在，有时含有后一部分比前一部分更进一步的意思，起加强语气的作用，如：他参加了这次比赛，而且得了第一名。“因而”是因果连词，用在后一分句的开头，引出结果或推论，相当于“因此”，如：最近几天忽冷忽热，因而得感冒的人特别多。“所以”是因果连词，后面一般引出事情的结果，常与“因为”搭配使用，构成“因为……所以……”，如：他昨天发烧了，所以一天没上课。根据句意，本句为转折关系。答案是 A(反而)

6. 这件事不着急，你今天去______明天去都可以。

A. 还是　　B. 所以　　C. 或者　　D. 但是

【详解】 “还是”和“或者”都是选择连词，“还是”一般用在疑问句或否定句中，“或者”一般用在陈述句中，如：你是今天去还是明天去？——我或者今天去，或者明天去。“所以”是因果连词，用在后一分句句首，不能用在句中。“但是”是转折连词，用在后一分句句首，表示后一部分不同于前一部分的情况，如：我想去，但是他们不让我去。根据句意，应选择在陈述句中表示选择关系的连词。答案是 C(或者)

7. 这套衣服看上去很普通，价格______高得惊人。

A. 却　　B. 但　　C. 不过　　D. 可

【详解】 “可(是)、但(是)、不过”都是转折连词，“却”是关联副词，四词意义接近，但“可(是)、但(是)、不过”引出转折的部分时，要用在后一分句的句首，而“却”要用在分句的主语后，有时为了表示强调意义，“可(是)、但(是)、不过”和“却”可以同时存在于一个句子中，如：这套衣服看上去很一般，可是/但是/不过/价格却高得惊人。答案是 A(却)

8. 幸亏消防人员及时赶到，______一场大火是不可避免的。

A. 所以　　B. 不然　　C. 那么　　D. 以免

【详解】 “所以”是因果连词，用在后一分句句首，引出结果。“不然”是转折连词，表示“如果不这样，那么……”，用在后一分句句首。“那么”是假设连词，用于后一分句句首，承接

上文的假设，引出判断或结果。“以免”是目的连词，用在后一分句句首，引出避免发生的内容或不愿意见到的情况，如：你最好马上回去，以免父母着急。根据句意，本句为转折关系。答案是B(不然)

9. 我这次考试考得不好，______比上次好一点儿。

A. 因而　　B. 否则　　C. 而且　　D. 然而

【详解】 “因而”是因果连词，用在后一分句句首，引出结果。“否则”是转折连词，用在后一分句句首，引出与前面分句相反的内容，相当于“不然”或“要不然”。“而且”是并列连词，表示前面情况与后面情况同时存在。“然而”是转折连词，相当于“可是”、“但是”、“不过”。根据句意，本句为转折关系。答案是D(然而)

10. 你可别小看他，他看起来笨，______并不笨。

A. 其实　　B. 其次　　C. 因此　　D. 于是

【详解】 “其实”是关联副词，用在分句句首，表示转折关系，相当于“但是”，指所说情况是真实的，多用来指出和某种表面的情况不一样，如：听口音他是南方人，其实他是地道的北方人。“其次”是关联副词，用在后一分句句首，引出次序稍后的、次要的人或物。“因此”是因果连词，用在后一分句的句首，引出结果或推论，如：上午下了大雨，因此运动会改期举行。“于是”是承接连词，表示后面的事情或情况紧随前面的事情发生，如：听到敲门声，于是我跑去开门。根据句意，本句为转折关系。答案是A(其实)

11. 到时候你可别忘了提醒我一下，______我忘了这件事。

A. 从而　　B. 所以　　C. 以免　　D. 于是

【详解】 “从而”是承接连词，常用在后一分句的句首，引出结果。“所以”是因果连词，引出结果。“以免/免得/省得”是目的连词，用在后一分句的句首，表示避免发生某种不希望看到的情况。“于是”是承接连词，表示后面的事情或情况紧随前面的事情发生。本句意思是避免后面分句中情况的发生。答案是C(以免)

12. 连“Hello”也听不懂，______他没学过英语。

A. 可见　　B. 可是　　C. 结果　　D. 以及

【详解】 “可见”是承接连词，用在后一分句句首，表示后面的推断或结论是根据前面所说的事实得到的，常用在表示推测的句子中，如：你不知道王强是男还是女，可见根本不认识他。“可是”是转折连词，引出与前面内容不同的内容。“结果”是承接连词，用在分句句首，表示由于前面的事情而产生后面的结果，一般表示过去的事情，如：考试前他准备得不充分，结果五门课有三门不及格。“以及”是承接连词，用于句中，近似于“和”。根据句意，本句后一分句为推测的内容。答案是A(可见)

13. 工厂实行了按劳取酬、多劳多得的政策，______调动了职工的劳动积极性。

A. 从而　　B. 可是　　C. 要么　　D. 反之

【详解】 “从而”是承接连词，用在后一分句句首，引出结果，如：值班人员认真负责，及时发现情况，从而避免了一场事故的发生。“可是”是转折连词，引出与前面不同的内容。“要么”是选择连词，相当于“或者”，如：要么你走，要么我走。“反之”是转折连词，用在分句句首，引出与前面意义相反的内容。根据句意，本句为承接关系。答案是A(从而)

14. ______明天能继续游览，我们决定今天不下山，晚上住在山顶的旅馆里。

A. 不仅　　B. 只要　　C. 因此　　D. 为了

【详解】 “不仅”是递进连词，常与“而且”构成“不仅……而且……”格式。“只要”是条件连词，常与“就”构成“只要……就……”格式，表示必要条件，如：只要下工夫，就一定能成功。“因此”因果连词，引出结果。“为了”是目的连词，表示动作或行为的目的，如：为了准备考试，他两天没睡觉。根据句意，本句为目的关系。答案是 D(为了)

15. ______中国地形的特点是西高东低，黄河、长江都从西往东流。

A. 由于　　B. 因此　　C. 结果　　D. 所以

【详解】 “由于”是因果连词，用在前一分句句首，引出原因。“因此”是因果连词，相当于“因为……所以……”，用于后一分句句首，引出结果。“结果”是承接连词，用在后一分句句首，引出事情的结果。“所以”是因果连词，用在后一分句句首，引出结果。根据句意，本句为因果关系，引出事情的原因。答案是 A(由于)

16. 犯了错误不要紧，首先要敢于承认，其次要认真分析自己的问题，A 找出错误 B 产生的原因 C 解决问题的 D 办法。　以及

【详解】 “以及”是并列连词，用在句中，连接词或词组。根据句意，“错误产生的原因”和“解决问题的办法”是并列的内容，共同作动词“找”的宾语。答案是 C

17. 这次地震 A 造成严重的人员伤亡 B 重大的经济 C 损失，D 我们感到万分悲痛，并希望尽最大的努力帮助灾区人民战胜灾害，重建家园。　和

【详解】 “和”是并列连词，用于句中，连接名词、代词或名词性词组。根据句意，“人员伤亡”和“经济损失”是并列的两个部分。答案是 B

18. 葛洪从小 A 热爱学习，但父亲 B 死得早，家境 C 不好，D 生活的重担就落在他的肩上。　又

【详解】 “又”是关联副词，用于句中，连接动词或形容词，表示两种以上动作或状态的累积。“又”不能用于名词前，所以不能用于 D 位置。A、B 位置没有两种以上的动作，所以“又”不能用于 A、B 位置。句中“但”引出转折关系，“父亲死得早”说明家中缺少经济来源，“家境不好”说明生活条件差，后一分句是对前一分句的递进说明。答案是 C

19. 一年没见，A 他个子 B 长高了，C 身体强壮了，D 性格也好像开朗了很多。　并且

【详解】 “并且”是并列连词，表示后一部分比前一部分更进一步，相当于“而且”，如：他买了词典，并且从头到尾翻了一遍。如果句中有两个或两个以上并列的部分，“并且”应该用在最后一部分前，如：这种儿童食品好吃、好看并且好玩。答案是 D

20. 你现在就 A 把钱 B 给我，C 我 D 去买东西。　好

【详解】 “好”是关联副词，用在动词前，表示目的，相当于“以便”。“好”不用在名词、代词前，所以不能用 C 位置。本句中要钱的目的是去买东西，所以“好”不能用在 A、B 位置。本句句意是：你把钱给我，我才能去买东西。答案是 D

21. 我 A 今天很忙，B 你 C 身体又不好，D 咱们就别去商店了。　再说

【详解】 “再说”是递进连词，用在后一分句句首，表示程度的推进。本句句意为：第一我很忙，第二你身体不好，所以咱们别去商店了。答案是 B

22. 我以前对他那么好，______他现在用这样的态度对待我，真让我寒心。

A. 不然　　B. 否则　　C. 可是　　D. 以免

【详解】 “不然”与“否则”意义接近，用在后一分句句首，表示如果不是上面所说的情况，就会发生或可能发生下面的结果。“可是”是转折连词，用在后一分句句首，引出与前面不同

或相反的情况。“以免”是目的连词，用在后一分句句首，表示前面的情况可以使后面的情况不至于发生。根据句意，本句为转折关系。答案是C(可是)

23. 再大的困难我们也能克服，______当前这种算不上困难的小问题。

A. 不论　　B. 但是　　C. 而且　　D. 何况

【详解】“不论”与“不管”、“无论”意义接近，用在句首，表示某种情况或动作、行为等的存在不受任何条件的限制，后边一般有疑问代词“什么”、“谁”、“哪儿”等或紧跟一个由“还是”、“或者”等连接的并列结构。“但是”是转折连词，引出与前面不同的内容。“而且”是递进连词，常与“不但”或“不仅”连用，构成“不但/不仅……而且……”，表示进一步说明。“何况”是递进连词，用在后一分句句首，用反问语气表示更进一步的意思。本句句意为：再大的困难也能克服，当前这种小问题更不用说。答案是D(何况)

24. 据调查，北京市家庭中使用计算机最多的是青少年学生，______是父亲，再次是母亲。

A. 就算　　B. 其次　　C. 甚至　　D. 免得

【详解】“就算”是让步连词，常与“也”构成“即使……也……”结构。“就算”用在句首，引出对一种情况的假设，后面“也”引出结果或结论，表示这种结果或结论不受前面情况的影响。“其次”是关联副词，引出次序在后的人或事物。“甚至”是递进连词，用在后一分句句首，引出更进一步的内容。“免得”是目的连词，用在后一分句句首，表示前面的情况可以使后面的情况不至于发生。根据句意，本句为承接关系，是“(首先)……其次……再次……”结构。答案是B(其次)

25. 我们必须加快速度，______ 6点以前就完不成了。

A. 否则　　B. 那么　　C. 因此　　D. 于是

【详解】“否则”是转折连词，相当于“不然”或“要不然”，用在后一分句句首，引出与前面相反的内容，后面的内容多表示一种可能性，而不是已经发生的情况，如：学汉语必须多说多听，否则是学不好的。“那么”是代词，常与“如果”、“要是”等搭配，构成“如果/要是/假如/倘若……那么……”结构，表示假设关系。“因此”是因果连词，用在后一分句句首，引出结果。“于是”是承接连词，用在分句句首，表示后面的内容紧跟前面的内容发生。根据句意，本句为转折关系。答案是A(否则)

26. 这只是我个人的看法，______这样做好不好，请你们再考虑一下。

A. 关于　　B. 对于　　C. 由于　　D. 至于

【详解】“关于”是介词，介绍出相关联的事物，如：关于这件事情，我们已经说得很清楚了。“对于”是介词，引出对象，表示人、事物、行为之间的对待关系，如：对于这件事，我不太了解。“由于”是因果连词，引出原因。“至于”是承接连词，用在后一分句句首，引出另一个话题，如：你们去吧，至于我就不去了。根据句意，本句为承接关系。答案是D(至于)

27. ______同意不同意，你倒是表个态呀！

A. 尽管　　B. 不管　　C. 只有　　D. 除非

【详解】“尽管”常与“可是”、“但是”等搭配，构成“尽管……可是/但是/不过/然而/却……”结构，表示转折关系。“不管”常与“都”、“也”搭配，构成“不管……都/也……”结构，表示某种情况或动作、行为等的存在不受任何条件的限制，后边一般有疑问代词“什么”、“谁”、“哪儿”等或紧跟一个由“还是”、“或者”等连接的并列结构。“只有”与“除非”意义接近，常与“才”搭配，构成“只有/除非……才……”结构，表示惟一条件。本句中“同意不同意”为选

择关系，只能与“不管”搭配。答案是B(不管)

28. 出发前大家详细阅读了有关资料，______尽快熟悉当地的情况。

A. 省得　　B. 然而　　C. 幸亏　　D. 以便

【详解】 “省得”是目的连词，用在后一分句句首，表示前面的情况可以使后面的情况不至于发生。“然而”是转折连词，引出与前面不同的内容。“幸亏”是关联副词，引出借以免除困难的有利情况。“以便”是目的连词，用在后一分句句首，表示前面所说内容的目的是为了实现后面的情况。根据句意，本句为目的关系。答案是D(以便)

29. 他没有从上次的错误中认真吸取教训，______这次又犯了类似的错误。

A. 甚至　　B. 以致　　C. 要是　　D. 至于

【详解】 “甚至”是递进连词，用在后一分句句首，引出更进一步的内容。“以致”是因果连词，相当于“致使”，用在后一分句句首，引出结果，这种结果多是不希望出现的。“要是”是假设连词，用在前一分句句首，引出假想的内容。“至于”是承接连词，用在后一分句句首，引出另一个话题。根据句意，本句为因果关系。答案是B(以致)

30. 在污染严重的地区，空气、河流，______土地都含有有害的成分。

A. 以至　　B. 此后　　C. 跟　　D. 又

【详解】 “以至”是递进连词，用在后一分句句首，表示前面情况程度加深而形成的结果。“此后”是承接连词，用在后一分句句首，表示从前面提到的时间以后。“跟”与“和”意义接近，是并列连词，只用于句中，连接名词、代词或名词性词组，不能用在分句句首。“又”是关联副词，表示并列关系，不能用在名词前。根据句意，本句为递进关系。答案是A(以至)

五、习题自测：

1. 今年我国遇到严重的自然灾害，A粮食总重量比B去年还是增长了C将近1/3D。　　不过

2. 一个人A认为可笑的事情，B另一个人C不一定D认为可笑。　　却

3. 我们最好现在A就往回走，B他们C等得D着急。　　以免

4. A国家领导B有关方面C负责人共同D出席了会议。　　以及

5. 见到有人落水，A他B大喊救人C立即跳入水中D。　　并且

6. 时间A太晚了，B别去找他了，C他也不一定在家D。　　再说

7. 这项任务可以交给小李______小张。

A. 还是　　B. 或者　　C. 从而　　D. 不然

8. 他要送我一块高档手表，______我谢绝了他的好意。

A. 却　　B. 并　　C. 也　　D. 但

9. 这么简单的数学题你都不会，______你上课时没有注意听讲。

A. 可是　　B. 可见　　C. 于是　　D. 之所以

10. 别看他个子矮，跑步______是全校最快的。

A. 不过　　B. 却　　C. 然而　　D. 但

11. 我______同屋今天晚上都去看比赛，宿舍里没有人。

A. 或者　　B. 还是　　C. 和　　D. 及

12. ______有多大困难，这项任务你一定要在10天内完成。

A. 不管　　B. 尽管　　C. 即使　　D. 只要

13. 今天去______明天去都可以。

A. 而是　B. 不管　C. 还是　D. 或者

14. 单位近来组织了各种技术竞赛，大力开展技术革新活动，______大大提高了产品数量和质量。

A. 但是　B. 从而　C. 既然　D. 免得

15. ______时间不够，我哪能只去这一个地方？

A. 为了　B. 由于　C. 要不是　D. 虽然

16. 我小时候很喜欢画画儿，______家穷买不起笔和纸。

A. 可是　B. 而是　C. 而且　D. 于是

17. 不管我当干部______当教师，我都会尽力把工作做好。

A. 而且　B. 而是　C. 还是　D. 反而

18. 我明天先去白马寺，______再去少林寺。

A. 然后　B. 后面　C. 之后　D. 后来

19. ______时间不够，我们只去了中国历史博物馆。

A. 由于　B. 为了　C. 因此　D. 如此

20. 这种工作看起来轻松有趣，______枯燥乏味。

A. 而且　B. 其实　C. 并且　D. 不如

21. ______工作太忙，实在没时间逛商场。

A. 为了　B. 因为　C. 既然　D. 尽管

22. 由于紧张，______把想好要说的话都忘了。

A. 那么　B. 而且　C. 以致　D. 省得

23. 开展工作必须发动群众，______就会一事无成。

A. 不过　B. 以免　C. 并且　D. 否则

24. 演出结束了，______大家还意犹未尽地坐在那里。

A. 而且　B. 然而　C. 其次　D. 和

25. 他一向工作努力，______这次大家选他当先进。

A. 以便　B. 何况　C. 因此　D. 而是

26. ______出门时带了雨伞，不然准得挨淋。

A. 即使　B. 除了　C. 既然　D. 多亏

27. ______你帮忙，我们真不知道该怎么办呢。

A. 要不是　B. 不然　C. 甚至　D. 从此

28. 天气热，根的吸水力就强，______根的吸水力就弱。

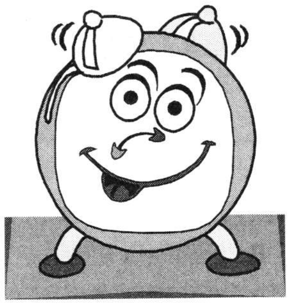
A. 从而　B. 反之　C. 然而　D. 反而

29. 这书内容好，______又不贵，你买一本吧。

A. 况且　B. 以至　C. 以致　D. 不如

30. ______天气的关系，飞机起飞晚了一个小时。

A. 为了　B. 因此　C. 自从　D. 由于



星期六

一、本日内容：连词（2）

二、背景知识：

Compound sentences are defined as sentences that are comprised of at least two single sentences that have a relative meaning in between. The relatively independent single sentence is called a clause. In a compound sentence, correlative conjunction is always used to indicate the relation between the clauses. The correlative conjunctions are mainly fixed expressions comprised of conjunctions or conjunctions and relative adverbs. Not quite often, they can also be comprised of adverbs (such as 又……又……). These correlative conjunctions have a symbolic function in the sentence. Sentences comprised of a particular correlative conjunction can be considered as a particular compound structure. In compound sentences, there are mainly ten kinds of relation between clauses, such as causative—consecutive relation, conditional relation and hypothetical conjunction. For more details, please refer to Conjunction (1).

三、试题详解：

1. ______他很守信用，______大家都愿意把钱借给他。

A. 既　又　　　B. 不但　而且

C. 因为　所以　　　D. 不是　就是

【详解】 “既……又……”是并列关系，连接动词或形容词，表示动作、状态、情况的累积，如：既聪明又可爱。“不但……而且……”是递进关系，连接动词、形容词或短句，表示后一分句的意思比前面更进一步，如：不仅教室里没有人，而且宿舍里也没有人。“因为……所以……”是因果关系，“因为”引出原因，“所以”引出结果。“不是……就是……”是选择关系，表示两个中选择一个，相当于“或者……或者……”，如：他不是日本人就是韩国人，肯定不是中国人。根据句意，本句为因果关系。答案是C(因为　所以)

2. 她______舞跳得好，______歌也唱得很好。

A. 因为　所以　　　B. 既　又

C. 不仅　而且　　　D. 除了　还

【详解】 “因为……所以……”是因果关系。“既……又……”是并列关系，“又”是关联副词，后面不能接名词“歌”。“不仅/不但……而且/还……”是递进关系。“除了……还……”是递进关系，“还”是关联副词，后面不能接名词“歌”。根据句意，本句为递进关系。答案是C(不仅　而且)

3. ______吃饭______看电视不利于人体消化。

A. 既　又　　　B. 只有　才

C. 只要　就　　　D. 一边　一边

【详解】 “既……又……”是并列关系。“只有……才……”是条件关系，表示惟一条件。“只要……就……”是条件关系，表示条件之一。“一边……一边……”是并列关系，后面接动词，表示两种或两种以上的动作同时进行，如：他们一边说一边笑。根据句意，本句是并列关系，表示“吃饭”与“看电视”同时进行。答案是D(一边　一边)

4. 咱们俩只能去一个，______你去，______我去。

A. 或者　或者　　　B. 如果　那么

C. 既　又　　　　　　　　D. 一边　一边

【详解】 “或者……或者……”是选择关系。“如果/假如/要是/若/倘若……那么/就/便……”是假设关系，表示假设某种情况，如：如果大家还有什么问题，那么可以课下去办公室找我。“既……又……”是并列关系。“一边……一边……”是并列关系。根据句意，本句是选择关系，表示“你”和“我”两个人中只能去一个。答案是A(或者　或者)

5. 这场改革______影响中国，______影响世界。

A. 连　也　　　　　　　　B. 即使　也

C. 不但　而且　　　　　　D. 虽然　但是

【详解】 “连……也……”是强调句，强调的内容在“连”和“也”中间，如：你怎么连校长也不认识。“即使……也……”是让步关系，“即使”后引出对一种情况的假设，“也”后表示结果或结论不受这种情况的影响。“不但……而且……”是递进关系。“虽然……但是……”是转折关系。根据句意，本句是递进关系。答案是C(不但　而且)

6. ______身材还是相貌，她______是一流的。

A. 不论　都　　　　　　　B. 只要　就

C. 倘若　那么　　　　　　D. 不是　而是

【详解】 “不论/不管/无论……都/也……”是条件关系，表示在任何条件下都是如此。主要有两种情况：(1)“不论/不管/无论”后接“谁、什么、哪儿、多少、怎么”等疑问代词，表示任指(详见“代词”)，如：无论谁问我，我也不说。(2)“不论/不管/无论”后接一个并列的结构，如：不论春夏秋冬，他每天都坚持冷水浴。“只要……就……”表示条件关系。“倘若……那么……”表示假设关系，相当于“如果……那么……”。“不是……而是……”是并列关系，前一个分句表示否定，后一个分句表示肯定，如：这枝笔不是我买的，而是朋友送的。根据句意，本句为条件关系。答案是A(不论　都)

7. ______干什么工作，______应该认真对待。

A. 无论　都　　　　　　　B. 只有　才

C. 要是　那么　　　　　　D. 尽管　也

【详解】 “无论……都……”是条件关系。“只有……才……”是条件关系。“要是……那么……”是假设关系，相当于“如果……那么……”。“尽管……也/可(是)/但(是)/却……”是转折关系，“尽管”后表示一种事实，不能像“不管/不论”那样表示任指或选择的事实。根据句意，本句为条件关系，由于前一分句中有疑问代词“什么”，所以不能选择B。答案是A(无论　都)

8. 像他那样的好人在社会中______太多了，______太少了。

A. 如果　那么　　　　　　B. 虽然　但是

C. 无论　也　　　　　　　D. 不是　而是

【详解】 “如果……那么……”是假设关系。“虽然……但是……”是转折关系。“无论……也……”是条件关系。“不是……而是……”是并列关系。根据句意，本句为选择关系。答案是D(不是　而是)

9. 传统文化对现代人的影响______深远______广泛。

A. 既　又　　　　　　　　B. 也　也

C. 越　越　　　　　　　　D. 或者　或者

【详解】 “既……又……”是并列关系。“也……也……”是并列关系，后面接动词，表示两种动作同时存在，如：他也学英语也学法语。“越 A 越 B”表示 B 随 A 的程度增加而增加，如：雨越下越大。“或者……或者……”是选择关系，表示从两种中选择一种。根据句意，本句为并列关系，因为“深远”、“广泛”为形容词，所以不能使用“也……也……”。答案是 A(既又)

10. 中国队在这次比赛上失利的原因很多，______技术原因，______有心理原因。

A. 除非　才　　B. 即使　也

C. 除了　还　　D. 不但　还

【详解】 “除非……才……”是条件关系。“即使……也……”是让步关系。“除了……还……”是递进关系。“不但……还……”是递进关系。根据句意，本句为递进关系，因为“不但”后不能直接接名词，所以不能选择 D。答案是 C(除了　还)

11. 他______已是 80 岁高龄，______耳不聋，眼不花。

A. 不但　而且　　B. 因为　所以

C. 即使　也　　D. 虽然　但是

【详解】 “不但……而且”是递进关系。“因为……所以……”是因果关系。“即使……也……”是让步关系。“虽然……但是……”是转折关系。根据句意，本句为转折关系。答案是 D(虽然　但是)

12. ______是写到夜里 12 点，我______要把作业完成再睡觉。

A. 即使　也　　B. 不但　而且

C. 因为　所以　　D. 既　又

【详解】 “即使……也……”是让步关系。“不但……而且……”是递进关系。“因为……所以……”是因果关系。“既……又……”是并列关系。根据句意，本句为让步关系。答案是 A(即使　也)

13. ______生了病再花钱买药吃，______先用钱买个健身器，多锻炼，预防疾病。

A. 虽然　但是　　B. 与其　不如

C. 不但　而且　　D. 只有　才

【详解】 “虽然……但是……”是转折关系。“与其……不如……”是选择关系，表示在比较前后两方面后选择后者，如：与其听别人介绍，不如亲自去看一看。“不但……而且……”是递进关系。“只有……才……”是条件关系。根据句意，本句为选择关系。答案是 B(与其　不如)

14. 这次考试______不算太难，______大家一定要认真准备。

A. 尽管　可是　　B. 如果　那么

C. 只要　就　　D. 因为　所以

【详解】 “尽管……可是……”是转折关系。“如果……那么……”是假设关系。“只要……就……”是条件关系。“因为……所以……”是因果关系。根据句意，本句为转折关系。答案是 A(尽管　可是)

15. 中国方言众多，有些方言______外国人听不懂，______中国人也听不懂。

A. 不是　而是　　B. 尽管　还

C. 别说　就是　　D. 因为　所以

【详解】 “不是……而是……”是并列关系。“尽管……还……”是转折关系。“别说……

就是……”是递进关系。“因为……所以……”是条件关系。根据句意，本句为递进关系。答案是C(别说　就是)

16. ______老板答应我们提出的要求，不然我们的罢工决不结束。

A. 为了　　B. 如果　　C. 假如　　D. 除非

【详解】 “为了”是目的连词，引出目的。“如果”和“假如”是假设连词。“除非”与“只有”意义接近，是条件连词，表示惟一的条件。根据句意，本句为条件关系，“不然”用在后一分句句首，引出与前面相反的内容，句意为：必须答应我们的条件，如果不答应，我们就一直罢工。答案是D(除非)

17. ______要了解一个国家的文化，______得先学好这个国家的语言。

A. 不但　而且　　B. 宁可　也不

C. 如果　就　　D. 即使　也

【详解】 “不但……而且……”是递进关系。“宁可……也不……”是选择关系，表示前后两种情况比较时，虽然前一种情况不如后一种，但愿意选择前一种。“如果……就……”是假设关系。“即使……也……”是让步关系。根据句意，本句为假设关系。答案是C(如果　就)

18. ______大家都听过了，我______不再多说了。

A. 因为　所以　　B. 既然　就

C. 虽然　可　　D. 只有　才

【详解】 “因为……所以……”是因果关系。“既然……就……”是因果关系。“虽然……可……”是转折关系。“只有……才……”是条件关系。根据句意，本句是因果关系，但“就”是关联副词，可以用在主语“我”后。答案是B(既然　就)

19. 我不相信别人说的，______亲眼看见，我______相信。

A. 不论　都　　B. 只有　才

C. 不仅　还　　D. 尽管　却

【详解】 “不论……都……”是条件关系。“只有……才……”是条件关系。“不仅……还……”是递进关系。“尽管……却……”是转折关系。根据句意，本句为条件关系，但“不论”后应接“谁、什么、哪儿、多少、怎么”等疑问代词，表示任指，或者接一个并列的结构，表示选择，所以不能选择A。答案是B(只有　才)

20. 又等了一会儿，雪______没停，______越下越大了。

A. 因为　所以　　B. 不仅　反而

C. 既　又　　D. 尽管　可是

【详解】 “因为……所以……”是因果关系。“不仅……反而……”是递进关系。“既……又……”是并列关系。“尽管……可是……”是转折关系。根据句意，“雪没停”和“雪越来越大”是递进关系。答案是B(不仅　反而)

21. ______王刚因病缺考以外，其他人______顺利地通过了这次考试。

A. 以免　都　　B. 除了　都

C. 不但　而且　　D. 除非　才

【详解】 “以免……都……”是错误搭配，“以免”应用在后一分句句首，引出不愿意见到的情况。“除了……都……”是承接关系，表示除去前面的人或情况，后面的人或情况都是如此。“不但……而且……”是递进关系。“除非……才……”是条件关系。本句句意为：王刚

没参加考试，除了他以外，别的人都通过了考试。答案是B(除了　都)

22. ______他们贫或富，我们______应该同等对待。

A. 假如　就　　　　B. 即使　也

C. 不管　都　　　　D. 既然　那么

【详解】“假如……就……”是假设关系。“即使……也……”是让步关系。“不管……都……”是条件关系。“既然……那么……”是因果关系。本句中前一分句的“贫或富”是选择关系，只有“不管”后可接选择关系的内容。答案是C(不管　都)

23. ______我们选他当代表，______我们信任他。

A. 之所以　是因为　　　　B. 因为　所以

C. 由于　所以　　　　D. 不是　而是

【详解】“之所以……是因为……”是因果关系，“之所以”引出结果，“是因为”引出原因。“因为……所以……”是因果关系。“由于……所以……”是因果关系。“不是……而是……”是并列关系。根据句意，本句为因果关系，但因为前一分句为结果，后一分句为原因，所以B、C是错误的。答案是A(之所以　是因为)

24. 这是国家文物，它属于国家，你______给再多的钱我也不卖。

A. 就是　　B. 而且　　C. 要是　　D. 于是

【详解】“就是……也……”是让步关系。“而且”是递进连词。“要是”是假设连词，相当于“如果”，如：要是你下午不上课，咱们一起去游泳吧。“于是”是承接连词，表示后面的部分承接前面的部分，一般后面的动作或情况是由前面的动作或情况引起的，如：听到敲门声，于是我忙去开门。根据句意，本句为让步关系。答案是A(就是)

25. 你______病了______心情不好，怎么脸色这么难看？

A. 不但　而且　　　　B. 是　还是

C. 倘若　那么　　　　D. 尽管　可是

【详解】“不但……而且……”是递进关系。“是……还是……”是选择关系。“倘若……那么……”是假设关系。“尽管……可是……”是转折关系。根据句意，本句为选择关系。答案是B(是　还是)

26. 代表团来的时间还没确定，______星期一______星期二。

A. 不是　就是　　　　B. 不是　而是

C. 要是　就是　　　　D. 只有　就

【详解】“不是……就是……”表示选择关系。“不是……而是……”表示并列关系，意为否定前面的，肯定后面的。“要是……就是……”是假设关系。“只有……就……”是错误搭配，“只有”常与“才”搭配，表示条件关系。根据句意，本句为选择关系。答案是A(不是　就是)

27. 他就怕给别人添麻烦，______自己多做点儿，______不愿请别人帮忙。

A. 万一　就　　　　B. 宁可　也

C. 要么　要么　　　　D. 一面　一面

【详解】“万一……就……”是假设关系。“宁可……也……”是选择关系，表示选择前一分句的内容。“要么……要么……”是选择关系，表示前一部分与后一部分都可以。“一面……一面……”是并列关系，相当于“一边……一边……”，表示两种动作同时进行。根据句

意，本句为选择关系。答案是B(宁可　也)

28. ______遇到这种情况的是你的家人，______你会怎么办？

A. 假如　那么　　B. 哪怕　也

C. 不只　还　　D. 只有　才

【详解】 “假如……那么……”是假设关系。“哪怕……也……”是让步关系。“不只……还……”是递进关系。“只有……才……”是条件关系。根据句意，本句为假设关系。答案是A(假如　那么)

29. ______大家鼓足干劲，我们______有信心完成任务。

A. 不但　也　　B. 不管　都

C. 除了　还　　D. 只要　就

【详解】 “不但……也……”是递进关系。“不管……都……”是条件关系。“除了……还……”是递进关系。“只要……就……”是条件关系。根据句意，本句为条件关系，但因为“不管”后应接“谁、什么、哪儿、多少、怎么”等疑问代词，或者接一个并列的结构，所以不能选择B。答案是D(只要　就)

30. ______已经知道错了，______为什么不改正呢？

A. 既然　那么　　B. 因为　所以

C. 与其　不如　　D. 宁可　也不

【详解】 “既然……那么……”是因果关系。“因为……所以……”是因果关系。“与其……不如……”是选择关系，表示选择后一分句的内容。“宁可……也不……”是选择关系，表示选择前一部分的内容。根据句意，本句为因果关系，但“所以”引出结果，不能用于疑问句；“那么”引出推测的结果，可以用于疑问句。答案是A(既然　那么)

四、习题自测：

1. 既然你们A不反对，B那C咱们D签订合同吧。　　就
2. 虽然大家都反对，A他B不C听别人的劝告，D铁了心要贷款办公司。　　可
3. A这么简单的题目B，C就是比它难10倍的我也D能做出来。　　别说
4. 因为夏季昼长夜短，睡眠时间A往往B不足，C疲劳D难以恢复。　　所以
5. 人们常说的绿色蔬菜，并不是指没有施用过农药的，A农药B残留量C没有超过D规定标准的蔬菜。　　而是

6. ______是冬季，______市场上的蔬菜依然多种多样。

A. 尽管　可　　B. 虽然　却

C. 就是　也　　D. 不管　都

7. ______家里没有传染病人，餐具______应该经常洗刷、消毒。

A. 既然　那么　　B. 即使　也

C. 如果　就　　D. 只要　就

8. ______是我国还是在西方国家，向女士打听年龄______是不太礼貌的。

A. 万一　就　　B. 就算　也

C. 不论　都　　D. 哪怕　也

9. ______这次事故没造成损失，______我们要从中吸取教训，今后注意安全生产。

A. 因为　所以　　B. 既然　那么

C. 虽然　但是　　　　D. 除非　才

10. 这孩子脾气不好，要是一不顺心，______谁跟他说话，他______不理。

A. 即使　也　　　　B. 尽管　可

C. 不是　就是　　　　D. 无论　都

11. ______明天下雨，我______要去旅行。

A. 即使　也　　　　B. 无论　也

C. 虽然　可　　　　D. 只有　才

12. 陈景润______在国内是家喻户晓的科学家，就是在国外也有很多人知道他。

A. 不仅　　B. 因为　　C. 即使　　D. 除非

13. 他______技术好，______有礼貌，要不然大家怎么都喜欢他。

A. 既　又　　　　B. 不但　而且

C. 不是　就是　　　　D. 除非　还

14. ______大家再三劝阻，______他就是不听。

A. 即使　也　　　　B. 尽管　可

C. 因为　所以　　　　D. 不管　都

15. ______说我们帮助了他们，______说他们帮助了我们。

A. 与其　不如　　　　B. 因为　所以

C. 除非　才　　　　D. 不管　总是

16. 一家人坐在沙发上，______吃饭，______看电视。

A. 与其　不如　　　　B. 是　还是

C. 一边　一边　　　　D. 既然　那么

17. ______自己有了孩子，______能真正体会到父母对子女的恩情。

A. 即使　也　　　　B. 不是　就是

C. 只有　才　　　　D. 宁可　也不

18. 他______学习成绩优异，______其他方面表现得也很突出。

A. 之所以　是因为　　　　B. 不但　而且

C. 如果　那么　　　　D. 只要　就

19. ______明天你没有时间的话，会议______安排在下周吧。

A. 只有　才　　　　B. 不是　而是

C. 既然　那么　　　　D. 如果　就

20. 参加舞会的事我还没有决定，______去，______不去。

A. 不是　而是　　　　B. 即使　也

C. 或者　或者　　　　D. 只要　就

21. 平时我______看书备课，______常和同学们打篮球、踢足球。

A. 除非　才　　　　B. 因为　所以

C. 除了　还　　　　D. 假如　那么

22. 这种商业上的竞争______一般的比赛，______一场你死我活的较量。

A. 既　又　　　　B. 越是　越是

C. 不是　而是　　　　D. 要不是　那么

23. ______顾客不买商店里的商品，服务员的态度______那么热情。

A. 即使　也　　B. 虽然　但是

C. 不论　都　　D. 只有　才

24. ______我没完成自己的学习计划，______我努力学习的决心没有改变。

A. 虽然　却　　B. 虽然　可是

C. 因为　所以　　D. 宁肯　也不

25. ______比赛还没有结束，______大部分观众已经开始离开看台。

A. 尽管　可是　　B. 与其　不如

C. 即使　也　　D. 不管　就

26. ______遇到多大的困难，你______要咬牙坚持下去，不能半途而废。

A. 不论　都　　B. 既然　那么

C. 与其　不如　　D. 倘若　就

27. ______下苦工夫，______一定能学好汉语。

A. 只有　才　　B. 无论　都

C. 除了　才　　D. 只要　就

28. ______山区的学习环境很差，______那里的孩子克服一切困难坚持学习。

A. 虽然　但是　　B. 假如　也

C. 不仅　而且　　D. 与其　不如

29. 他在比赛中的突出表现______使队友，______使教练感到吃惊。

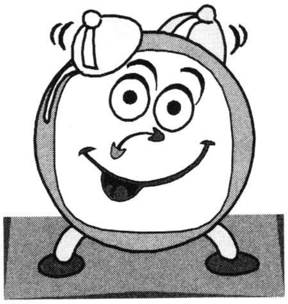
A. 因为　所以　　B. 不但　而且

C. 无论　也　　D. 既然　就

30. ______他乐于助人，______在他有困难的时候，也有很多人帮助他。

A. 即使　也　　B. 一　就

C. 因为　所以　　D. 如果　才



星期日

Hint: After finishing the exercises of adverb, auxiliary and conjunction, you can do the test below to check your mastery of relative grammatical points. The test is the focal point of all the three parts. It is comprised of 30 standard multiple choices and you have to finish in 20 minutes. Please take the beginning time and the ending time. Refer to the guidance and analysis of the exercises after you finish them.

开始时间______点______分

1. 他每天晚上A七点钟B开始备课,一直C到十二点左右D去睡觉,太辛苦了。 才
2. A按照青少年身心发展的客观B规律,对他们进行有针对性的教育,C就不能D把学生管理好。 不
3. A在本地区,B比我们的价格C更合理的了D。 没有
4. 那个卖东西的一看我是外国人,就A想B收C我的D钱。 多
5. 发生再大的事______不能不吃饭呀!

A. 要　　B. 才　　C. 也　　D. 都

6. 我们公司很需要你,你什么时候来,我们______欢迎。

A. 才　　B. 就　　C. 也　　D. 都

7. 什么事这么紧急,我______没到家,你就往我家打了两次电话。

A. 又　　B. 还　　C. 更　　D. 也

8. 有机会的话,我______会来这儿看您。

A. 再　　B. 又　　C. 还　　D. 要

9. 他这次病得不轻,______两周没来上班。

A. 一连　　B. 一直　　C. 继续　　D. 陆续

10. 这两天______热的,稍微动一动就出汗。

A. 很　　B. 可　　C. 特别　　D. 怪

11. 对A改进B管理方法的问题,大家都提C出D自己的意见。 了
12. 上周五,我和大家谈A谈B这次去C上海参观D、学习的情况。 了
13. 我从来没有A想B要C离开D自己的祖国。 过
14. 他走进A屋子,指B桌子上的书对C我说:“这是从D书店买的。” 着
15. 中国位于亚洲东A南B部,是亚洲最大C国家D。 的
16. “一寸光阴一寸金”,时间A是B用多少C钱也买不到D。 的
17. 戴A上这副新眼镜后,看B比以前C清楚多D了。 得
18. 造成这么严重的后果,A是B大家C没有D料到的。 所
19. 那间房子以前养过马,后来因为A人太多,就B一直C住人D。 了
20. 如果不忙______,去我家喝杯茶吧。

A. 吗　　B. 吧　　C. 来着　　D. 的话

21. 祝所有老师A帮助过我的朋友们B,在新的一年里C身体健康、D事事如意。 以及
22. 自从A实行“菜篮子工程”以来,B市场上蔬菜的数量增多了,C品种多样了,D价格也下降了。 并且
23. 你们只知道A他B会说日语,C他的汉语也挺好D。 其实

24. 做一切工作都应该发动群众、依靠群众，______就会一事无成。

A. 并且　　B. 那么　　C. 然而　　D. 否则

25. ______花这么多钱大吃大喝，______用这笔钱做些有利于社会的事情。

A. 不仅　而且　　B. 与其　不如

C. 虽然　但是　　D. 如果　那么

26. 以前这个地方十分干旱，不但没有水浇地，______吃的水也得从十几里外挑来。

A. 所以　　B. 甚至　　C. 然而　　D. 至于

27. ______他经常骗人，______我不相信他的话。

A. 由于　因此　　B. 因为　所以

C. 因为　结果　　D. 因此　所以

28. ______他决心已下，______我们就不好再说什么了。

A. 即使　也　　B. 既然　那

C. 尽管　可　　D. 除非　才

29. 这件衣服______款式新颖，______做工考究。

A. 不是　就是　　B. 只要　就

C. 不仅　而且　　D. 因为　所以

30. 路太远，我们______坐车去，______骑车去，走着去可不行。

A. 既　又　　B. 或者　或者

C. 一边　一边　　D. 不但　还

完成时间______点______分

※ 指导分析和答案

1－10 题是考查学生对副词的掌握情况。

1. 副词“才”用在动词“去”前，表示动作发生得晚，因此选择 D。

2. 这个句子是双重否定句，为“不……，就不……”结构，意思是“只有(按照)……，才……”。副词“不”应在介词“按照”前。题中的“规律”是名词，“不”不能用在名词前，所以不能在 B 位置。C、D 位置都不符合句意。因此本题选择 A。

3. 副词“没有”在比较句中用在介词“比”前，因此选择 B。

4. 副词“多”在句中作状语，用在动词“收”前，因此选择 B。

5. 副词“也”在句中与“再”搭配使用，构成“再……也……”结构，相当于“即使……也……”，因此选择 C。

6. “都”表示总括全部，一般格式是“总体名词＋都＋动词/形容词……”，因此选择 D。

7. 本句为“还＋没/不到……就……”结构，副词“还”表示加强语气，因此选择 B。

8. “还”用在动词前表示动作的重复。“再”表示将来的动作，有“重复”的意义，但后面直接跟动词，不能跟能愿动词，如可以说：我再来这儿看您。而不能说：我再会来这儿看您。“又”表示完成动作的重复，不符合句意。“要”表示将要发生的动作，没有“重复”的意义，后面直接跟动词。因此本题选择 C。

9. “一连”表示同一动作接连发生或同一情况接连出现，后面常跟表示数量的成分，如句中的“两周”，因此选择 A。

10. “怪”、“很”、“可”、“特别”等都是程度副词，但只有“怪”可以和“的”搭配组成“怪＋形容词＋的”的结构，因此选择 D。

11－20 题是考查对助词的掌握情况。

11. “了”用在动词后，因为“出”是结果补语，“了”不能用在“出”前，因此选择 D。

12. “谈谈”是动词的重叠式，表示短暂的动作，“了”可以用在 A，表示“谈”的动作已经发生，但不能用在 B。“去……参观”是连动用法，在句中作“情况”的定语，不表示动作已经完成，“了”也不能用在 C 或 D。因此本题选择 A。

13. “过”是动态助词，应用在动词后。句中“没有”、“要”是副词，所以“过”不能用在 A、C。“想”和“离开”是动词结构，但根据句中修饰、限制的副词“没有”，“过”用在 D 与句意不符。因此本题选择 B。

14. “着”用在动词后，表示动作正在发生或持续不断。题中“指着……说”是“动词 1＋着＋动词 2”结构，“指”的动作表示“说”的方式或状态。“进”是动词“走”的趋向补语，所以“着”不能用在 A。“对”、“从”是介词，所以“着”不能用在 C、D。因此本题选择 B。

15. 结构助词“的”用在名词“国家”前，因此选择 C。

16. 本题为“是……的”强调句，“的”用在句末，因此选择 D。

17. 结构助词“得”用在动词或形容词后，引出补语，因此选择 B。

18. 本题为“所”字结构，“没有”是副词，应该用在动词前，因此选择 C。

19. “因为”、“就”是连词，后面不能接“了”。“一直”是副词，也不能接“了”。 本句为语气助词“了”的用法，“了”用在句末，因此选择 D。

20. “……的话”用在短语或小句后，表示假设关系，组成“如果/要是/假如/倘若……的话，那么……”结构。因此本题选择 D。

21－30 题是考查对连词的掌握情况。

21. “以及”是并列连词，相当于“和”，根据句意，选择 A。

22. “并且”是并列连词，连接“数量”、“品种”、“价格”三个方面，应用在最后一项前，因此选择 D。

23. “其实”是副词，常用于句首，表示转折关系，因此选择 C。

24. 根据句意，本题为转折关系，“否则”表示“如果不这样，那么……”，引出与前边相反的结果，因此选择 D。

25. 根据句意，本题为选择关系，因此选择 B。

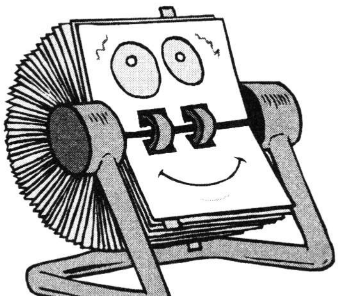
26. 根据句意，本题为递进关系，因此选择 B。

27. 根据句意，本题为因果关系，A、C、D 为错误用法，因此选择 B。

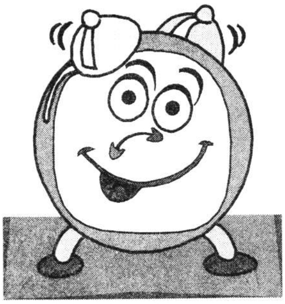
28. 根据句意，本题为因果关系，因此选择 B。

29. 根据句意，本题为递进关系，因此选择 C。

30. 根据句意，本题为选择关系，因此选择 B。



第 三 周



星期一

一、本日内容：介词（1）

二、背景知识：

（Ⅰ）The preposition is used before the noun or pronoun to indicate the time，place，direction，object，purpose，reason，manner，evidence，resource，agent and recipient，exception，etc.

1. Preposition indicating the time，space，place and direction，for example，从，自，自从，打，到，当，在，于，趁，随（着），临，向，往，朝，由，沿（着），顺（着）.

2. Preposition indicating the object，for example，对，对于，关于，和，跟，与，比，为，给，让，叫，论，将

3. Preposition indicating the purpose and reason，for example，为，为了，因，由于

4. Preposition indicating the manner，evidence and instrument，for example，按（照），照，根据，依，本着，经（过），通过，以，就，凭，用，靠，拿.

5. Preposition indicating the agent and recipient，for example，把，被，叫，让.

6. Preposition indicating the exception，for example，除，除了

（Ⅱ）The grammatical characteristics of preposition.

1. Preposition cannot be used as an independent element of a sentence. It has to be used before a noun or pronoun to form a prepositional structure.

2. Preposition cannot be followed by dynamic auxiliary words such as "着"，"了"，"过".

3. Preposition cannot be overlapped. For example，we cannot say that "为了您的健康，请不要吸烟".

三、HSK 考试重点：

1. 介词用法辨析。

例 1：我________昨天夜里说梦话的事一点儿也不知道。

A. 关于　　B. 对于　　C. 有关　　D. 至于　　答案是 B

例 2：孔子死后，他的学生________他说过的话整理成《论语》。

A. 把　　B. 被　　C. 使　　D. 让　　答案是 A

例 3：剩下的工作________我一个人做就行了，大家先回去吧。

A. 由　　B. 对于　　C. 使　　D. 被　　答案是 A

2. 介词在句中的位置。

例 1：经理 A 叫我 B 整理整理 C 送到档案室去 D。　　把文件　　答案是 B

例 2：A 科学的发展和 B 新成就的开发利用，C 医学将 D 进入第三次技术革命。　　随着

答案是 A

3. 考试中出现频率最高的 20 个介词，详解见附录：5. 介词。

从、在、向、往、由、把、被、让、使、对、对于、给、关于、和、跟、比、根据、按照、除了、随着

四、重点选讲：

1. The "把" sentence usually indicates the management of people or business，and the general format is：agent ＋ 把 ＋ recipient ＋ verb ＋…

（1）Verbs in "把" sentences

①Verbs in "把" sentences should be transitive verbs. The objects，which are nouns and

pronouns, usually contain the meaning of disposition. For example, 鞭炮声把孩子吓哭了。→鞭炮声吓哭了孩子。Here the verb "吓" governs the noun object "孩子".

②Some verbs followed by objects cannot be used in "把" sentences. Here are a few examples:

A. Verbs that indicate the state: 有, 是, 在, 像, etc.

B. Verbs that indicate the psychological activity: 赞成, 承认, 知道, 同意, 感谢, 相信, 觉得, 以为, etc.

C. Verbs that indicate the tendency of the movement: 上, 下, 进, 出, 起, etc.

③Verbs cannot be used alone in "把" sentences, and there should be affixed elements after.

A. 把手举起来。(You cannot say:把手举。)

B. 把我吓了一跳。(You cannot say:把我吓。)

C. 他把自动铅笔丢了。(You cannot say:他把自动铅笔丢。)

D. 快把毛巾递给我。(You cannot say:快把毛巾递。)

④Modal verbs and adverbs are usually used before "把" if there are some in the sentence. Here are some examples.

A. 他能把300公斤重的东西举起来。

B. 你怎么还没把饭做好?

C. 下次你一定得把课本带来。

When modal verbs or adverbs modify or restrict a certain element in "把" sentence, the modal verb or adverb should be placed after "把" according to the meaning of the sentence. For example, 大家把花都搬到院子里.

(2)Objects of "把".

①The object of "把" should be something definite according to the speaker. It cannot be something indefinite. For instance, you can say "把这杯茶喝了" while you cannot say "把一杯茶喝了".

②Generally in "把" sentences, the object of "把"can be placed after to be the object of the verb. That is to say, you can transfer the structure of "Subject ＋ 把 ＋ object ＋ verb ..." to the structure of "subject ＋ verb ＋ ... ＋ object". E. g. 你把门打开。→你打开门。

③In some "把" sentences, when take out the word "把", the order and position of other words as well as the meaning of the sentence still remain the same. The only change is that the object of "把" becomes the subject of the new sentence.

A. 把我吓了一跳。→我吓了一跳。

B. 把鼻子碰破了。→鼻子碰破了。

2. Passive sentences. Passive sentences indicate passivity through the word "被", which introduces the agent. The general format of passive sentences is: recipient ＋ 被 ＋ agent ＋ verb…

(1) Verbs in passive sentences.

① Verbs in passive sentences should be transitive verbs to govern the noun or pronoun before the word “被”.

E. g. 孩子被鞭炮声吓哭了。→鞭炮声吓哭了孩子。Here the verb “吓” governs the noun object “孩子”.

② Verbs cannot be used alone in passive sentences, and there should be affixed elements after. For instance:

A. 我被她那动人的歌声吸引住了。(You cannot say: 我被她那动人的歌声吸引。)

B. 教室的玻璃被他们擦得干干净净。(You cannot say: 教室的玻璃被他们擦。)

C. 新买的自行车被我丢了。(You cannot say: 新买的自行车被我丢。)

③Modal verbs and adverbs are usually used before “被” if there are some in the sentence. Here are some examples.

A. 脏衣服已经被洗干净了。

B. 我提出的建议没被采纳。

C. 他的时间都被工作占去了。

(2) Objects of “被”.

The objects of “被” can sometimes be omitted to form the structure of “recipient ＋ 被 ＋ verb ＋…” For example:

A. 偷东西的人被抓住了。

B. 我丢的课本被捡到了。

五、试题详解:

1. 为了 A 找到这种样式的扣子,B 我 C 附近大大小小的百货店都 D 转遍了。　　把

【详解】 “把”字句的一般格式为:A(施事:名词/代词)＋把＋B(受事:名词/代词)＋动词＋……,其中 A 部分可以省略。根据句意,“我”是施事,“百货店”是受事,“把”用在它们中间。答案是 C

2. A 灭鼠药 B 放好,不要让 C 孩子们 D 看见。　　把

【详解】 见题 1,本题省略 A 部分,即:把＋名词/代词＋动词……。答案是 A

3. 虽然你是 A 老板,也 B 不能 C 雇工 D 当成动物,动不动就打骂他们。　　把

【详解】 动词前如果有能愿动词、副词,这些词一般用在“把”前,因此“不能”应该在“把”前。答案是 C

4. A 他的发言 B 一次次 C 群众 D 热烈的掌声打断。　　被

【详解】 “被”字句的一般格式为:A(受事:名词/代词)＋被＋B(施事:名词/代词)＋动词＋……,其中 A 或 B 部分可以省略。根据句意,“群众的掌声”是施事,“他的发言”是受事,“被”用在中间。句中“一次次”作状语,不能用在名词“群众”前。答案是 C。

5. 到北京的游人 A 都 B 会 C 吸引住 D。　　被美丽的景色

【详解】 动词前如果有能愿动词、副词,这些词一般用在“被”前,因此副词“都”和能愿动词“会”应在“被”前。答案是 C

6. 接到报警电话后,警察立即出击,A 抢劫犯还 B 没跑出商店 C 就 D 全部抓获。　　被

【详解】 被动句中,如果前后文已经说明,那么句子中施事可以省略,即省略 B 部分。本句受事是“抢劫犯”,省略了施事“警察”,“被”用在动词前。答案是 D

7. A 李教授的到来 B 会场一下子 C 变得 D 热闹起来。　　使

【详解】 使动句的一般格式是：A(名词/代词)＋使＋B(名词/代词)＋动词＋……，是致使或促成的意思，表示在某人或某事的促使下，另一人或事产生某种动作，有时与"因为 A，所以 B＋动词"意义接近，其中 A 部分可以省略。答案是 B

8. 有问题多________老师请教，别不好意思。

A. 向　　B. 把　　C. 被　　D. 使

【详解】 四词均可表示施事、受事关系，但"把"后动词应表示处置关系，"被"不能引出受事，"使"表示致使，均不符合句意。本句中"向"引出动作的对象，强调"老师"。答案是 A(向)

9. 校长号召 A 全校同学 B 都要 C 张鹏同学 D 学习。　　向

【详解】 介词"向"的主要用法是：(1)表示动作面对的方向，可以在动词前作状语，即：A(名词/代词)＋向＋B(名词/代词)＋动词＋……，其中 A 部分可以省略；也可以在动词后作补语，即：动词＋向＋名词/代词。如：他头也不回地向操场跑去。(2)介绍出行为的对象。如：我向他一点头，他马上明白了我的意思。本句中"都"、"要"是副词，应该用在介词"向"前。答案是 C

10. 在党的领导下，我们从一个胜利走________另一个胜利。

A. 向　　B. 朝　　C. 给　　D. 从

【详解】 "向"可用于动词后，引出方向或目的。"朝"、"给"、"从"没有这种用法。答案是 A(向)

11. A 老师 B 通知 C 大家 D，本周五下午的课改在周四下午上。　　让我

【详解】 介词"让"的一般格式是：A(名词/代词)＋让＋B(名词/代词)＋动词＋……，其中 A 部分可以省略。"让"的主要用法是：(1)表示致使或促成，相当于"使"。如：他取得这么好的成绩，让我感到意外。(2)引出动作、行为的施事者，表示允许、许可或相当于"被"。如：不能让她一个人去。(3)表示命令、指派，相当于"叫"、"令"。如：爸爸让我去买肉。本句中"让我"是"让＋B"部分，用在动词"通知"前。答案是 B

12. A 现在 B 我 C 介绍 D 一下，这就是我们的经理。　　给大家

【详解】 介词"给"的一般格式是：A(名词/代词)＋给＋B(名词/代词)＋动词＋……，其中 A 部分可以省略。"给"的主要用法是：(1)介绍出服务的对象，相当于"为"、"替"。如：我给你们介绍一下。(2)引出动作、行为的受事者，相当于"对"、"向"。如：给他写封信吧，已经半年多没见了。本句中"给大家"是"给＋B"部分，用在动词"介绍"前。答案是 C

13. 孤儿们得到了社会的爱，他们又通过自己的行动把爱回报________社会。

A. 向　　B. 从　　C. 对　　D. 给

【详解】 "给"可用在动词后，引出对象。"从"、"对"不能用在动词后。"向"用在动词后，引出地点，不能引出对象。答案是 D(给)

14. A 咱们一起度过的这一个星期将 B 我 C 终生 D 难忘。　　令

【详解】 "令"所在句子的一般格式是：A(名词/代词)＋令＋B(名词/代词)＋动词＋……，其中 A 部分可以省略。主要用法是：(1)表示致使关系，相当于"使"。如：他的话令人气愤。(2)表示命令，相当于"叫"、"让"。如：师长令我们天亮前占领敌人的阵地。"令"的宾语一般是人。答案是 B

15. 会议室的玻璃________打碎了。

A. 被　　　　　　B. 让　　　　　　C. 叫　　　　　　D. 使

【详解】“被”、“让”、“叫”都可以表示被动，但“被”所带的宾语有时可以省略，即：A＋被＋动词＋……，而“让”、“叫”所带宾语不能省略，只能是：A＋让/叫＋B＋动词＋……。本句为被动意义，“使”不符合句意。答案是A(被)

16. 这场损失近百万元的重大火灾是________一名工人吸烟引起的。

A. 对　　　　　　B. 为　　　　　　C. 由　　　　　　D. 被

【详解】“由”的主要用法是：(1)表示时间、空间的起点或来源，相当于“从”，常见固定搭配有：由……到……、由……来/去……、由……而……。如：他是由泰国来的。(2)表示原因或组成，常见固定搭配有：由……引起、由……组成/形成/构成/而成、由……可见/可知/看来。如：爷爷这次肺炎是由感冒引起的。(3)“由”引出动作、行为的施事者。如：大家的吃住问题由学校统一解决。本句是表示事情产生的原因。答案是C(由)

17. 中华民族是一个________许多民族融合而成的整体。

A. 因　　　　　　B. 被　　　　　　C. 从　　　　　　D. 由

【详解】“由”见题16(2)。“因”、被”、“从”都不符合句意。答案是D(由)

18. ________天津飞往成都的717班机每周四上午10:30起飞。

A. 往　　　　　　B. 由　　　　　　C. 朝　　　　　　D. 向

【详解】“由”见题16(1)。“向”、“往”、“朝”引出动作的方向，不能表示起点。答案是B(由)

19. 大家生活上的事________我负责，有问题找我就可以。

A. 由　　　　　　B. 使　　　　　　C. 被　　　　　　D. 给

【详解】“由”见题16(3)，引出施事者“我”。其余三词没有这种用法。答案是A(由)

20.“A你别走，我B还没说完呢!”说着，我一把C赵先生的胳膊D抓住了。　　将

【详解】介词“将”引出的介词结构为：A(施事：名词/代词)＋将＋B(受事：名词/代词)＋动词＋……，其中A部分可以省略。根据句意，“我”是施事，“胳膊”是受事，“一把”是数量词作状语。答案是C

六、习题自测：

1. 请马上A派人B食品C都D搬到商店的仓库去。　　把
2. 刚才你妈妈来电话，A让B你C给D她送去。　　把钥匙
3. 请稍等，计算机马上A就B能C显示D出来。　　把计算结果
4. 既然知道我们这种做法不正确，A为什么B不C告诉我们D?　　把正确的
5. 这件事A要B父母C发现可D坏了。　　被
6. 这个小小的惊喜，A他B暂时C忘记了D失去亲人的痛苦。　　使
7. A今天上午我B采访了王市长，C他D询问了近几年来天津经济文化的发展情况。　　向
8. 许多人由于A喝水少B而C身体D积累了过多的脂肪。　　使
9. A《较量》这部影片B观众C看到了D当年那场战争的真实场面。　　让
10. 那次A云南之行B我C终生D难忘。　　令
11. 他的话________大家很生气。

A. 使　　B. 把　　C. 对　　D. 给

12. 我________一万元奖金捐献给了自己的母校。

A. 为　　B. 把　　C. 以　　D. 用

13. 我刚睡着就________汽车的喇叭声吵醒了。

A. 使　　B. 被　　C. 把　　D. 为

14. 作为服务员，我们的工作就是________大家提供优良的服务。

A. 对于　　B. 为　　C. 往　　D. 跟

15. 要________碗里的米饭吃干净，不要剩下。

A. 被　　B. 让　　C. 为　　D. 把

16. 小偷怎么也没想到竟________一名女学生抓住了。

A. 被　　B. 把　　C. 跟　　D. 使

17. 你把这几本书________刘老师带去。

A. 送　　B. 给　　C. 往　　D. 去

18. 中央京剧团昨天晚上在天津大戏院________大学生演出了《锁麟囊》。

A. 让　　B. 对　　C. 为　　D. 为了

19. 请替我________你全家问好。

A. 向　　B. 朝　　C. 让　　D. 为

20. 那两个杀人犯昨天________枪毙了。

A. 让　　B. 使　　C. 令　　D. 被

21. 访问日本的经贸代表团________ 30 人组成。

A. 由　　B. 被　　C. 让　　D. 使

22. 你每次帮我们理发都不收钱，________我们感到过意不去。

A. 让　　B. 把　　C. 以　　D. 将

23. 夏天的蚊子真________人讨厌。

A. 被　　B. 令　　C. 为　　D. 把

24. 今天这桌菜是我们特意________你准备的。

A. 使　　B. 将　　C. 对　　D. 为

25. 听说南开大学的王教授要来________咱们作报告。

A. 向　　B. 给　　C. 对　　D. 由

26. 上周我没上班，这________经理对我很不满意。

A. 给　　B. 把　　C. 为　　D. 使

27. 父亲经常教育我们要虚心________别人学习。

A. 给　　B. 让　　C. 对　　D. 向

28. 放心吧，我已经________他打了电话，他说马上就来。

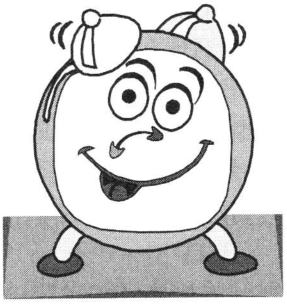
A. 给　　B. 向　　C. 对　　D. 为

29. 人们的生活水平提高了，不再________吃鱼、吃肉、买米、买面担忧。

A. 为　　B. 对　　C. 让　　D. 被

30. 他________我的话深深地吸引住，坐在那儿一动也不动地听着。

A. 对　　B. 靠　　C. 由　　D. 被



星期二

一、本日内容：介词（2）

二、试题详解：

1. 请您相信我，A 明天 B 开始 C 我再也 D 不迟到了。　　从

【详解】“从”引出时间、处所、空间、方向的起点，一般格式是：A（名词/代词）＋从＋B（名词/代词）＋动词……，常见固定搭配有：从……起、从……到……、从……开始、从……以后。本句为“从……开始”，引出时间的起点。答案是 A

2. 我们俩________认识到现在已经两年多了。

A. 离　　B. 打　　C. 当　　D. 在

【详解】 介词“打”引出时间、处所、方向的起点，相当于“从”。“离”引出时间或空间的距离；“当”引出事情发生的时间；“在”引出时间、处所、空间上的某一点，都不符合句意。答案是 B(打)

3. 这两名来________中国的选手分别获得冠亚军。

A. 从　　B. 自　　C. 打　　D. 由

【详解】 四词均有“从”的用法，但“自”除用在名词或代词前，还可在动词后，引出地点和来源。答案是 B(自)

4. A 咱们 B 公司 C 今天起，每天上午改成 D 9：00 上班。　　由

【详解】“由”表示原因或组成；可引出动作、行为的施事者；也可引出时间、空间的起点或来源。根据句意，本句为“由……起”结构，引出时间。答案是 C

5. 他 1985 年毕业________南京大学，后来一直从事应用心理学研究。

A. 在　　B. 从　　C. 于　　D. 到

【详解】“在”引出时间或地点。“从”引出时间、处所、空间、方向，不能用于动词后。“于”的主要用法是：(1)表示时间或范围，相当于“在”。如：他生于 1890 年，死于 1947 年。(2)表示趋向或指出事物、动作的起点、来源，相当于“从”、“由”。如：艺术来源于生活。本句为用法(2)，引出“毕业”的地点。“到”不符合句意。答案是 C(于)

6. 中华人民共和国________ 1949 年成立。

A. 从　　B. 由　　C. 当　　D. 于

【详解】 用“于”表示时间时，放在动词前后都可以，如本句也可写作：中华人民共和国成立于 1949 年。“从”、“由”表示时间的起点，“当”引出某一时间点发生的动作，不符合句意。答案是 D(于)

7. 老人站起身，________屋外走去。

A. 朝　　B. 对　　C. 使　　D. 为

【详解】“朝”引出方向，相当于“向”，“对”、“使”、“为”没有这种用法。答案是 A(朝)

8. 向前走 200 米左右，然后________左拐。

A. 由　　B. 对　　C. 往　　D. 从

【详解】“往”引出方向，相当于“向”，“由”、“对”、“从”没有这种用法。答案是 C(往)

9. 那位女士________我笑了笑，有礼貌地把手伸了出来。

A. 给　　B. 从　　C. 于　　D. 冲

【详解】 介词“冲”引出方向或对象，有“向”、“朝”、“对”的意思，其他介词不符合句意。答案是 D(冲)

10. 他开始时________刘四爷开的车厂里租车，后来自己存钱买了一辆车。

A. 把　　B. 让　　C. 在　　D. 向

【详解】“在”引出时间、处所或空间，本句是“在”引出处所的用法，其余三词没有这种用法。答案是C(在)

11. ________我心中，他永远是个孩子。

A. 从　　B. 在　　C. 当　　D. 于

【详解】“在”可与方位名词“上”、“中”、“下”、“内”、“外”、“旁”等搭配，表示空间位置，其余三词没有这种用法。答案是B(在)

12. 别提着了，把箱子放________地上吧。

A. 从　　B. 向　　C. 当　　D. 在

【详解】“在”主要有两种形式：(1)在＋名词/代词＋动词；(2)动词＋在＋名词/代词。如：飞机将在11:35起飞。本句为用法(2)，“在”引出地点。答案是D(在)

13. 这里________高速路口不远，开车也就五分钟左右。

A. 离　　B. 从　　C. 向　　D. 自

【详解】“离”可用在时间或处所前，表示距离，其余三词没有这种用法。答案是A(离)

14. 每晚________睡前，他都要把一天中发生的事情回忆一下儿。

A. 临　　B. 离　　C. 从　　D. 当

【详解】“临”用于时间或动作前，表示即将发生，如：他临死前说出了真相。其余三词没有这种用法。答案是A(临)

15. 这个商店的服务员________顾客一点儿也不热情。

A. 对于　　B. 给　　C. 对　　D. 向

【详解】用“对于”的句子都能用“对”替换，但用“对”的句子有的不能用“对于”替换。一.“对”和“对于”共同的用法是：(1)引出动作的对象，表示对待关系。如：对(于)这件事，我们很不满意。(2)对(于)这种结果，谁都没想到。(2)常见搭配：对(于)……来说/说来，表示从某人、某事的角度看问题。如：每周休息两天，对(于)我来说太少了。二.“对”和“对于”不同的用法是：(1)表示动作朝向某人或某处时，必须用“对”，不能用“对于”。如可以说：他什么话也不说，只是对我笑。不能说：他什么话也不说，只是对于我笑。(2)表示人与人之间的对待关系时，必须用“对”，不能用“对于”。如可以说：他对我很好。不能说：他对于我很好。(3)“对”可以用在能愿动词、副词前边或后边，“对于”只能用在能愿动词、副词的前边。如可以说：①对于这种安排，大家都很满意。②对这种安排大家都很满意。③大家都对这种安排很满意。但不能说：大家都对于这种安排很满意。本句是表示人与人之间的对待关系，不能用“对于”。“给”、“向”不符合句意。答案是C(对)

16. 我________爸爸说：“晚上早点儿来接我。”

A. 对　　B. 对于　　C. 给　　D. 往

【详解】见15题，表示动作朝向某人或某处时必须用“对”，不能用“对于”。“给”、“往”不符合句意。答案是A(对)

17. 大家不要争了，领导会________这件事作出正确处理的。

A. 对于　　B. 对　　C. 关于　　D. 至于

【详解】“关于”引出涉及、相关联的事物，相当于“对于”。如：①关于/对于奖金的问题，大家已经讨论过了。②关于/对于这种安排，我完全同意。“关于”与“对于”的区别主要是：

(1)“关于”只能用在主语前,“对于”可以用在主语前或后。如可以说:①关于这件事,我一点儿也不知道。②对于这件事,我一点儿也不知道。③我对于这件事一点儿也不知道。但不能说:我关于这件事一点也不知道。(2)“关于”强调涉及,“对于”强调对象。如可以说:我买了两本关于历史的书。但不能说:我买了两本对于历史的书。(3)“关于……”这一介词结构可单独做文章题目,“对于”没有这种用法。如:文章的题目是《关于提高教学质量的问题》。“至于”是连词,用在分句开头,引出另一个话题,不符合句意。本句是“对”与“对于”的区别,见15题,“对于”不能用在能愿动词“会”后。答案是B(对)

18. 小王正在看一篇________北京交通情况的文章。

A. 关于　　B. 对于　　C. 至于　　D. 相关

【详解】 见题17,本句是“关于……的+名词”,表示涉及某方面的内容。“对于”、“至于”、“相关”不符合句意。答案是A(关于)

19. ________教师来说,没有一个人不希望学生超过自己。

A. 对于　　B. 关于　　C. 至于　　D. 由于

【详解】 “对于”可与“来说”或“说来”构成“对(于)……来说/说来”结构,表示从某人、某事的角度看问题。其余三词没有这种用法。答案是A(对于)

20. 听了这个消息,她的眼泪________脸颊流了下来。

A. 靠着　　B. 顺着　　C. 按着　　D. 趁着

【详解】 “顺着”表示事物经过的路线和方向。“靠着”、“按着”、“趁着”都没有这种用法。答案是B(顺着)

三、习题自测:

1. ________今年4月开始,我转到高级班学习了。

A. 离　　B. 往　　C. 到　　D. 打

2. 他虽然年纪小,可________人非常有礼貌。

A. 对于　　B. 关于　　C. 对　　D. 向

3. 我晚上7:00 ________电影院门口等你。

A. 离　　B. 在　　C. 从　　D. 由

4. 全国人民在中国共产党的领导下,________“四个现代化”的伟大目标不断前进。

A. 往　　B. 对　　C. 随　　D. 向

5. 要想________这儿坐车去食品街,该坐哪趟车?

A. 离　　B. 于　　C. 由　　D. 往

6. 先进的技术,严格的检测,________这种产品深受顾客欢迎。

A. 为　　B. 使　　C. 被　　D. 给

7. 这本书你先看吧,不过别借________别人。

A. 给　　B. 为　　C. 向　　D. 由

8. 老师利用休息时间________学生补课。

A. 对　　B. 朝　　C. 给　　D. 往

9. 这道菜色、香、味俱全,________人吃了还想吃。

A. 让　　B. 给　　C. 被　　D. 对

10. 工人们都________这种分工很满意。

A. 对　　B. 为　　C. 对于　　D. 关于

11. ________资金的管理和使用上，还存在着很多问题。

A. 对　　B. 从　　C. 以　　D. 在

12. 工作中我们要________大处着眼，不要只顾眼前利益和个人利益。

A. 按　　B. 沿　　C. 顺　　D. 从

13. 这部著作________传播中国古代文化作出了贡献。

A. 向　　B. 给　　C. 被　　D. 对

14. ________那件事以后，我再也不敢马虎大意了。

A. 当　　B. 往　　C. 向　　D. 从

15. 这次地震________这一地区造成了严重的损失。

A. 叫　　B. 将　　C. 给　　D. 令

16. 这次考试是________国家考试中心统一命题的。

A. 从　　B. 把　　C. 由　　D. 被

17. 您再________我打听打听，看有结果了吗？

A. 使　　B. 令　　C. 给　　D. 往

18. 这件事完全________你决定。

A. 给　　B. 由　　C. 对　　D. 把

19. 他因为在学校打架________处分了。

A. 被　　B. 让　　C. 使　　D. 叫

20. 我们处________进退两难之中。

A. 当　　B. 从　　C. 自　　D. 于

21. 老板________他 20 天内完成这项工作。

A. 让　　B. 由　　C. 给　　D. 使

22. 他自始________终都不明白这是怎么回事。

A. 从　　B. 至　　C. 到　　D. 由

23. ________他来说，这不是什么奇怪的事。

A. 对　　B. 向　　C. 给　　D. 于

24. 我________历史方面的书籍很感兴趣。

A. 由于　　B. 关于　　C. 对于　　D. 至于

25. 这样的结果________人感到很意外。

A. 使　　B. 给　　C. 对　　D. 为

26. 怎么会发生这种事，真________人难以相信。

A. 对　　B. 把　　C. 给　　D. 令

27. 等了不大工夫，他就________菜买回来了

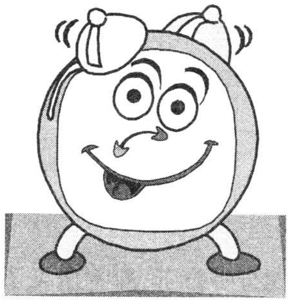
A. 让　　B. 叫　　C. 使　　D. 把

28. 我________社会工作一直很感兴趣。

A. 在于　　B. 关于　　C. 对于　　D. 由于

29. A美国 1980 年的 B 户口调查中可以看出，C 无子女家庭比 10 年 D 前有了很大增长。　　从

30. A 今天 B 中午，我要 C 家去 D 飞机场接朋友。　　从



星期三

一、本日内容：介词（3）

二、试题详解：

1. A车速能不能再快一点儿，B这种速度开，我们就不能C准时D到达了。　　按照

【详解】 介词“按照”在句子中的一般格式是：A（名词/代词）＋按照＋B（名词）……，其中A部分可以省略。“按照”的主要用法是：(1)以一种标准作为动作的依据。如：按照老传统，每年正月不能买鞋、理发。(2)固定搭配：按/按照＋名词＋（来）说，表示根据某种事理作出相应的判断或结论，简称“按说”。①按道理说，年轻人应该尊敬老人。②按说应该你请客，可你是第一次来这儿，今天还是我请吧。本句中“按照”用在“这种速度”前，表示以“这种速度”作为依据。答案是B

2. 不管遇到多大困难，我们一定________期完成任务。

A. 按照　　B. 据　　C. 根据　　D. 按

【详解】 作介词时，“按”和“按照”的意义基本一致，均表示遵从某种标准或规律。“按”可与单音节名词、双音节名词或词组搭配使用，如：按时到岗。“按照”则不能与单音节名词搭配，只能与双音节名词或词组搭配，如：按照时间付费。作介词时，“据”和“根据”的意义基本一致，均表示以某种事物或动作为前提或基础。“据”可与单音节名词、双音节名词或词组搭配使用，如：据实报告。“根据”则不能与单音节名词搭配，只能与双音节名词或词组搭配，如：根据事实报告。根据句意，是指动作遵从某一期限，因此不能选择“据”或“根据”，句中“期”为单音节动词，因此不能选择“按照”。答案是D（按）

3. A你B能C这块骨骼D判断死者的年龄吗？　　根据

【详解】 “根据”所在句子的一般格式是：A（名词/代词）＋根据＋B（名词）……，其中A部分可以省略，表示用某种事物或行为作为依据或前提。如：根据统计，我国大约有1/3的家庭拥有彩色电视机。本句中能愿动词“能”应该用在介词“根据”前。答案是C

4. ________年龄，他是我们这里最小的一个。

A. 对　　B. 论　　C. 为　　D. 当

【详解】 “对”引出动作的方向或对象。“论”主要用法有两种：(1)跟量词组合，表示以某种单位为准，如：韩国的苹果不是论斤卖，而是论个卖。(2)引出对象，表示根据某一方面来谈，如：论能力他不如你，可是论经验，他比你强。“为”引出动作的目的或对象。“当”引出动作的时间或地点。句意为：按照年龄的大小，他是我们这里最小的一个。因此“对”、“为”、“当”不符合句意。答案是B（论）

5. 这届体操比赛________上届举办得成功。

A. 向　　B. 和　　C. 比　　D. 沿

【详解】 “向”引出动作的方向或对象，不能表示比较。“和”可引出对象进行比较，但只能表示与对象的情况相同或不同，不能表示比较的差异。“比”引出对象进行比较时，可表示比较的差异或结果。“沿”引出处所或地点，表示行动的路线。本句为表示差异的比较句，“向”、“和”、“沿”不符合句意。答案是C（比）

6. 这件事都是我不好，A您B千万别C我D计较。　　跟

【详解】 “跟”与“和”、“与”、“同”意义接近，主要用法有两种：(1)引进动作的对象，表示共同，如：我跟他一起去北京。(2)引进动作的对象，相当于“对”或表示与某事物有联系，如：我去不去跟你没关系。(3)引进比较的对象，后边常接“比”、“相同”、“差不多”、“类似”、“不相

上下”、“接近”等词。根据句意，本句为用法(2)，引出“计较”的对象。答案是C

7. 银行________邮局很近，就隔一条马路。

A. 由　　B. 与　　C. 自　　D. 从

【详解】 “与”的用法同6题的“跟”，只是多用于书面语。“由”、“自”、“从”均引出动作、时间、空间、处所、方向等的起点，不能表示距离，所以不符合句意。答案是B(与)

8. 等了不到一分钟，接线员B就C王丽丽D接通了电话。　为

【详解】 介词“为”的一般格式是：A(名词/代词)＋为＋B(名词/代词)＋动词……，其中A部分可以省略。“为”的主要用法是：(1)介绍出服务的对象，相当于“给”、“替”。如：我为你准备了一份生日礼物。(2)表示动作的原因或目的。如：我为考上北京大学而高兴。本句中“就”是副词，用在介词前。答案是C

9. ________达到目的，他们不惜一切代价。

A. 因　　B. 朝　　C. 往　　D. 为

【详解】 介词“因”引出原因，相当于“因为”。“朝”、“往”引出动作的方向。“为”可引出动作的原因或目的。根据句意，本句应为引出目的，所以“因”、“朝”、“往”不符合句意。答案是D(为)

10. ________他没注意，我悄悄把他的钥匙藏了起来。

A. 趁　　B. 在　　C. 把　　D. 被

【详解】 “趁”表示利用某种条件或机会进行某种事情。“在”、“把”、“被”没有这种用法。答案是A(趁)

11. A人们B逐渐重视使用自然材料，C最近D在汉城等大城市兴起一股使用黄土制品的热潮。　随着

【详解】 介词“随着”多用于句首，它所组成的介词词组表示条件，后面引出在这个条件下所产生的结果。答案是A

12. 上海人一般用茶招待客人，而在金昌则________瓜代茶。

A. 以　　B. 按　　C. 对　　D. 把

【详解】 “以”的主要用法是：(1)表示动作、行为的凭借，相当于“用”、“拿”。如：战士们以一当十，打退了敌人一次又一次的进攻。“以A代B”表示某种情况下用A事物代替本来应该有的B事物，如：以茶代酒、以点代面。(2)表示动作、行为的方式，相当于“按照”、“根据”。如：以每月存500块计算，一年就是6000块。本句是用法(1)，表示用吃西瓜代替喝茶水。“按”、“对”、“把”与句意不符。答案是A(以)

13. 票贩子就是________贩卖各种车票、影票、球票为业的人。

A. 凭　　B. 因　　C. 以　　D. 由

【详解】 “凭”表示凭借、依靠、根据。“因”表示原因。“由”引出方向、来源或动作施事。本句为“以A为……”格式，表示“把A作为……”，常见搭配有：以……为主、以……为首、以……为本、以……为业。答案是C(以)

14. 今晚的音乐会________票入场。

A. 凭　　B. 由　　C. 靠　　D. 以

【详解】 作介词时，“凭”和“靠”均表示凭借或根据，但和“凭”组成介词结构的名词既可以是具体的，也可以是抽象的，而和“靠”组成介词结构的名词一般是抽象的，如可以说：凭/靠

实力，而不能说：靠证件进出。“由”和“以”没有表示凭借的用法，不符合句意。答案是 A(凭)

15. A 小王 B 是个书呆子，C 每天 D 看书就是看书。　　除了

【详解】 “除了”表示不计算在内，后面常接“外”、“以外”、“之外”等。用法中有一种“除了 A 就是 B”格式，表示 A、B 两者中选择其一，本句为特殊用法，A、B 为同一事物，表示强调只有“看书”。答案是 D

16. 回国后，请________我问候你的家人。

A. 让　　B. 向　　C. 对　　D. 替

【详解】 “替”引出服务的对象，表示代替，属于替代类介词，这类介词还有“为”、“给”、“代”等。“让”、“向”、“对”均没有这种用法。答案是 D(替)

17. 我们________这个问题进行了热烈的讨论。

A. 按　　B. 就　　C. 据　　D. 冲

【详解】 “就”的主要用法是：(1)引出所要说明的对象或范围，如：他就现有材料提出了自己的观点。(2)引出论述的方面，后面常跟“说”、“看”、“而论”等，如：就这件事来说，是你的不对，你应该认错。(3)靠近或接近，如：你往这边靠靠，我们就着这点儿亮光一起看吧。(4)趁着，如：就着您在，我想请教几个问题。根据句意，应为“就”的用法(1)，“就”引出讨论的对象“这个问题”。答案是 B(就)

18. ________平等互利、共同发展的原则，两国签署了多项合作协议。

A. 随着　　B. 关于　　C. 本着　　D. 对于

【详解】 “本着”引出动作、行为的凭借或依据，表示遵循某种准则，限于与“原则”、“精神”、“方针”、“态度”、“指示”等少数抽象名词搭配，多为书面语。“随着”、“关于”、“对于”没有这种用法。答案是 C(本着)

19. ________朋友介绍，我才找到了现在的这份工作。

A. 通过　　B. 按照　　C. 除了　　D. 关于

【详解】 “通过”引出动作的媒介或手段。“按照”、“除了”、“关于”没有这种用法。答案是 A(通过)

20. ________投票选举，万年康被选为院长。

A. 本着　　B. 经过　　C. 对于　　D. 随着

【详解】 “经过”可引出动作的媒介或手段，相当于“通过”。本句为通过“选举”这一方式，“万年康成为院长”。“本着”、“对于”、“随着”不符合句意。答案是 B(经过)

三、习题自测：

1. 这么晚了他还没来，A 我 B 很 C 他担心 D。　　为

2. 中国女足 A 正在 B 参加 C 四国女足邀请赛 D 而准备。　　为

3. A 韩国的风俗，B 结婚时 C 男方家要 D 送给女方家一个礼箱，新娘家要负担全部家具和各种生活用品。　　按照

4. A 最新消息 B，C 从今年起外国人也可以 D 参加我国医师资格考试。　　根据

5. 我 A 学校的 B 名义 C 邀请您 D 来访问。　　以

6. 你们夫妻俩白天都上班，谁________你们带孩子？

A. 给　　B. 凭　　C. 使　　D. 由

7. 听说你结婚了，我________你道喜。

A. 使　　B. 叫　　C. 向　　D. 把

8. 这是我们校长________我写的介绍信。

A. 为　　B. 由　　C. 向　　D. 对

9. ________一周播十集计算，播完这部电视剧至少要两个月。

A. 由　　B. 按　　C. 为　　D. 从

10. 我________他很少见面，对他不太了解。

A. 让　　B. 把　　C. 跟　　D. 使

11. 在新中国成立以前，我国的农业生产基本上是________天吃饭。

A. 趁　　B. 靠　　C. 据　　D. 以

12. 你别________我捣乱，我现在正忙着呢。

A. 对　　B. 跟　　C. 朝　　D. 向

13. 最近，我们举办了一个________预防“非典”为主题的讨论会。

A. 凭　　B. 让　　C. 按　　D. 以

14. ________犯人加强教育工作，促使他们认清自己所犯的错误。

A. 和　　B. 对　　C. 为　　D. 由

15. 他刚到这儿两天，就已经________每个人都吵过架了。

A. 给　　B. 向　　C. 跟　　D. 冲

16. 比赛的胜利________大家欢欣鼓舞。

A. 以　　B. 就　　C. 将　　D. 使

17. 观众同志们请自觉排队，________票入场。

A. 靠　　B. 据　　C. 就　　D. 凭

18. 这点钱对没有经济收入、只________拾破烂为生的张大爷来说，却好像天文数字。

A. 本着　　B. 就　　C. 对　　D. 靠

19. ________我的理解，他是不想让我们去。

A. 趁　　B. 以　　C. 顺　　D. 为

20. 随着一声发射口令，火箭飞________天空。

A. 由　　B. 给　　C. 对　　D. 向

21. 我________他说：“这样做不保险，你最好再考虑一下。”

A. 将　　B. 对　　C. 沿　　D. 就

22. 分配奖金要________贡献的大小，不能平均分配。

A. 为了　　B. 关于　　C. 按照　　D. 随着

23. 这次韩国之行________我留下了深刻的印象。

A. 因　　B. 于　　C. 在　　D. 给

24. 如果你看了这部影片，一定会________它曲折的情节、美丽的异国风光所吸引。

A. 对　　B. 被　　C. 跟　　D. 把

25. 为保险起见，你最好________安全带系上。

A. 跟　　B. 凭　　C. 把　　D. 往

26. 只有现在努力学习，长大后才能________祖国多做贡献。

A. 对　　B. 关于　　C. 经过　　D. 为

27. 小小的信用卡________人们的生活带来了很多方便。

A. 由　　B. 给　　C. 于　　D. 为了

28. 你要________时吃药，不然病好不了。

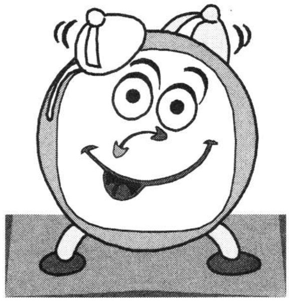
A. 根据　　B. 据　　C. 按照　　D. 按

29. 我________老朋友的身份劝你不要这么固执。

A. 以　　B. 趁　　C. 靠　　D. 凭

30. 出于感谢，我送________他两幅画。

A. 向　　B. 往　　C. 朝　　D. 给



星期四

一、本日内容:成语

二、背景知识:

Idioms are laconic fixed phrases that have been formed through long-term accustomed use. They have a full meaning, a fixed structure and a strong expressive force. Generally, Chinese idioms are formed by four words. They mainly come from the ancient language, historical story, classical literature works and folk tongue. Some idioms can be understood literally, for instance, 成千上万, 筋疲力尽, 日积月累 , while some others cannot, for instance, 杯弓蛇影, 形而上学, 朝三暮四.

三、HSK 考试重点:

1. 成语的词义辨析。

例 1:大家都聚精会________地听着,会场上安静极了。

A. 目　　B. 意　　C. 神　　D. 气　　答案是 C

例 2:老师叫我去办公室,我的心里________的,不知是不是因为昨天逃课的事情被他发现了。

A. 兴高采烈　　B. 马马虎虎　　C. 力不从心　　D. 七上八下　　答案是 D

2. 考试中出现频率最高的 20 个成语,详解见附录:6. 成语。

成千上万、粗心大意、千方百计、自言自语、自相矛盾、画蛇添足、眼高手低、七上八下、聚精会神、无可奈何、兴高采烈、自始至终、总而言之、名副其实、引人注目、争先恐后、不相上下、各式各样、各行各业、举世闻名。

四、试题详解:

1. 这样做太多余了,简直是画蛇添________。

A. 脚　　B. 眼　　C. 足　　D. 尾

【详解】 “画蛇添足”本义是蛇本来没有脚却给它加上脚,比喻做事多此一举。答案是 C(足)

2. 我思________想后,实在不知怎么对他说。

A. 虑　　B. 上　　C. 考　　D. 前

【详解】 “思前想后”本义是思考前头,想想后头,引申为仔细考虑。答案是 D(前)

3. 大家一个一个地说,不要这样七嘴________舌地乱吵。

A. 四　　B. 五　　C. 八　　D. 九

【详解】 “七嘴八舌”指人多嘴杂,其说不一。答案是 C(八)

4. 年轻人往往眼________手低,觉得事情都很简单,等到做的时候才知道自己做不了。

A. 矮　　B. 大　　C. 高　　D. 举

【详解】 “眼高手低”指眼光很高,可自己实际做不到。答案是 C(高)

5. 他一进房间,大家一下子笑了起来,使他感到莫名其________。

A. 妙　　B. 好　　C. 意　　D. 中

【详解】 “莫名其妙”指谁也不能说出其中的奥妙来,多形容事情稀奇古怪,难以理解。答案是 A(妙)

6. 他们俩年龄差不多,能力也不相________。

A. 左右　　B. 前后　　C. 好坏　　D. 上下

【详解】 “不相上下”指程度相等，分不出上下。答案是D(上下)

7. 做事情必须坚持到底，不能________头蛇尾。

A. 牛 B. 熊 C. 龙 D. 虎

【详解】 “虎头蛇尾”比喻办事情开始认真，以后越来越松懈。答案是D(虎)

8. 你昨天说的和今天说的正好相反，这不是________吗?

A. 自相矛盾 B. 自作自受 C. 自私自利 D. 自力更生

【详解】 “自相矛盾”比喻办事或说话前后自相抵触。“自作自受”指自己做了坏事，自己来承担恶果。“自私自利”指只考虑个人利益，不顾别人。“自力更生”指不依赖外力，只靠自己的力量把事情做好。答案是A(自相矛盾)

9. 技术人员千方百________地搞创新，不断改进产品、提高质量。

A. 法 B. 面 C. 点 D. 计

【详解】 “千方百计”指想尽一切办法。答案是D(计)

10. 除夕那天，成千上________的观众坐在电视机前观看春节联欢晚会。

A. 十 B. 百 C. 万 D. 亿

【详解】 “成千上万”指数量多。答案是C(万)

11. 在老师________微________至的关心和帮助下，同学们很快适应了这里的学习和生活。

A. 无 不 B. 不 不 C. 无 无 D. 没 不

【详解】 “无微不至”指没有一个方面照顾不到，形容照顾得非常周到。答案是A(无不)。

12. 大家都觉得这个电视剧没意思，可他却看得________。

A. 目空一切 B. 津津有味 C. 诚心诚意 D. 小心翼翼

【详解】 “目空一切”形容骄傲自大，什么都不放在眼里。“津津有味”形容特别感兴趣。“诚心诚意”指待人十分真诚。“小心翼翼”形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。答案是B(津津有味)

13. 只有认识自己的不足，善于取长补________，才能使自己不断进步。

A. 短 B. 充 C. 漏 D. 缺

【详解】 “取长补短”是拿这个的长处来补那个的短处，指学习别人的优点，补充自己的不足。答案是A(短)

14. 有意见请________提出来，不要在背后说三道四。

A. 损人利己 B. 直截了当 C. 一概而论 D. 显而易见

【详解】 “损人利己”指损害别人的利益，使自己得到利益。“直截了当”指语言、行动等直接、爽快。“一概而论”指对不同事物不作分析、不加区别地同样对待。“显而易见”指事情、道理等很容易看出来。答案是B(直截了当)

15. 丰富的知识是经过刻苦学习，________积月累得来的，不想吃苦可不行。

A. 天 B. 时 C. 周 D. 日

【详解】 “日积月累”指一天一天地积累。答案是D(日)

16. 老人自言自________地说“这二十年的变化可真大啊!”

A. 说 B. 话 C. 讲 D. 语

【详解】“自言自语”指自己跟自己说话。答案是D(语)

17. 精神文明建设和物质文明建设同样重要,偏重一方就会顾________失彼。

A. 此　　B. 本　　C. 过　　D. 前

【详解】“顾此失彼”指顾了这方面就会失去那方面,形容无法全面照顾。答案是A(此)

18. 这场文艺晚会十分成功,美中不________的就是歌曲节目占的比例太大了。

A. 够　　B. 足　　C. 丑　　D. 见

【详解】“美中不足”指在美满之中仍有缺憾之处。答案是B(足)

19. 目前市场上的服装很多,样式也层出不________。

A. 穷　　B. 完　　C. 错　　D. 了

【详解】“层出不穷”指一次又一次地出现,没有穷尽。答案是A(穷)

20. 这两篇文章的内容________,只看一篇就可以了。

A. 供不应求　　B. 精益求精　　C. 理所当然　　D. 大同小异

【详解】“供不应求”指供应不能满足需要。“精益求精”指在好的基础上还要求更好。“理所当然”指道理应该如此。“大同小异”指大部分相同,只有微小的差别。答案是D(大同小异)

21. 他昨天晚上不辞而________,现在我们也在找他。

A. 走　　B. 别　　C. 离　　D. 跑

【详解】“不辞而别”指不向人告别就离开。答案是B(别)

22. 虽然明知这种收费不合理,但不交费就不能进去,大家也无________奈何。

A. 关　　B. 可　　C. 论　　D. 法

【详解】“无可奈何”指没有办法。答案是B(可)

23. 昨天晚上没睡好吧,怎么看起来无________打采的?

A. 人　　B. 精　　C. 神　　D. 言

【详解】“无精打采”形容没有精神。答案是B(精)

24. 中国南北省份距离这么遥远,风物景观相差之大就________了。

A. 不言而喻　　B. 顾全大局　　C. 欣欣向荣　　D. 循序渐进

【详解】“不言而喻”指不用说就能明白。“顾全大局”指照顾到整个局面。“欣欣向荣”本义是草木生长茂盛,比喻事业蓬勃兴旺。“循序渐进”指按一定的顺序、步骤逐渐进行。答案是A(不言而喻)

25. 上班总迟到可不行,今天是最后一次,________不为例。

A. 前　　B. 后　　C. 从　　D. 下

【详解】“下不为例”指下次不能这样,表示这次是最后一次。答案是D(下)

26. 现在就开始准备吧,免得考试前________阵磨枪。

A. 到　　B. 临　　C. 对　　D. 来

【详解】“临阵磨枪”指到了快打仗时才去磨枪,比喻事到临头才去准备。答案是B(临)

27. 你怎么总是丢________落四的,以后别这么马虎。

A. 一　　B. 三　　C. 五　　D. 七

【详解】“丢三落四”指丢了这个,忘了那个,形容爱忘事。答案是B(三)

28. 孩子们________不转睛地看着展室里这些标本和化石。

A. 目　　B. 眼　　C. 眉　　D. 脸

【详解】 “目不转睛”指眼睛盯着看，形容注意力集中。答案是A(目)

29. 魔术师精彩的表演使得大家________。

A. 默默无闻　　B. 三言两语　　C. 目中无人　　D. 目瞪口呆

【详解】 “默默无闻”指没有名声，没有人知道。“三言两语”指话语简短。“目中无人”形容骄傲自大，看不起别人。“目瞪口呆”指瞪大眼睛、嘴里说不出话，形容吃惊的样子。答案是D(目瞪口呆)

30. 实事________是地说，这种做法对解决问题毫无益处。

A. 找　　B. 于　　C. 求　　D. 认

【详解】 “实事求是”指严格按照客观现实办事，不夸大也不缩小。答案是C(求)

五、习题自测：

1. 最近我们居住的小区里接二________三地发生入室盗窃案，居民们都很紧张。

A. 连　　B. 和　　C. 又　　D. 加

2. 领导干部在工作中应该以身________则，为群众树立榜样。

A. 当　　B. 担　　C. 为　　D. 作

3. 我很生气，给她来了一个不辞而________。

A. 告　　B. 讲　　C. 说　　D. 别

4. 只有知己知彼，才能百战________胜。

A. 十　　B. 百　　C. 千　　D. 万

5. 你千万别生气，他是有________无心的人，说过就完了，从不往心里去。

A. 口　　B. 眼　　C. 目　　D. 气

6. 他身高足有两米，走在路上十分________人注目。

A. 吸　　B. 拉　　C. 勾　　D. 引

7. 和他们比起来，我取得的这点儿成绩简直太微不足________了。

A. 道　　B. 说　　C. 取　　D. 聊

8. 祝愿我们两国的友谊天长地________。

A. 广　　B. 短　　C. 老　　D. 久

9. 你万万不能做这种损人利________的事情。

A. 己　　B. 我　　C. 自　　D. 他

10. 20世纪80年代，中国的国有大中型企业经历了暴风骤________式的改革。

A. 雪　　B. 雨　　C. 雷　　D. 雾

11. 在大问题上我们应该以国家利益为重，不能________自利，处处只考虑个人得失。

A. 自己　　B. 自我　　C. 自身　　D. 自私

12. 花这么多时间和精力来做这件事，太得不偿________了。

A. 还　　B. 去　　C. 失　　D. 钱

13. 在会上，他自始至________一言不发。

A. 后　　B. 终　　C. 完　　D. 今

14. 他已经把事情说得很清楚了，我就不再画________添足了。

A. 龙　　B. 狗　　C. 蛇　　D. 马

15. 学习要循序________进，想“一口吃个胖子”，是不可能的。

A. 快　　B. 慢　　C. 速　　D. 渐

16. 他什么都好，就是有粗心大________的毛病。

A. 情　　B. 事　　C. 意　　D. 手

17. 改革开放以后，我国经济迅速发展，各地都呈现出________向荣的繁荣景象。

A. 默默　　B. 欣欣　　C. 暗暗　　D. 悄悄

18. 作为一名共产党员，就要全________全意为人民服务。

A. 心　　B. 眼　　C. 面　　D. 身

19. 在全市服务行业技术比武活动中，他和她一________钟情。

A. 眼　　B. 瞧　　C. 见　　D. 看

20. 中国共产党一贯坚持实事求________的原则。

A. 全　　B. 真　　C. 诚　　D. 是

21. 他们兄弟俩长得________，有时连朋友也分不出他们来。

A. 一模一样　　B. 一毛不拔　　C. 一干二净　　D. 一心一意

22. 这两个球队的水平________，比赛一定很精彩。

A. 不卑不亢　　B. 不相上下　　C. 百花齐放　　D. 百家争鸣

23. 做任何事情都应该坚持到底，不能________。

A. 半途而废　　B. 格格不入　　C. 前所未有　　D. 无可奈何

24. 这两种实验方法各有优点，要是能________，实验结果就会更准确。

A. 一技之长　　B. 顾全大局　　C. 讨价还价　　D. 取长补短

25. 作为一名法官，就应该________、秉公办事。

A. 大公无私　　B. 众所周知　　C. 无能为力　　D. 指手画脚

26. 虽然都是家常菜，但大家吃得________。

A. 显而易见　　B. 津津有味　　C. 引人注目　　D. 兢兢业业

27. 说话应该符合逻辑，不能________。

A. 美中不足　　B. 有声有色　　C. 名副其实　　D. 自相矛盾

28. 时间过得真快，________地我都从年轻人变成了老人。

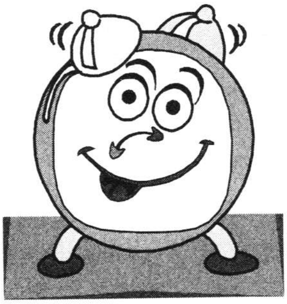
A. 小心翼翼　　B. 半信半疑　　C. 不知不觉　　D. 粗心大意

29. 正是上下班高峰时间，路上车辆________。

A. 半途而废　　B. 川流不息　　C. 面面俱到　　D. 敬而远之

30. 孩子结结巴巴、________地说出了事情的经过。

A. 无话可说　　B. 断断续续　　C. 总而言之　　D. 名副其实



星期五

一、本日内容：惯用语

二、背景知识：

The locution is short fixed phrase in spoken language. It is laconic，vivid，informal and interesting. For example，开夜车，打交道，出难题，碰钉子，泼冷水，出洋相，走后门，走弯路，不管三七二十一，三天打鱼两天晒网，有两下子. There are some similarities between the idiom and the locution. However，the locution is more often used in spoken language. It has a simpler meaning. Most of them，while taking apart，can still be used，for example："开夜车"——"开了两天夜车".

三、HSK 考试重点：

1. 惯用语的词义辨析。

例 1：请你们原谅，我这样做实在是出于________。

A. 不像话　　B. 不得不　　C. 不见得　　D. 不得已　　答案是 D

例 2：要想学好汉语就不能太爱________。

A. 口味　　B. 脑筋　　C. 面子　　D. 脾气　　答案是 C

例 3：都八点了还不回来吃晚饭，十有________是和朋友在外边吃了。

A. 八九　　B. 七八　　C. 五六　　D. 六七　　答案是 A

2. 惯用语在句中的位置。

例 1：A 听了 B 她的话 C，我们 D 哈哈大笑。　不由得　　答案是 D

例 2：A 很长时间 B 没看见老刘来茶馆了 C，原来 D 他住院了。　怪不得　　答案是 A

例 3：小张这个人 A 最 B 爱 C 和女同学 D。　开玩笑　　答案是 D

3. 考试中出现频率最高的 20 个惯用语。

不得已、不好意思、不见得、不像话、不在乎、出难题、出洋相、打交道、打招呼、发脾气、感兴趣、开夜车、碰钉子、泼冷水、伤脑筋、无所谓、有的是、有两下子、走后门儿、走弯路。

四、试题详解：

1. 听了他的话，大家哭笑不________。

A. 会　　B. 好　　C. 了　　D. 得

【详解】 "哭笑不得"指让人又想哭又想笑，用于形容遇到既可恼又可笑的事情时的矛盾心情。答案是 D(得)

2. 这件事到底怎么做好，你得自己拿________。

A. 主意　　B. 方法　　C. 答案　　D. 考虑

【详解】 "拿主意"指决定处理事情的办法或对策。答案是 A(主意)

3. 沙教授有多年的妇科经验，在治疗不孕症方面很有________。

A. 下子　　B. 一下子　　C. 两下子　　D. 五下子

【详解】 "有两下子"指有本领、有能力，多用于口语，类似的词语还有：有一套、有一手。答案是 C(两下子)

4. 王大娘一天到________只是坐着，很少跟别人说话。

A. 过　　B. 晚　　C. 夜　　D. 完

【详解】 "一天到晚"是从早到晚，指整天。答案是 B(晚)

5. 只要孩子能考上重点大学，我________现在花多少钱。

A. 不成问题　　B. 不在乎　　C. 不要紧　　D. 不算数

【详解】 “不成问题”是没有问题，指能够顺利完成，后面不能带宾语。“不在乎”指不放在心上，后面可以带宾语。“不要紧”指没有妨碍或不成问题，后面不能带宾语。“不算数”指是不承认或失去效力。答案是B(不在乎)

6. 有什么________的事，这么晚了还给我打电话。

A. 大不了　　B. 不大了　　C. 不大　　D. 了不大

【详解】 “大不了”指至多也不超过，也指程度高，多用于否定式，相当于“了不得”。B、D为错误用法；C不符合句意。答案是A(大不了)

7. 这件事他说得有鼻子有眼，________你不信。

A. 不含糊　　B. 不由得　　C. 不客气　　D. 不起眼

【详解】 “不含糊”指本领，多用于夸奖别人。“不由得”多在句中作状语，指不容或不禁。“不客气”是谦辞，指不必说客气话。“不起眼”指不能引起别人注意或不值得重视。答案是B(不由得)

8. 由于手术急需用钱，________他只好卖了祖传的一幅字画。

A. 不得不　　B. 不得已　　C. 不见得　　D. 不敢当

【详解】 “不得不”多在句中作状语，后接动词，指只得或只能。“不得已”指没有办法，不能不这样做。“不见得”指不一定。“不敢当”是谦辞，表示承当不起。答案是B(不得已)

9. 这种野菜在城里贵得很，可在我们那儿的山上________，一点儿也不值钱。

A. 有一手　　B. 有门儿　　C. 有谱儿　　D. 有的是

【详解】 “有一手”指有本领，用于口语。“有门儿”指有希望，用于口语，反义词为“没门儿”。“有谱儿”指有把握，用于口语。“有的是”指有很多，用于口语。答案是D(有的是)

10. 这姑娘要论模样、身材、个头儿，哪儿都________，就是脾气不好。

A. 有一套　　B. 没挑的　　C. 有的是　　D. 很拿手

【详解】 “有一套”指有能力。“没挑的”指挑不出缺点或不足，形容很不错。“有的是”指有很多。“拿手”指对某种技术很擅长。答案是B(没挑的)

11. 中午别走了，在我家吃顿家常________饭吧。

A. 便　　B. 好　　C. 做　　D. 之

【详解】 “家常便饭”指日常的、不是特意准备的饭菜。答案是A(便)

12. 老王是我们公司的________，什么事都得经过他同意。

A. 一只手　　B. 一位手　　C. 一双手　　D. 一把手

【详解】 “一把手”原指能干的人，现多指某机构中职位最高的领导，依次类推，地位第二的人可称为“二把手”。A、B、C是错误搭配。答案是D(一把手)

13. 小张这周六结婚，我们每人只送10块钱，有点儿太________了。

A. 拿不到手　　B. 拿不出手　　C. 拿不动手　　D. 拿不了手

【详解】 “拿不到手”相当于“拿不到”，指不能得到。“拿不出手”指不好意思拿出来，在本句中，指由于钱太少而不好意思。C、D是错误搭配。答案是B(拿不出手)

14. 你太________了，怎么把我们的房间弄得乱七八糟。

A. 不用说　　B. 不要紧　　C. 不在话下　　D. 不像话

【详解】 “不用说”指是当然的，没有必要说。“不要紧”指没有妨碍，不成问题。“不在话

下”指事情轻微，不值得说，或事属当然，用不着说。“不像话”指言语、行动等不合理或坏得无法形容。答案是D(不像话)

15. 小王很自负，一向不把别人________在眼里。

A. 放　　B. 戴　　C. 摆　　D. 排

【详解】 “不放在眼里”指认为不重要或看不起。答案是A(放)

16. 这件事最好提前跟他们打个________，让他们有所准备。

A. 保票　　B. 交道　　C. 手势　　D. 招呼

【详解】 “打保票”指保证、作担保。“打交道”指交际、来往。“打手势”指用手的动作表达思想或意思。“打招呼”多指见面时相互致意、问候，也指事前或事后就某件事情通知别人、提醒别人或请求关照。答案是D(招呼)

17. 他学过两年汉语，日常口语不________问题。

A. 存　　B. 有　　C. 成　　D. 生

【详解】 “成问题”指有困难或有问题。答案是C(成)

18. 这场比赛不重要，看不看都________。

A. 无所谓　　B. 没说的　　C. 不怎么样　　D. 别提了

【详解】 “无所谓”指没关系或不在乎。“没说的”指不成问题，没有述说的必要。“不怎么样”指不太好。“别提了”指不用说，多用于指程度深，或不愿意继续说下去。答案是A(无所谓)

19. 他干什么事都是________天打鱼两天晒网的，没有一次坚持到底。

A. 一　　B. 二　　C. 三　　D. 四

【详解】 “三天打鱼两天晒网”比喻学习或工作缺乏恒心，时常中断，不能坚持。答案是C(三)

20. 我请他帮忙，没想到________了个大钉子。

A. 碰　　B. 见　　C. 遇　　D. 靠

【详解】 “碰钉子”指遭到拒绝或受到批评。答案是A(碰)

21. 这本书的内容很吸引人，我恨不得________读完它。

A. 一个劲儿　　B. 一口气　　C. 一溜烟　　D. 一时半会儿

【详解】 “一个劲儿”指连续不停地做某事。“一口气”指不间断地做某事。“一溜烟”形容跑得很快。“一时半会儿”指很短时间，多与否定式连用。根据句意，应为连续不停地做某事，但“一个劲儿”用在动词前，强调状态，动词“读”后不能接结果补语“完”，所以A为错误用法。答案是B(一口气)

22. 昨天晚上没睡好，下午上课时总是________。

A. 打瞌睡　　B. 打冷战　　C. 打主意　　D. 打保票

【详解】 “打瞌睡”指坐着或站着短时间、断断续续地睡觉。“打冷战”指身体因为寒冷或害怕而颤抖。“打主意”指想办法或设法得到。“打保票”指保证或担保。答案是A(打瞌睡)

23. 他太骄傲了，我们应该适当给他________点儿冷水。

A. 吹　　B. 闹　　C. 泼　　D. 喝

【详解】 “泼冷水”指使人清醒，多比喻打击别人的热情。答案是C(泼)

24. 他自从当上了市长的司机，就________起架子来了。

A. 摆　　B. 用　　C. 提　　D. 走

【详解】 “摆架子”指摆出了不起的样子，形容自高自大、装腔作势。答案是 A(摆)

25. 最让我________的就是孩子已经毕业两年多了，可一直找不到工作。

A. 看不起　　B. 伤脑筋　　C. 忍不住　　D. 走弯路

【详解】 “看不起”指轻视、小看。“伤脑筋”指费心思，形容事情难办。“忍不住”指控制不住自己的行动或感情。“走弯路”指绕了弯子，走了远路，比喻工作学习等因不得法而多费了时间、力气。答案是 B(伤脑筋)

26. 他走山路都健步如飞，走这平地就更________了。

A. 不得已　　B. 不由得　　C. 不管三七二十一　　D. 不在话下

【详解】 “不管三七二十一”是不顾一切，不问情由。“不在话下”是“很容易”的意思。答案是 D(不在话下)

27. 还有 20 分钟飞机就要起飞，A 我 B 再 C 去 D 找他了。　　来不及

【详解】 “来不及”指无法顾及或没有时间做某事，在句中作状语。答案是 B

28. 我 A 找了 B 半个多小时，C 才 D 找到你的家。　　好容易

【详解】 “好容易”相当于“好不容易”，指很困难，在句中作状语。答案是 C

29. 我 A 太想远在日本的爸爸妈妈了，B 马上 C 放寒假，那样我 D 就可以见到他们了。恨不得

【详解】 “恨不得”指很希望，相当于“巴不得”，在句中作状语。答案是 B

30. 这条土路本来就不平，昨天又 A 下了雨，这样 B 来，C 就更难 D 走了。　　一

【详解】 “这样一来”是固定搭配，相当于“所以”或“因此”。答案是 B

五、习题自测：

1. 听了孩子的话，大家________哈哈大笑起来。

A. 不见得　　B. 不得了　　C. 不像话　　D. 不由得

2. 今天________会下雨，出去时最好带上雨衣。

A. 怪不得　　B. 不可能　　C. 一定不　　D. 说不定

3. 这点儿小事对你来说，应当不________问题。

A. 成　　B. 问　　C. 答　　D. 提

4. 明天考试，现在才开始复习，恐怕________吧。

A. 了不起　　B. 来不及　　C. 恨不得　　D. 舍不得

5. 总是这样三天打鱼________天晒网可不行，要学就应该坚持到底。

A. 两　　B. 三　　C. 四　　D. 五

6. 赶不上末班车也不要紧，________走回去就是了。

A. 大不了　　B. 小不了　　C. 了不大　　D. 了不小

7. 她性格内向，一说话就脸红，最怕和陌生人________。

A. 打主意　　B. 打保票　　C. 打交道　　D. 打退堂鼓

8. 听说学校晚上有演出，他的高兴劲儿就________。

A. 别提了　　B. 不在话下　　C. 不在乎　　D. 没说的

9. 现代人白天忙于学习和工作，早饭和午饭常常________，只有晚餐才能坐下来慢慢吃。

A. 吃闲饭　　B. 马马虎虎　　C. 不对劲儿　　D. 吃不消

10. 他乒乓球打得真________，一看就是练过的。

A. 不好意思　　B. 不怎么样　　C. 不由得　　D. 不含糊

11. ________他这么高兴，原来晚上要和女朋友去看电影。

A. 巴不得　　B. 恨不得　　C. 顾不得　　D. 怪不得

12. 大家虽然是初次见面，但很________。

A. 谈得来　　B. 说得上　　C. 谈不到　　D. 说不得

13. 这件事真抱歉，请您千万别________在心上。

A. 提　　B. 放　　C. 举　　D. 丢

14. 遇到问题要自己多动________，不能事事问别人。

A. 心脏　　B. 眼睛　　C. 手脚　　D. 脑筋

15. 中国人比较________，请客时总是点一桌子菜，根本吃不完，太浪费了。

A. 爱面子　　B. 爱表情　　C. 爱心眼　　D. 爱意思

16. 他一点儿信用也不讲，你和这种人________可要小心。

A. 打交往　　B. 打交际　　C. 打交道　　D. 打手势

17. 想不费力就学好汉语，那可________！

A. 不容易　　B. 好不容易　　C. 好容易　　D. 好不困难

18. 写汉字对日本学生来说应该不________。

A. 碰钉子　　B. 发脾气　　C. 出难题　　D. 成问题

19. 你不用担心，孩子的病________，打几针，吃点儿药就没事了。

A. 不含糊　　B. 不敢当　　C. 不要紧　　D. 不用说

20. 这么多书，我________哪看得完呀？

A. 一时半会儿　　B. 一个劲儿　　C. 一眨眼　　D. 一睁眼

21. 只是一点儿轻伤，________，上点儿药几天就好。

A. 不要紧　　B. 不客气　　C. 不起眼　　D. 不得了

22. 听了这个坏消息，我的心里很________。

A. 不起眼儿　　B. 不怎么样　　C. 不是滋味　　D. 不欢而散

23. 踢球我不喜欢，游泳比较合我的________。

A. 胃口　　B. 动作　　C. 眼睛　　D. 手脚

24. 你别灰心，生活之路总会有些挫折和坎坷，没什么________的。

A. 看不起　　B. 不得了　　C. 怪不得　　D. 了不起

25. 这样的事情你得问他，他是我们单位的一把________。

A. 手　　B. 人　　C. 头　　D. 脚

26. 这件事________，你就等好消息吧！

A. 没说的　　B. 没准儿　　C. 没劲　　D. 没门

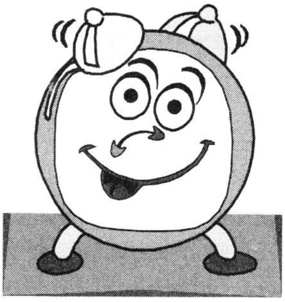
27. 你是不是昨天晚上________了，怎么今天没精打采的？

A. 看样子　　B. 开玩笑　　C. 伤脑筋　　D. 开夜车

28. A 我 B 一个月就 C 学好汉语，D 那样就能在中国到处旅游了。　　恨不得

29. 我们 A 才 B 买到 C 这两张票 D，怎么能不去呢？　　好容易

30. 已经是 11 点多了，我 A 看 B 他今天 C 来了 D。　　不见得



星期六

一、本日内容:固定结构

二、背景知识:

In Chinese there are fixed expressions such as 半……半……，一……半……，一……一……，七……八……，有……有……，……来……去. These structures cannot be changed randomly.

三、考试重点:

1. 固定结构的搭配。

例 1:对日本人________,发"r"这个音比较困难。

A. 来看　　B. 看来　　C. 而说　　D. 来说　　答案是 D

例 2:我________等________等,他就是不来。

A. 左　右　　B. 来　去　　C. 东　西　　D. 上　下　　答案是 A

例 3:到今天________,我到中国已经整整一年了。

A. 停止　　B. 来看　　C. 为止　　D. 止住　　答案是 C

例 4:我一次________一次去找他,可他就是不见我。

A. 再　　B. 还　　C. 又　　D. 也　　答案是 C

例 5:那个人低着头在路边________,好像在找东西。

A. 走走来去　　B. 来去走走

C. 走来走去　　D 走去走来　　答案是 C(走来走去)

2. 考试中出现频率最高的 20 个固定结构。

……来……去、似……非……、非……不……、对……来说、连……带……、拿……来说、为……所……、东一……西一……、就……来说、左……右……、忽……忽……、时……时……、不……不……、非……不……、再……也……、与……有关、从……出发、……是……,可是……、说……就……、越……越……。

四、试题详解:

1. 上海的经济在全国占有重要地位,________工业来说,就远远超过北京和天津。

A. 拿　　B. 与　　C. 对　　D. 比

【详解】 "拿……来说"表示"例如……"。"对……来说"是引出动作的对象,如:对我来说,法语很难。B、D 是错误用法。根据句意,句意为"以工业为例",所以选择"拿……来说"。答案是 A(拿)

2. 一次、两次学不会,我就学第三次、第四次,直到学会________。

A. 不止　　B. 停止　　C. 停下　　D. 为止

【详解】 "到……为止"表示"以……为界限",如:我们今天到此为止吧。答案是 D(为止)

3. 由于路滑,他连人________车一下子摔倒了。

A. 加　　B. 又　　C. 和　　D. 带

【详解】 "连……带……"中间连接单音节名词或动词,表示:(1)前后两项包括在一起:连老带小、连惊带吓。(2)两种动作差不多同时发生:连说带笑、连滚带爬。答案是 D(带)

4. 咱们去这家饭店吧,里面的饭菜再好不________了。

A. 了　　B. 如　　C. 能　　D. 过

【详解】“再……不过了”中间插入形容词或表示感情、心理的动词，表示程度最高，相当于“最……”，如：再好吃不过了。答案是D(过)

5. 他在办公室里________，好像在考虑事情。

A. 走来走去　　B. 走走来去　　C. 走去走去　　D. 来走去走

【详解】“……来……去”中间为同一动词，表示动作的反复，如：找来找去、想来想去。答案是A(走来走去)

6. 我望着那张________笑非笑的脸，不知道该怎么办。

A. 又　　B. 似　　C. 像　　D. 是

【详解】“似……非……”中间插入同一个单音名词或动词，表示又像又不像的意思，如：似人非人、似懂非懂。答案是B(似)

7. ________初学开汽车的人来说，克服紧张心理十分重要。

A. 由于　　B. 至于　　C. 对于　　D. 关于

【详解】“对于……来说”是引出动作的对象。答案是C(对于)

8. 他的病________好________坏，听说这几天又重了。

A. 忽　忽　　B. 似　非　　C. 又　又　　D. 连　也

【详解】“忽……忽……”中间插入表示相反意义的形容词或动词，表示“一会儿……，一会儿……”，如：忽高忽低。答案是A(忽　忽)

9. 咱们快点儿骑吧，雨说下________下，可别淋上雨。

A. 不　　B. 一　　C. 就　　D. 可

【详解】“说……就……”中间插入同一动词，表示“马上……”或“不改变某一动作”，如：说走就走、说不去就不去。在表示“马上……”时，也可用“说话就……”结构。答案是C(就)

10. 他的建议好________好，可是在实际工作中可操作性差。

A. 又　　B. 一　　C. 了　　D. 是

【详解】本句为“……是……，可是/但是/然而……”结构。“是”的前后为同一形容词或动词，表示让步关系，后一分句为转折关系，语意重在后面的分句，如：喜欢是喜欢，可是买不起。答案是D(是)

11. 你今天________得说清楚不可，我到底什么地方做错了！

A. 要　　B. 并　　C. 只　　D. 非

【详解】本句为“非……不可”结构。“非”和“不可”中间插入动词，表示“一定……”，有时可以省略“不可”，如：你怎么非坐汽车，骑车去也不远呀。答案是D(非)

12. 这次考试将从12月26日________报名。

A. 以来　　B. 到　　C. 起　　D. 内

【详解】“从……起”表示“从……开始”，引出时间的起点，如：从今天起，我要努力学习。答案是C(起)

13. 妈妈的病情________好________坏，刚出院就又住院了。

A. 又　又　　B. 不　不　　C. 时　时　　D. 有　有

【详解】“时……时……”中间插入意义相反的形容词或动词，表示“有时……，有时……”，如：时冷时热。答案是C(时　时)

14. 这件事我________求________求，爸爸就是不同意。

A. 上　下　　B. 前　后　　C. 内　外　　D. 左　右

【详解】 “左……右……”中间插入同一动词，表示“反复……”，如：左想右想也想不出来。答案是 D(左　右)

15. 他________说________带劲儿，我却越听越糊涂。

A. 连　也　　B. 愈　愈　　C. 一　就　　D. 不　不

【详解】 “愈……愈……”多用于书面语，与“越……越……”意义相同，中间插入动词或形容词，表示程度随着条件或时间的发展而发展，如：愈想愈伤心。答案是 B(愈　愈)

16. 尖端的科学技术往往为少数国家________垄断。

A. 所　　B. 以　　C. 给　　D. 不

【详解】 “为……所……”表示被动，“为”后引出动作的施事，“所”后是动词，如：为我所用。答案是 A(所)

17. 村子里________，年轻一点儿的都进城赚钱去了。

A. 老的老小的小　　B. 老和小　　C. 老或小　　D. 老的和小的

【详解】 “A 的 AB 的 B”表示“除了 A 就是 B”或“或者 A，或者 B”，A、B 为动词或形容词，如：唱的唱跳的跳，大家玩儿得很热闹。答案是 A(老的老小的小)

18. ________美国总统的邀请，国家主席将于本周三对美国进行友好访问。

A. 应　　B. 就　　C. 收　　D. 发

【详解】 “应……邀请”表示“接受……的邀请”，多用于书面语(报刊、新闻等)。答案是 A(应)

19. 去________，不去________，你倒是赶快决定呀。

A. 吗　吗　　B. 也好　也好　　C. 啦　啦　　D. 或者　或者

【详解】 “……也好，……也好”中间插入动词或词组，表示两个方面都可以。答案是 B(也好　也好)

20. 他________一句________一句说得挺高兴，我可听得迷迷糊糊。

A. 东　西　　B. 前　后　　C. 里　外　　D. 上　下

【详解】 “东一……西一……”，中间插入同一名词或意义相近的名词，表示说话没有中心或从各个角度去讨论，如：他东一榔头，西一棒槌，不知要说什么。答案是 A(东　西)

21. 小姑娘又聪明又漂亮，________提多可爱了。

A. 别　　B. 不　　C. 没　　D. 一

【详解】 “别提多……了”中间插入形容词或感情动词，表示程度高，相当于“特别……”，如：别提多累了。答案是 A(别)

22. 两个都不错，我有点儿犹豫，不知到底买哪个________。

A. 对　　B. 好　　C. 成　　D. 错

【详解】 “不知……好”指面对多个选择，不知该选择哪个。答案是 B(好)

23. 在西方留学生________，写汉字是最困难的。

A. 而看　　B. 看来　　C. 而说　　D. 来说

【详解】 “在……看来”表示“……认为”，“在”引出动作的对象，“看”表示思考或认为。答案是 B(看来)

24. 以王市长________首的代表团将要访问日本和韩国。

A. 作　　B. 当　　C. 是　　D. 为

【详解】 本句“以……为……”结构，表示“把……作为……”，常见搭配有：以……为主、以……为重、以……为业等。句中“以王市长为首”指“以王市长为代表”。答案是D(为)

25. 在新年来临________，我代表学校领导向大家表示亲切的问候。

A. 之际　　B. 之中　　C. 之首　　D. 之机

【详解】 “在……之际”或“(正)值……之际”是书面语，相当于“在……的时候”。答案是A(之际)

26. 为了保险________，你们最好把钱存在银行，不要放在家里。

A. 起见　　B. 目的　　C. 的话　　D. 出发

【详解】 “为(了)……起见”表示原因或目的，中间为形容词或动词，如：为方便留学生起见，他们在生词后加上了英文注解。答案是A(起见)

27. 看到儿子考试成绩这么差，父亲气得无话________说。

A. 要　　B. 可　　C. 想　　D. 能

【详解】 “无话可说”指没有话或因生气、伤心等说不出话。“无话可说”是“无……可……”结构，“无”后为名词，“可”后为动词，如：无事可做。答案是B(可)

28. 你怎么总是________的，我都听厌了。

A. 没完了　　B. 没了完　　C. 没完没了　　D. 没了没完

【详解】 “没完没了”一直持续，不结束，多含有不满的语气。“没完没了”是“没……没……”结构，“没”后为两个同义的名词、动词或形容词，强调没有，如：没羞没臊；“没”后也可为两个反义的形容词，表示应区别而未区别，如：没大没小。答案是C(没完没了)

29. 每________听到这首歌的时候，我就想起故乡的亲人。

A. 当　　B. 在　　C. 从　　D. 由

【详解】 “当……的时候”或“当……时”指事情发生的时间。“在……的时候”，也指事情发生的时间，但是不能和“每”连用。

30. 儿子眼看就30岁了，可对象连个________也没有。

A. 样子　　B. 影子　　C. 身子　　D. 脚印

【详解】 “连……的影子也没有”或“连……的影子也没看见”强调一点儿也没看见。答案是B(影子)

五、习题自测：

1. 到目前________，我已经参加过3次汉语水平考试了。

A. 止住　　B. 停止　　C. 停住　　D. 为止

2. 你说这样做不行，我________试试不可。

A. 非　　B. 莫　　C. 没　　D. 不

3. 最近几天气温变化大，________冷________热的，你要注意别感冒。

A. 一　就　　B. 从　开始　　C. 忽　忽　　D. 不　不

4. 他在房间里________，不知在想什么。

A. 踱踱来去　　B. 踱去踱来　　C. 踱来踱去　　D. 来踱去踱

5. 我们班同学都很努力，________小王来说，每天都要学习三四个小时。

A. 对　　B. 和　　C. 如　　D. 拿

6. 保龄球我喜欢________喜欢，就是打不好。

A. 是　B. 一　C. 了　D. 又

7. 他的病时好时________，常常发生反复。

A. 坏　B. 轻　C. 停　D. 完

8. 他________睡非睡地躺在那里，一动也不动。

A. 像　B. 能　C. 似　D. 如

9. ________儿子火速赶回来的时候，父亲已经紧紧地闭上了眼睛。

A. 当　B. 在　C. 从　D. 由

10. 这是我________一次登台表演，心里不免有些紧张。

A. 首　B. 头　C. 最　D. 更

11. 这些零件________，一个符合标准的也没有。

A. 大的和小的　B. 大和小　C. 大或小　D. 大的大小的小

12. ________我没时间，________最近身体也不太好，我看咱们就下次再喝酒吧。

A. 因为　所以　B. 首先　接着　C. 一来　二来　D. 先　后

13. 他总是________我过不去，我说东，他偏说西。

A. 跟　B. 对　C. 把　D. 拿

14. 他________天没回家了，不知怎么回事。

A. 多　B. 好几　C. 几个　D. 一阵

15. 他刚买完饭就被人撞了一下，________饭带菜撒了一地。

A. 连　B. 把　C. 和　D. 又

16. ________我看来，发音方面的问题还比较大。

A. 对　B. 拿　C. 与　D. 在

17. 对于这种小道消息，他有些________信________疑。

A. 半　半　B. 全　全　C. 不　不　D. 百　百

18. 人总是有这样________的不同，世界上没有完全相同的两个人。

A. 这样　B. 各样　C. 那样　D. 怎样

19. ________国家安全，是指一个国家生存发展所需要的生态环境处于不受或少受破坏与威胁的状态。

A. 所谓　B. 所说　C. 所讲　D. 所想

20. 实行了联产承包制以后，农民的日子________过________好。

A. 既　又　B. 一　就　C. 连　也　D. 越　越

21. 一天比________凉了，你要多穿衣服。

A. 昨天　B. 两天　C. 一天　D. 上天

22. 你们________，到底有没有结果？

A. 研究来研究去　B. 来研究去研究

C. 研究去研究　D. 研究的研究

23. 这件衣服不大不________正合适。

A. 瘦　B. 肥　C. 紧　D. 小

24. 我从小________大一次医院也没去过。

A. 长　　B. 起　　C. 到　　D. 来

25. ________慎重起见，应请专家再检查一下。

A. 在　　B. 为　　C. 从　　D. 当

26. 他为通过研究生入学考试________刻苦学习。

A. 而　　B. 就　　C. 来　　D. 都

27. ________一名教育工作者来说，了解学生、热爱学生是教学成功的基础。

A. 为　　B. 对　　C. 使　　D. 向

28. 我开会时打了一个盹儿，谁知道他们________说的是什么。

A. 一句东一句西　　B. 一句南一句北

C. 东一句西一句　　D. 南一句北一句

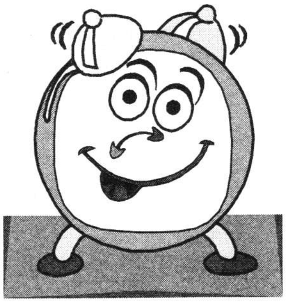
29. 你看他骑车的样子，________的，一定是刚学。

A. 左一拐右一拐　　B. 右一拐左一拐

C. 一拐左一拐右　　D. 一拐右一拐左

30. ________目前为止，这台机器还没出现过质量问题。

A. 当　　B. 到　　C. 在　　D. 从



星期日

Hint: After finishing the exercises of proposition, idiom, locution and fixed expression, you can do the test below to check your mastery of relative grammatical points. The test is the focal point of all the three parts. It is comprised of 30 standard multiple choices and you have to finish in 20 minutes. Please take the beginning time and the ending time. Refer to the guidance and analysis of the exercises after you finish them.

开始时间________点________分

1. 孔子首创私人办学，________文化教育得到发展。

A. 向　　B. 对　　C. 从　　D. 使

2. 这家饭店是________韩国人经营管理的。

A. 把　　B. 被　　C. 由　　D. 向

3. 您先别告诉我，________我仔细想想。

A. 让　　B. 对　　C. 使　　D. 给

4. 访问日本的青少年代表团________ 15 名中小学生组成。

A. 因　　B. 以　　C. 由　　D. 让

5. 他们是好朋友，每天一起________图书馆学习。

A. 跟　　B. 让　　C. 和　　D. 在

6. 先别走，________房间收拾干净再走。

A. 被　　B. 使　　C. 把　　D. 让

7. 透过车窗________外望去，只见一片白茫茫的戈壁，荒无人烟。

A. 向　　B. 从　　C. 对　　D. 跟

8. 单________体重来看，人体大部分是水，约占人总体重的 70%。

A. 在　　B. 从　　C. 于　　D. 用

9. 两千年来，儒家学说________中国的思想、政治影响很大。

A. 对　　B. 使　　C. 让　　D. 为

10. 我的第一个老师就是我的母亲，是她________我认识了“爱”。

A. 给　　B. 使　　C. 由　　D. 把

11. 人们从________面八方汇集到天安门广场，欢度国庆之夜。

A. 五　　B. 六　　C. 七　　D. 四

12. 他们俩年龄一样，工作能力也________。

A. 不知不觉　　B. 目中无人　　C. 理所当然　　D. 不相上下

13. 他常常坐在那儿自________自语，可谁也不知他说什么。

A. 说　　B. 讲　　C. 谈　　D. 言

14. 比赛结束后，获奖运动员兴________采烈地走上台来领奖。

A. 奋　　B. 高　　C. 欢　　D. 热

15. 看到前边排着这么多人，他________可奈何地叹了一口气，转身离开了。

A. 不　　B. 非　　C. 无　　D. 没

16. 学习时不能________，有问题就要问，不能不懂装懂。

A. 爱脸蛋　　B. 爱面子　　C. 爱眉目　　D. 爱手脚

17. 本来是他们的错，却让我们________。

A. 背黑锅　　B. 别提了　　C. 做白日梦　　D. 不对劲儿

18. 小王今天要这个，明天要那个，总是给我们________。

A. 出难题　　B. 出洋相　　C. 出毛病　　D. 出力气

19. 我也不知道这瓶酒是谁的，咳，不管________，我们先喝了它再说。

A. 四七二十八　　B. 二七一十四　　C. 三七二十一　　D. 五七三十五

20. 遇到这种事，可够你________的。

A. 伤心脏　　B. 伤胃口　　C. 伤眼睛　　D. 伤脑筋

21. 我可以替他________，请你们相信他。

A. 打保票　　B. 打交道　　C. 打瞌睡　　D. 打退堂鼓

22. 最近天气不正常，气温________的。

A. 似高非低　　B. 忽高忽低　　C. 不高不低　　D. 连高带低

23. 我刚才________，他们说的话我也听到了一二。

A. 似睡非睡　　B. 睡来睡去　　C. 说睡就睡　　D. 一说就睡

24. 咳，别提了，便宜________便宜，可没穿几天这双鞋就坏了。

A. 是　　B. 一　　C. 了　　D. 不

25. 大家________，海阔天空地聊着。

A. 上一句下一句　　B. 一句上一句下

C. 一句西一句东　　D. 东一句西一句

26. 一家五口人，上班的时间________，很少坐在一起吃早饭。

A. 不早不晚　　B. 早的早晚的晚　　C. 早的和晚的　　D. 早或晚

27. 最近几天天气________，感冒的人很多。

A. 时好时坏　　B. 似好非坏　　C. 连好带坏　　D. 又好又坏

28. 你算说对了，秋天是这儿最好的季节，________冷也________热。

A. 既　又　　B. 不　不　　C. 说　就　　D. 一　就

29. 我________，还是拿不定主意。

A. 想去想来　　B. 想想来去　　C. 来想去想　　D. 想来想去

30. 我________，他就是不同意。

A. 左说右说　　B. 左右说说　　C. 右说左说　　D. 说左说右

完成时间________点 ________分

※指导分析和答案

1—10 题是考查学生对介词的掌握情况。

1. 根据句意，本题为使动关系，因此选择 D。

2.“由”引出动作、行为的施事者。“把”、“被”、“向”不符合句意。因此本题选择 C。

3.“让”引出动作、行为的施事者，表示允许、许可。“对”引出动作、行为的对象。“使”表示使动。“给”引出动作、行为的受事者。因此本题选择 A。

4.“由”与“组成、合成、而成、形成”等搭配，表示来源或组成。“因”、“以”、“让”没有这种用法。因此本题选择 C。

5.“在”引出处所。“跟”、“让”、“和”引出对象。根据句意，选择 D。

6.“把”引出动作、行为的受事者，表示处置。“被”、“使”、“让”没有这种用法。因此本题选择C。

7.“向”引出方位。“从”引出时间、处所、空间或起点。“对”、“跟”引出对象。因此本题选择A。

8.“从”常与“看、来看、看来、来说、说来”等搭配，表示论述的角度、着眼点或所依据的事理，因此本题选择B。

9.“对”引出对象。“使”、“让”、“为”与句意不符。根据句意，选择A。

10. 根据句意，本题为使动用法，因此本题选择B。

11—21题是考查学生对成语的掌握情况。

11.“四面八方”指各个方向；四处，因此本题选择D。

12.“不相上下”指程度相近，分不出高低，因此本题选择D。

13.“自言自语”指自己跟自己说话，因此本题选择D。

14.“兴高采烈”形容人非常高兴，因此本题选择B。

15.“无可奈何”指没有办法，因此本题选择C。

16—20题是考查学生对习惯用语的掌握情况。

16.“爱面子”指虚荣心强，因此本题选择B。

17.“背黑锅”，指受冤枉，因此本题选择A。

18.“出难题”指带来麻烦或困难，因此本题选择A。

19.“不管三七二十一”指什么也不在乎，因此本题选择C。

20.“伤脑筋”指事情难办；费脑子，因此本题选择D。

21.“打保票”指做保证，因此本题选择A。

22—30题是考查学生对固定结构的掌握情况。

22.“忽高忽低”是“忽A忽B”结构，表示有时高有时低，因此本题选择B。

23.“似睡非睡”是“似A非A”结构，表示像睡而没睡着，因此本题选择A。

24. 本句是“A是A，可是…”结构，A为形容词或动词，前边分句表示让步关系，后边分句为转折关系，因此本题选择A。

25.“东一句西一句”是“东一A西一A”结构，表示说话没有中心或从各个角度去讨论，因此本题选择D。

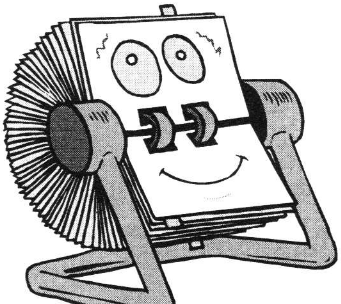
26.“早的早晚的晚”是“A的AB的B”结构，表示有的早有的晚，情况不统一，因此本题选择B。

27.“时好时坏”是“时A时B”结构，表示有时好有时坏，因此本题选择A。

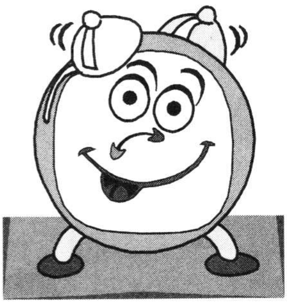
28.“不冷也不热”是“不A也不B”结构，表示气温正合适，因此本题选择B。

29.“想来想去”是“A来A去”结构，表示反复思考，因此本题选择D。

30.“左说右说”是“左A右A”结构，表示反复说，因此本题选择A。



第四周



星期一

一、本日内容：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语（1）

二、背景知识：

（Ⅰ）The basic structure of Chinese sentences is：subject ＋ predicate ＋ object.

1. The subject of the sentence is the element indicating the main thing in the sentence. It is used before the predicate. Mainly nouns and noun phrases can act as the subject，which usually indicates characters while sometimes also time and place.

2. The predicate of the sentence is the element indicating narration in the sentence. It is used after the subject. Generally verbs and verb phrases can act as the predicate. A few adjectives and nouns can also serve as adjectival predicate and nominal predicate.

3. The object of the sentence is the element indicating object after the verbal elements in the sentence. Generally nouns，pronouns and noun－equivalent act can as the object. A few verbs and verbal phrases can serve as the object，too.

4. The attribute of the sentence is the element modifying nouns or noun－equivalent in the sentence. The attribute can be a noun，an adjective，a pronoun，a quantifier，a verb as well as a verbal phrase. It is usually placed before the headword. Sometimes structural auxiliary word "的" is needed between the attribute and the headword. As a result，in most cases "的" can be considered as a sign of the attribute.

5. The adverbial of the sentence is the modifying element before verbs and adjectives in the sentence. The adverbial can be an adverb，an adjective，a word of time，a word of place as well as prepositional object structure. It is usually used before the predicate. Sometimes structural auxiliary word "地" is needed between the adverbial and the headword. As a result，in most cases "地" can be considered as a sign of the adverbial.

6. The complement of the sentence is placed after verbs and adjectives. It is the element completing and explaining the verb or the adjective. According to different meanings and structures，the complement can be classified into degree complement，possibility complement，quantitative complement，consequential complement，directional complement and state complement.

（2）The predicate can have the adverbial placed before it while the complement placed after it；and both the subject and the object can have the attribute before them. In some sentences，the subject and the object can be omitted（as in Sentence 6 and Sentence 1），but the predicate cannot be omitted. For more details，please refer to Table 4-1-1.

Table 4-1-1

	Attribute	Subject	Adverbial	Predicate	Complement	Attribute	Object
1		你	$_{1}$要$_{2}$早一点儿	回	来		
2		我	$_{1}$从来$_{2}$没$_{3}$对别人	说过		$_{1}$这$_{2}$件	事
3		我	很希望	能有		$_{1}$一个$_{2}$进修的	机会
4		她	$_{1}$正$_{2}$给孩子	织		$_{1}$一件$_{2}$冬天穿的$_{3}$小$_{4}$薄	毛衣

	Attribute	Subject	Adverbial	Predicate	Complement	Attribute	Object
5	我	弟弟	刚	看	完	$_{1}$那$_{2}$本	小说
6			$_{1}$今天$_{2}$可能	赶	不上	$_{1}$这$_{2}$趟	火车了
7		他	$_{1}$想了半天$_{2}$才	说	出	一句	话
8	她	父母	对她	寄予了		很大的	希望
9	班主任	高老师	真	是		$_{1}$一位$_{2}$好	老师
10	$_{1}$昨天买的$_{2}$那个	花瓶	被我不小心	打	碎了		

三、HSK 考试重点：

1. 定语、状语在句子中的位置。

例 1：我在百货大楼 A 买了 B 温州生产的黑色 C 长筒 D 皮靴。　一双　答案是 B

例 2：在 A 求职竞争中，给 B 面试人员 C 留下 D 第一印象十分重要。　良好的　答案是 D

例 3：游览了漓江后，你 A 会 B 被 C 桂林迷人的景色 D 吸引住。　（肯定）　答案是 A

例 4：来帮我搬家的人很多，A 就把东西 B 搬 C 完了 D。　不一会儿　答案是 A

2. 补语的分类及用法。

例 1：我视力不好，看不____黑板上写的字。A 懂 B 上 C 动 D 清　答案是 D

例 2：今天 A 外边 B 冷 C，你要是出去得多 D 穿一点儿。　极了　答案是 C

例 3：我 A 给你 B 打了 C 电话 D 你都不在。　两次　答案是 C

例 4：小王，老板 A 叫 B 你到 C 办公室来 D。　一下儿　答案是 D

3.“一点儿”和“有点儿”的用法比较。见表 4-1-2

表 4-1-2

	一点儿	有(一)点儿
定语	一点儿＋名词 1. 给我一点儿钱，我去买盒儿烟。 2. 这点儿东西太少了，实在拿不出手。 ※“有”为动词时，可以：有＋一点儿＋名词，如：我和他有一点儿亲戚关系。	
状语	只用于否定式结构，表示强调，一般格式为：一点儿＋都/也＋不/没＋动词/形容词 1. 他一点儿也听不懂中国话。 2. 虽然考得不好，可他一点儿也不在乎。	可以用于肯定和否定，表示程度，一般格式为：有点儿＋动词/形容词 1. 这个消息来得有点儿突然，很多人都没想到。 2. 真有点儿后悔，不该把这件事告诉他。
补语	一般格式为：动词/形容词＋一点儿 1. 我们那里的天气比天津热一点儿。 2. 再吃一点儿吧，这是韩国的特色菜。	

例1:对我还A这么客气,B你显得C太见外了D。　　有点儿　　答案是C

例2:这件衣服虽然A小了B,扔了怪可惜C的,凑合着D穿吧。　　一点儿　答案是B

四、试题详解

1. 他A抱着B试试看的想法去C学习D。　　气功

【详解】“气功”是名词,在句中作宾语,用在动词“学习”后。答案是D

2. 我A赞成他们的看法,B的确应该增加历史文化课,我没有C看法D。　　其他

【详解】代词“其他”在句中作定语,用在名词“看法”前。“其他”不能用在动词“赞成”、副词“的确”前,也不能用在名词“看法”后,所以A、B、D是错误用法。答案是C

3. 昨天你去哪儿了,A我B找你C也没找到D。　　到处

【详解】“到处”是名词,表示每个地方,在句中一般作状语,用在动词前。答案是B

4. 约翰A把鞋B放在C你的椅子上D?　　怎么

【详解】“怎么”是疑问代词,表示询问性状、方式等,在句中作状语,用在介词“把”前。答案是A

5. 半年A过去了,B他的计划C也没有改变D。　　一点儿

【详解】“一点儿”在句中作状语,与否定词构成“一点儿+也+没有+动词”的结构,表示强调。“一点儿”不能直接用在动词前,所以不能用在A位置。B、D位置与句意不符。答案是C

6. 你最好A快B,我在这儿C等D你。　　一点儿

【详解】“一点儿”在句中作补语,用在形容词“快”后。“一点儿”不能直接用在形容词或动词前,所以不能用在A、C位置。“一点儿”表示不可数的数量,不能作代词“你”的定语,所以不能用在D位置。答案是B

7. 今晚我要A写B东西,你先睡C吧,我D写完再睡。　　一点儿

【详解】“一点儿”不能直接用在动词前,所以不能用在A、D位置。C位置是动词“睡”的补语,应为时间补语,“一点儿”是数量补语,与句意不符。“一点儿”用在名词“东西”前,在句中作定语。答案是B

8. 我A可能B感C冒,D口干,嗓子也疼。　　有一点儿

【详解】“有一点儿”在句中作状语,用在动词“感冒”前。根据句意,“有一点儿”强调的是“感冒”,不是副词“可能”,所以不能用在A位置。C、D位置为错误用法。答案是B

9. A马上要回国了,真B离开C在一起学习、生活了四年的中国朋友们D。　　舍不得

【详解】“舍不得”表示不能舍弃或放弃,是可能补语的一种,格式是:“动词+不得”,类似的还有:怪不得、恨不得、顾不得、算不得、记不得等。“舍不得”在句中作状语,用在动词“离开”前。答案是B

10. 你把他拿A走吧,我去B和服务员说C就行D了。　　一下儿

【详解】“一下(儿)”用法是:(1)作补语,表示动作时间短暂或数量。如:①等一下,我马上就来。②我只是轻轻地打了她一下,她就大哭起来。(2)作状语,表示动作突然发生或结束很快,常写成“一下子”。如:①看了3遍以后,我一下全明白了。②跑着跑着他一下子摔倒了。根据句意用在动词“说”后,作补语,表示动作轻松简单。答案是C

11. 为了发展山区经济,A今年B就修了C两条公路D。　　一下子

【详解】“一下子”表示动作发生很突然或结束很迅速,在句中作状语,用在动词“修”前。

答案是 B

12. 我 A 给他 B 讲了 C 昨天下午发生的事情 D。　　一遍

【详解】　"一遍"是数量词组，根据句意，在句中作数量补语，用在动词"讲"后。答案是 C

13. 你还不知道，A 食品厂和肉联厂 B 已经 C 合并 D 了。　　两年

【详解】　"两年"是数量词组，根据句意，在句中作时间补语，用在动词"合并"后。答案是 D

14. 我今天才知道，原来 A 你们 B 到 C 这儿 D 了。　　一个多月

【详解】　"一个多月"是数量词组，根据句意，在句中作时间补语，用在动词后。但因为动词"到"后接地点宾语"这儿"，所以"一个多月"在宾语后。答案是 D

15. 放假这两天我忙得________。

A. 不得了　　B. 极了　　C. 死了　　D. 透了

【详解】　"动词/形容词＋得＋不得了/不行/要命/要死"是程度补语的一种，动词、形容词与补语中间必须有"得"。"动词/形容词＋极了/死了/透了/坏了"也是程度补语，但动词、形容词与补语中间不能有"得"。答案是 A(不得了)

16. 朋友的一番话使我又鼓________生活的勇气。

A. 了　　B. 下　　C. 起　　D. 出

【详解】　"了"(音 liǎo)作补语时，一般格式是：动词＋得/不＋了，表示能/不能完成某一动作。"下"表示由上到下。"出"表示由里到外。"起"表示随动作由无到有、由下向上。本题是指"勇气"由无到有、由少到多，所以 A、B、D 不符合句意。答案是 C(起)

17. 他已经听懂了警察说的话，可成心说________。

A. 听不懂　　B. 听得不懂　　C. 不听得懂　　D. 不听懂

【详解】　"动词＋得/不＋懂"是可能补语的一种，表示能/不能听懂。本句中 B、C、D 是错误搭配。答案是 A(听不懂)

18. 每天晚饭后，我和小王都 A 打 B 一会儿 C 羽毛球 D。　　在操场上

【详解】　"在操场上"是表示地点的介词结构，可在句中作状语或补语，如：①我在操场上跑步。(作状语) ②他坐在操场上。(作补语) 本句中，动词"打"后有宾语"羽毛球"，所以不需要地点补语，所以"在操场上"只能用在动词前作状语。答案是 A

19. 听说中了奖，他高兴得嘴都合不________了。

A. 上　　B. 闭　　C. 下　　D. 开

【详解】　"上"作补语的用法是：(1)表示关闭、合拢。如：①把门关上，怪凉的。②闭上眼睛睡觉吧。(2)表示动作有了结果，也表示达到一定目的或标准。如：①戴上手套，外面太冷。②经过努力，她终于考上了博士研究生。③他说不上聪明，只是由于用功才取得这样的成绩。(3)表示随动作由低到高。如：①把衣服挂上，别放在这儿。②飞机飞上了蓝天，一会儿就看不见了。(4)表示动作开始并继续。如：①他刚休息了一会儿就又忙上了。②会还没开完，大家就议论上了。本句为"动词＋上"表示关闭、合拢的用法。答案是 A(上)

20. 通过半年多的交往，她深深地爱________了刘教授。

A. 得　　B. 到　　C. 过　　D. 上

【详解】　"动词＋得了"表示已经完成或能够完成。"动词＋到"表示达到。"过"是助词，用在动词后，表示以前发生的动作。根据句意，本句为"动词＋上"表示达到一定目的或标准

的用法，“爱上”表示达到爱的程度。答案是 D(上)

21. 小王爱骗人，他的话一点儿也靠不________。

A. 了　　B. 动　　C. 住　　D. 起

【详解】 “住”作补语的用法是：(1)表示停止。如：①站住，不要过来。②一条小河挡住了我们的去路。(2)表示牢固、固定。如：①抓住他，别让他跑了。②我说的话你都记住了吗？“靠得住”为固定搭配，表示可靠、稳定、值得信赖。“动”作补语时表示移动，如：提不动。A、B、D 不符合句意。答案是 C(住)

22. 瓶口生锈了，怎么也打不________盖儿。

A. 开　　B. 上　　C. 下　　D. 了

【详解】 “开”作补语的用法是：(1)表示人或事物随动作分开或离开。如：①打开衣柜，把那件黑色大衣找出来。②太困了，我已经睁不开眼了。(2)表示展开、开阔或清楚。如：①这件事在单位传开了，大家都知道。②你要想开一点儿，别为这点儿小事伤了身体。(3)表示动作开始，有不受约束的意思。如：①一见到亲人她就哭开了。②别走了，外面下开雨了。(4)表示容纳，多用于“动词＋得/不＋开”格式。如：①一张纸太小了，写不开这些字。②这儿有地方，把东西放在这儿吧，还放得开。本句是“动词＋开”表示分开、离开的意思。答案是 A(开)

23. 他每月的工资很低，还买不________房子。

A. 得　　B. 到　　C. 完　　D. 起

【详解】 “动词＋得/不＋起”表示有/没有能力某种能力或能/不能经得住。根据句意，本句是没有买房子的能力的意思。“买不得房子”是错误用法。“买不到”表示因为少或难买而不能买的意思，与句意不符。“买不完”表示数量多，不能都买来，与句意不符。答案是 D(起)

24. 离得太远，那位歌手的样子我没看________。

A. 好　　B. 清　　C. 住　　D. 了

【详解】 “清”是“清楚”的省略。根据句意，选择“没看清”。答案是 B(清)

25. 我已经长大了，别总把我当________小孩子。

A. 成　　B. 了　　C. 着　　D. 过

【详解】 “成”作补语的用法是：(1)表示动作完成或成功。如：①经过几十年的努力，他终于写成了《百年海狼》这部长篇小说。②这么短的时间，你完得成吗？(2)表示成为、作为或变成。如：①一口怎么能吃成胖子，你一定要慢慢来。②明天我有事，会议改成后天上午。本句为“动词＋成”表示成为、作为，B、C、D 不符合句意。答案是 A(成)

26. 昨天老师病了，口语课没有________。

A. 上成　　B. 上好　　C. 上来　　D. 成功

【详解】 本句为“动词＋成”表示完成的意思。“没有上好”是“上了，但上得不好”的意思，不符合句意。“成功”多用于较严肃、较重要的事情，强调做得好，这里只是完成、进行的意思，“成功”不符合句意。答案是 A(上成)

27. 从他刚才的话里，我听________他不想在这儿工作了。

A. 下　　B. 出　　C. 得　　D. 了

【详解】 “出”作补语的用法是：(1)表示随动作由内到外。如：①爸爸从柜子里拿出一瓶

酒，放在桌子上。②他一直把我送出大门才回去。(2)表示经过辨别、分析、思考后得出结论或答案。如：①我一眼就看出他是外国人。②想了半天也没想出解决办法。(3)表示超过，一般格式是：形容词＋出＋数量词。如：①他高出我十公分。②袖子有点儿短，再长出一寸就好了。本句是"动词＋出"表示经过思考、辨别后得出答案的意思。答案是B(出)

28. 屋子太小了，坐不________十个人。

A. 上　　B. 下　　C. 动　　D. 满

【详解】 "下"作补语的用法是：(1)表示人或事物随动作由高到低。如：①他摘下眼镜，揉了揉眼睛。②您身体不好，别起来，快躺下吧。(2)表示动作固定或完成。如：①我已经把您的话都记下了。②花了两天时间，终于攻下了这道难题。(3)表示人或事物遗留或脱离。如：①吃不了就剩下吧。②我把机器的零件卸下，擦洗后又重新安上。(4)表示容纳，一般格式是：动词＋得/不＋下。如：①东西太多，一个袋子装不下。②这个礼堂坐得下100人。本句是"动词＋不下"，表示不能容纳的意思。答案是B(下)

29. 他已经学了两年，可汉语还谈不________好。

A. 得　　B. 上　　C. 到　　D. 了

【详解】 "谈不上"是固定搭配，表示不能达到一定目的或标准。答案是B(上)

30. 别看年龄相差30多岁，可他们很谈得________。

A. 来　　B. 出　　C. 了　　D. 上

【详解】 "来"作补语的用法是：(1)表示动作朝向说话人的方向，详见"补语(2)"。如：①他向我们这边走来。②请把我的帽子拿来。(2)表示关系融洽，一般格式是：动词＋得/不＋来，动词只限于"谈、说、合、处"等少数几个。如：①我不去，我和他谈不来。②我和她就是合不来，一见面就吵架。本句是"动词＋得来"表示关系融洽的意思。答案是A(来)

五、习题自测：

1. 今天有事，A我B再C去您家拜访D。　改天
2. 他跟A我们B握手，C并把D礼物送给我们。　一一
3. 这些钱A不太多，你可要B节省C，D花完可就没有了。　一点儿
4. A他的汉语说得B不错，C原来他在中国住过三年D。　怪不得
5. A考试的时候，你一定要B细心，C考完后再认真检查，D也不能马虎。　一点儿
6. 这A双B新的C牛皮鞋是我三D年前买的，把它送给你吧。　半
7. 最近几个月A忙了B，所以这么久C没来找D你。　一点儿
8. 他A握B着C我的手D说："欢迎您的到来！"　紧
9. 在事实面前，A他B承认自己C错D了。　不得不
10. 我刚来中国两个月，只A会B说C汉语D。　一点儿
11. 小李这个人很讨厌，A我B想见C他D了。　再也不
12.《初级汉语课本》我A已经B学C了D。　完
13. 等我急匆匆赶到学校，A考试B已经C进行D了。　二十多分钟
14. 我记住A生词以后，B课文C就全懂D了。　一下子
15. 他在上海A已经B住了C多D了。　三年
16. 我有个高中时的好朋友，他A现在B计算机专业C学习D。　在北京大学
17. 我家来了几个亲戚，请允许A我B今夜在你家借C住D。　一下

18. 我困得____了，今天不写了，睡觉！

A. 很　　B. 死　　C. 不行　　D. 极

19. 我什么书都看，知识______有什么不好呢？

A. 丰富一点儿　　B. 一点儿丰富

C. 有点儿丰富　　D. 丰富有点儿

20. 听了他讲的笑话，同事们________哈哈大笑起来。

A. 忍不住　　B. 忍不动　　C. 忍不了　　D. 忍不得

21. 东西太重，我______了，你快帮我一下儿。

A. 拿不了　　B. 拿得不了　　C. 不拿得了　　D. 没拿了

22. 这两天我忙得________，连吃饭、睡觉都顾不上了。

A. 极了　　B. 要命　　C. 死了　　D. 透了

23. 我把"凉快"听________了"两块"，给他两块钱，闹了个大笑话。

A. 成　　B. 够　　C. 过　　D. 上

24. 这件事对我的伤害太大了，我怎么也______。

A. 忘得不了　　B. 忘不得了　　C. 不忘了　　D. 忘不了

25. 你只要肯努力，就一定赶得________其他同学。

A. 上　　B. 起　　C. 到　　D. 出

26. 穿这件新衣服________别扭。

A. 一点儿　　B. 有点儿　　C. 不点儿　　D. 多点儿

27. 我看不________现在有些女青年穿那种又短又露的衣服。

A. 掉　　B. 住　　C. 过　　D. 惯

28.《泰坦尼克号》这部电影打________了成千上万的观众。

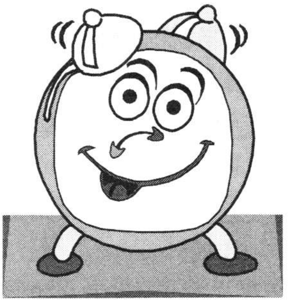
A. 动　　B. 着　　C. 透　　D. 通

29. 门锁生锈了，怎么也打不________。

A. 上　　B. 下　　C. 开　　D. 出

30. 我给你扔过去，你可要接__________。

A. 成　　B. 住　　C. 紧　　D. 动



星期二

一、本日内容：补语(2)——趋向补语

二、背景知识：

The complement can complete and explain the direction of the action. It can be classified into simple directional complement and compound directional complement.

1. Simple directional complement is mainly comprised of directional verbs such as "来", "去". If the action gets nearer and nearer to the narrator, "来" is used as the complement; if the action gets farther and farther from the narrator, "去" is used as the complement. For example:

(1) 你们快上来吧。(Indicating the narrator is upstairs.)

(2) 你们快下去吧。(Indicating the narrator is upstairs.)

(3) 你们快上去吧。(Indicating the narrator is downstairs.)

(4) 你们快下来吧。(Indicating the narrator is downstairs.)

2. The compound directional complement is directional complement comprised of "上，下，进，出，过，回，起" and "来", "去" as in Table 4-2-1.

表 4-2-1

动词+	上	下	进	出	起	过	回
来	上来	下来	进来	出来	起来	过来	回来
去	上去	下去	进去	出去	/	过去	回去

如：

(1)你把钥匙给我扔下来。(说明叙述者在下边)

(2)你把钥匙给我扔上来。(说明叙述者在上边)

三、考试重点：

1. 趋向补语的引申意义。

例 1：我是刘紫昆呀，怎么，认不________了？

A. 过来　　B. 起来　　C. 出来　　D. 上来　　答案是 C

例 2：如果一根不够长，你就把两根绳子连接________。

A. 上来　　B. 起来　　C. 出来　　D. 过来　　答案是 B

例 3：你________，我有点儿事情要问你。

A. 过来　　B. 来过　　C. 去过　　D 过去　　答案是 A

2. 动词同时带宾语和趋向补语时的位置关系，如：说起话来、拿出钱来。

例：我正要出门时，突然 A 下 B 起 C 来 D 了。　　雨　　答案是 C

四、重点选讲：

For the extended meaning of the directional complement, please refer to Table 4-2-2.

Table 4-2-2

	Meaning	Example
上来	1. Indicating someone or something to be from low to high	把那个大箱子抬上楼来。
	2. Indicating the successful accomplishment of a certain action. Usually "得" and "不" are added between the verb and "上来". Only a few words are used in this way such as "说，唱，学，答，背，念，叫 etc".	1. 这个问题太太难了，我回答不上来。 2. 要问我为什么学汉语，我也说不上来。
上去	1. Indicating someone or something to be from low to high.	不到半年他就爬上去了，当了副经理。
	2. Indicating folding or adding someone or something to somewhere.	1. 把掉下来的螺丝拧了上去。 2. 把我的名字也写上去吧，我也要参加。
下来	1. Indicating someone or something to be from high to low.	听到敲门声，他马上从床上跳了下来。
	2. Indicating the continuance of the action from sometime in the past to the present.	这是从古代流传下来的一个故事。
	3. Indicating the completion of the action or from unsettled to settled.	1. HSK 证书我已经考下来了 2. 这件事不要再争了，就这么定下来了。
下去	1. Indicating someone or something to be from high to low.	你敢从二楼跳下去吗?
	2. Indicating the continuance of the action from the past to the present and into the future.	1. 请您说下去，我很想知道结果。 2. 不要放弃，你一定要坚持下去。
	3. Indicating the gradual disappearance of trail and trace.	1. 把衣服上的油点儿洗下去了。 2. 他把桌子上的字迹擦了下去。
进来	Indicating someone or something to be from outside to inside.	他提着点心走进房间来。
进去	1. Indicating someone or something to be from outside to inside.	上课铃响了，大家都跑进教室去。
	2. Indicating acceptance, and only a few words are used in this way such as "听", "看", "吸收" etc.	他的话我一点儿也听不进去。
起来	1. Indicating someone or something to be from low to high.	1. 别把东西放在地上，快拿起来。 2. 看到老师走进教室，同学们都站了起来。
	2. Indicating the start and continuance of the action.	1. 看到他的样子，大家忍不住笑了起来。 2. 四月了，天渐渐暖和起来了。
	3. Indicating someone or something to be from dispersive to collective.	1. 请把书桌上的东西收拾起来。 2. 把晒干的衣服叠起来吧。
	4. Indicating the result of recollection, and only a few words are used in this way such as "想", "回忆", "记".	1. 我想起来了，你叫王刚。 2. 这件事我怎么也记不起来了。

续表

	意义	例句
	5. Indicating estimation or with a view to certain aspect.	1. 他的歌听起来不错。 2. 看起来他们俩挺般配的。
出来	1. Indicating someone or something to be from inside to outside, from hidden to revealable.	1. 他被老板从办公室叫了出来。 2. 我不知怎么把感谢用言语表达出来。
	2. Indicating the appearance of something.	1. 我厂又生产出来一批新产品。 2. 计算机屏幕上打出来一行字。
	3. Indicating understanding and awareness through identification, analysis and reflection.	1. 一点儿也看不出来他有 70 多岁。 2. 我算出来了,答案和老师说的一样。
出去	Indicating someone or something to be from outside to inside.	儿子呢?是不是又跑出去玩儿了?
过来	1. Indicating someone or something to move from one place to another or the change of direction.	1. 不要向后看,把头转过来。 2. 听到我的叫声,大家都跑了过来。
	2. Indicating the restoration to the former normal state.	1. 五个多小时后,他才从昏迷中醒过来。 2. 这种习惯不好,一定要改正过来。
过去	1. Indicating someone or something to move from one place to another or the change of direction.	1. 把这本书给他拿过去。 2. 我在床上翻过来翻过去,怎么也睡不着。
	2. Indicating the losing of former normal state, and only a few words are used in this way such as "昏迷,晕,死".	病人昏过去了,医生马上进行抢救。
	3. Indicating the passing or complement of something.	1. 英语四级我已经考过去了。 2. 这件事瞒不过去,你最好还是直说吧。

五、试题详解:

1. 他一口气把一瓶矿泉水喝________了。

A. 下去　　B. 进来　　C. 下来　　D. 出去

【详解】 "喝"或"吃"一般与"下去"或"进去"连用,表示食物进入人的体内。"喝下去"指水从嘴到肚子里。答案是 A(下去)

2. 屋子里的孩子被切菜的声音吵醒了,哭了________。

A. 回来　　B. 起来　　C. 下来　　D. 过来

【详解】 句意为:孩子开始哭。四词中只有"动词+起来"可以表示动作开始并继续。答案是 B(起来)

3. 快下来,别往山上爬了,上面太危险,小心摔________。

A. 过来　　B. 下来　　C. 进去　　D. 出来

【详解】 根据句意,叙述人在下边。四词中只有"动词+下来"可以表示从上到下。答案是 B(下来)

4. 从车上拆下来的零件怎么也装不________了。

A. 上去　　B. 过去　　C. 出去　　D. 下去

【详解】 “动词＋上去”可表示合拢或把人或事物添加于某处。句中“装上去”指把零件安装到它应该在的位置。答案是 A(上去)

5. 现在市场上出售的仿古家具大多是这家工厂生产________的。

A. 出来　　B. 过来　　C. 起来　　D. 下来

【详解】 句意为:这家工厂生产制造了这些仿古家具。四词中只有“动词＋出来”可以表示从无到有。答案是 A(出来)

6. 中国封建社会是从什么时候开始衰弱________的?

A. 回来　　B. 过来　　C. 出来　　D. 下来

【详解】 动词“衰弱”的趋势是向下的,只能与“下来”或“下去”连用。答案是 D(下来)

7. 你真是个木头脑袋,这么简单的问题还转不________。

A. 下来　　B. 回去　　C. 过来　　D. 起来

【详解】 “动词＋过来”表示动作方向转向叙述者的方向。本句中的“转不过来”指脑筋不灵活,考虑问题的方法不能转到正确的思路上。答案是 C(过来)

8. 做了手术后,妈妈的病一天天好________了。

A. 起来　　B. 过去　　C. 出去　　D. 下来

【详解】 形容词“好”在句中作谓语,与“起来”连用,表示开始变好。答案是 A(起来)

9. 你说这个菜里有羊肉,我怎么吃不________羊肉味儿?

A. 下去　　B. 起来　　C. 得了　　D. 出来

【详解】 四词均可与动词“吃”搭配,但“吃出来”可表示通过味觉感觉到,所以宾语可以是抽象的“味道”。其余三词不能与“羊肉味儿”搭配,宾语只能是具体的食品。答案是 D(出来)

10. 衣服上的血迹怎么也洗不________。

A. 过去　　B. 上去　　C. 下去　　D. 出去

【详解】 句意为:洗不掉衣服上的血迹。“动词＋下去”可表示印记、痕迹、字迹等逐渐消失。其余三词没有这种用法。答案是 C(下去)

11. 我刚把书包扔在地上,他就一把提了________。

A. 上来　　B. 出来　　C. 下来　　D. 起来

【详解】 “提起来”表示从低处拿起。“提上来”也可表示从低处到高处,但应以某一具体位置参照,才能用“上来”。同样,应以某一具体位置参照,才能用“出来”或“下来”。答案是 D(起来)

12. 听说我打碎了那个清代花瓶,爸爸的脸马上沉________。

A. 下来　　B. 上来　　C. 过来　　D. 过去

【详解】 动词“沉”的趋势是向下的,只能与“下来”或“下去”连用。本句意为:爸爸脸上的笑容没有了,变得阴沉了。答案是 A(下来)

13. 我一点儿也没听________你是韩国人。

A. 出来　　B. 起来　　C. 上去　　D. 下来

【详解】 “动词＋出来”可表示经过思考、分析后知道。“听出来”指听到后能够分辨或判断,其余三词没有这种用法。“听起来”和“听上去”意义接近,指听的时候。答案是 A(出来)

14. 他看________聪明,其实一点儿也不聪明。

A. 上来　　B. 起来　　C. 过来　　D. 以来

【详解】 “动词＋起来”可指着眼于某一方面,“看起来”表示看的时候。A、C、D不能与“看”搭配,是错误用法。“看上去”与“看起来”意义接近,但没有“看上来”的用法。答案是B(起来)

15. 经过医生5个多小时的抢救,病人终于苏醒________。

A. 回来　　B. 过来　　C. 上来　　D. 起来

【详解】 “动词＋过来”可指从异常状态恢复到正常状态。“苏醒过来”指从昏迷中醒来,其余三词不能表示这种意义。答案是B(过来)

16. 那件衣服看________很一般,可价钱却不低。

A. 上去　　B. 下来　　C. 上来　　D. 过去

【详解】 “看上去”是固定用法,指看的时候,相当于“看起来”,其余三词没有这种用法。答案是A(上去)

17. 这道题老师讲了三遍,我才明白________。

A. 过去　　B. 回来　　C. 出来　　D. 过来

【详解】 “动词＋过来”可指从不正常的状态恢复到正常状态。“明白过来”指从不明白到明白。答案是D(过来)

18. 一看老张的脸色,他把要说的话又咽________了。

A. 出去　　B. 上去　　C. 回去　　D. 过去

【详解】 动词“咽”与“吃”、“喝”一样,一般与“进去”或“下去”连用,但本句为特殊用法,指“话”到了嘴边没有说出又回去了。其余三词不能与“咽”搭配使用。答案是C(回去)

19. 他只是目不转睛地盯着我,好像心里有很多话,可是却说不________。

A. 出来　　B. 起来　　C. 过来　　D. 进来

【详解】 “动词＋出来”可指从里边到外边(叙述者在外边)。句中“说出来”指话从心里说出。答案是A(出来)

20. 他刚一讲完,听众不约而同地A鼓B起C来D。　　掌

【详解】 句中“鼓”是动词,“掌”是宾语,“起来”是趋向补语,当动词同时带宾语和趋向补语时应该注意:(1)趋向补语为简单趋向补语时,宾语在趋向补语后边,如:拿出书、走下楼。(2)趋向补语是复合趋向补语时,宾语在趋向补语中间,如:拿出书来、走下楼去。答案是C

21. 这么多内容,我一时背不________。

A. 下来　　B. 过去　　C. 回来　　D. 出来

【详解】 “动词＋下来”可表示动作由不固定到固定。句中“背下来”指把内容记住,其余三词不能与“背”搭配。答案是A(下来)

22. 他学习不用功,连这么简单的问题都回答不________。

A. 进来　　B. 起来　　C. 过来　　D. 上来

【详解】 “动词＋上来”可表示成功地完成某一动作,动词与“上来”中间常加“得”或“不”,动词限于“说、唱、学、答、背、念、叫”等。句中“回答不上来”指不能答出答案。答案是D(上来)

23. 像现在这样努力________,你一定会成功。

A. 上来　　B. 下去　　C. 下来　　D. 出来

【详解】 “动词＋下去”可表示动作一直持续下去。“努力下去”指把现在努力的状态坚持下去。答案是B(下去)

24. 刚才还是阴沉沉的天，渐渐变得晴朗________。

A. 过来　　B. 下来　　C. 上去　　D. 起来

【详解】 根据句意，天由“阴沉”变得“晴朗”，因此形容词“晴朗”的趋势是向上的，只能与“起来”搭配。答案是D(起来)

25. 一不小心，我从自行车上掉了________。

A. 下来　　B. 回来　　C. 起来　　D. 过来

【详解】 “动词＋下来”可表示从上到下(叙述者在下边)。“掉下来”指从车上掉到地上(叙述者在地上)。答案是A(下来)

26. 脑子里很乱，他说的话我一句都没听________。

A. 上去　　B. 下来　　C. 进去　　D. 起来

【详解】 “动词＋进去”可表示接受，动词限于“听”、“看”、“吸收”等。答案是C(进去)

27. 你最好还是告诉我，这件事你是瞒不________的。

A. 回来　　B. 过去　　C. 起来　　D. 出来

【详解】 “动词＋过去”可表示事情通过或完成。“瞒过去”指一直瞒着，最终没有人知道。答案是B(过去)

28. 我以为他会一口拒绝，没想到他竟答应________。

A. 出来　　B. 下来　　C. 起来　　D. 过来

【详解】 “动词＋下来”表示动作完成或从不固定到固定。“答应下来”指答应，没有拒绝。其余三词不能与“答应”搭配使用。答案是B(下来)

29. 厂里的工作老是搞不________，可把厂长急坏了。

A. 出去　　B. 回去　　C. 过去　　D. 上去

【详解】 “动词＋上去”可表示向前发展。句中“搞上去”指搞好各项工作。答案是D(上去)

30. 病人昏________了，医生马上进行抢救。

A. 下去　　B. 出来　　C. 过去　　D. 回来

【详解】 “动词＋过去”可表示失去原来正常的状态，动词只限于“昏迷、晕、死”等。答案是C(过去)

六、习题自测：

1. 毕业都五年了，可你看________还像上大学时那么年轻、有活力。

A. 上去　　B. 回来　　C. 出来　　D. 上来

2. 昨天对门的小两口又打又闹，今天两个人又好________了。

A. 过去　　B. 起来　　C. 下去　　D. 回来

3. 这种事是骗不________的，迟早会被别人发现。

A. 过去　　B. 出去　　C. 进去　　D. 回去

4. 大家都不同意他的看法，但又都怕他，不敢说________。

A. 过来　　B. 上来　　C. 起来　　D. 出来

5. 都五月了，怎么这两天倒冷________了。

A. 上来　　B. 过来　　C. 出来　　D. 起来

6. 我一接电话就听________是老同学张小梅。

A. 起来　　B. 上来　　C. 出来　　D. 过来

7. 问了他几个问题，他都没说________。

A. 上去　　B. 上来　　C. 下去　　D. 过来

8. 刘先生的一句话，把我的一生与汉语教学工作联系________。

A. 起来　　B. 出来　　C. 下来　　D. 过来

9. 今天预报有雨，说不定什么时候就得下________。

A. 来　　B. 起来　　C. 过来　　D. 得来

10. 五个多小时后，他才从昏迷中醒________。

A. 过来　　B. 起来　　C. 出来　　D. 上来

11. 听到我的喊声，大家都跑了________。

A. 过来　　B. 起去　　C. 起来　　D. 得来

12. 父母的话他一点儿也听不________。

A. 进去　　B. 下来　　C. 上去　　D. 过去

13. 我已经把他说的话全都记________了。

A. 下去　　B. 过去　　C. 下来　　D. 过来

14. 夜深了，外边安静________了。

A. 过来　　B. 下来　　C. 回来　　D. 出来

15. 万事开头难，你们应该坚定信心，坚持________就一定能成功。

A. 下去　　B. 出去　　C. 上去　　D. 过去

16. 听到电话铃响，我马上把听筒拿________。

A. 起来　　B. 回来　　C. 上去　　D. 下去

17. 他汉语很好，根本听不________是外国人。

A. 出来　　B. 进来　　C. 上去　　D. 下来

18. 经过这样的宣传，群众的积极性都调动________了。

A. 起来　　B. 下来　　C. 进来　　D. 过去

19. 在我国奴隶社会末期，铁器就开始发展________了。

A. 出来　　B. 下去　　C. 起来　　D. 上来

20. 我刚想坐下来休息一会儿，门铃突然响了________。

A. 上来　　B. 起来　　C. 过来　　D. 过去

21. 这件事是咱们俩之间的秘密，你千万别说________。

A. 过去　　B. 上去　　C. 出去　　D. 回去

22. 经过两年多的发展，天津的经济逐渐恢复________。

A. 回来　　B. 上去　　C. 过来　　D. 下来

23. 老李在昨晚的宴会上喝多了，直到现在还没醒________呢。

A. 起来　　B. 过来　　C. 出来　　D. 上来

24. 说着说着，他们俩不知为什么事吵了________。

A. 过来　　B. 下去　　C. 出去　　D. 起来

25. 他的热情好像是装________的，里面透着虚假。

A. 过去　　B. 进来　　C. 下来　　D. 出来

26. 一天留这么多作业，学生们根本做不________。

A. 下来　　B. 起来　　C. 过来　　D. 回来

27. 一见到我，他就没完没了地说了________。

A. 过来　　B. 上来　　C. 进来　　D起来

28. 这种习惯不好，一定要改正________。

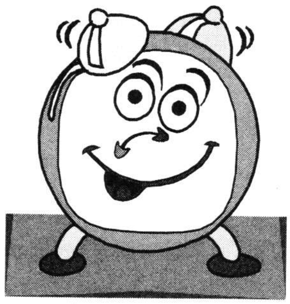
A. 起来　　B. 过来　　C. 下来　　D. 上来

29. 让张秘书马上把这份资料打印________，然后发给大家每人一份。

A. 出去　　B. 出来　　C. 过去　　D. 回来

30. 你买________了什么？快让我们瞧瞧！

A. 上来　　B. 出来　　C. 回来　　D. 过来



星期三

一、本日内容：几种特殊句型

二、背景知识：

（Ⅰ）Some sentence patterns are unique in Chinese. These include “把” sentences, “被” sentences, “是” sentences, “有” sentences, successive movement sentences, double linguistic sentences, “是……的” sentences, double negative sentences, rhetorical questions, and positive－negative questions. Opposite to basic sentence patterns, they can be called special sentence patterns.

（Ⅱ）Emphases.

1. 是……的

The “是……的” sentence is a kind of emphatic sentence. It emphasizes the time, the place and the manner of the action. The content emphasized is between “是” and “的”. Its negative form is “不是…的”. Here is a few examples: ①他是昨天下午到天津的。②代表团不是坐飞机来的。③王小言是一个人从山西大学来我们学校的。

2. 连……都/也……

The “连……都/也……” sentence is a kind of emphatic sentence. With a meaning of “甚至(even)”, it can be used to emphasize the subject, the object and the predicate. When emphasizing the subject, it forms the structure of “连 ＋ subject ＋ 都/也 ＋ verb”. For example, 连我都不知道，他们就更不知道了。When emphasizing the object, it forms the structure of “连＋ object ＋都/也 ＋ verb” with the object being placed before the verb. For example, 他连豆腐都吃不了，崩豆就更吃不了了。When emphasizing the predicate, it forms the structure of “连＋ verb ＋都/也＋ negative form of the verb”. The verb is usually a monosyllabic verb. For example, 这件事我连听都没听说过。

3. 一……就……

The “一……就……” sentence connects two actions. It is a kind of successive movement sentence. Generally, it is formed by two or three clauses without pause in between to indicate the continuing relation or the conditional relation. Verbs are used directly after “一” and “就”. For example, 他一说，我马上就想起来了。

4. Double negative sentence.

Double negative sentence indicates the meaning of affirmation through two negative forms in one sentence. The mood of double negative sentences is much stronger than that of affirmative sentences. The general patterns of double negative sentences are: 不……不……，没(有)……不……，不……没有……，非……不……，非……不可，不能不……，不得不…… etc. Here are a few examples: ①明天晚上我在电影院门口等你，咱们不见不散。②这个组的学生没有一个不戴眼镜。③这次比赛我非参加不可，谁也别想阻止我。

5. “有” sentences.

The usage of “有” sentences includes: (1) indicating existence, belonging or inclusion. For example, ①我们家有四口人，都在大学工作。②这个词有几种不同的解释。(2) indicating enumeration. For example, ①我们大学有二十多个国家的留学生，有日本的，有俄罗斯的，有法国的，有瑞典的……，其中最多的是韩国留学生。②这次考试的题型有填空，有选

择，还有写作。(3) indicating comparison. For more details, please refer to "16. The Way of Comparison".

6. "是" sentences.

The usage of "是" sentences includes: (1) the structure of "A 是 B". The negative form of the structure is to add negative adverb "不" before the word "是", that is, "A 不是 B". The interrogative form of the structure is "是……吗" or "是不是……". Here are a few examples: ①我是天津人。②那是你的本子吗? ③你是不是留学生? (2)the structure of "A 是……的". In this structure, "的" phrases are applied after the word "是". The "的"phrases are comprised of a pronoun, an adjective or a noun with the word "的". For example, ①那辆汽车是他新买的。②你是中文系的吗? (3) indicating emphases. For more details, please refer to the "是…的"sentences above.

7. Rhetorical Question

The rhetorical question is a kind of emphatic sentence. Though an interrogative sentence, it doesn't need any answer. Both assertive sentences and interrogative sentences can form rhetorical questions through adding the echo mood. The rhetorical question with the form of negation always emphasizes affirmation while that with the form of affirmation always emphasized negation. Here are a few examples: ①我哪知道他是谁啊? (我不知道他是谁) ②你怎么会不知道呢? (你应该知道)

8. Positive—negative interrogative sentence.

The positive—negative interrogative sentence is made up by juxtaposing both the positive—negative forms of the main elements (such as the verb and the adjective) in the predicate. For example, 今天你去不去长城? In usage, this kind of interrogative sentence is quite similar to the interrogative sentence with the word "吗". For example, 今天你去长城吗? Besides, if the verb in the positive—negative interrogative sentence has an object, the object can be placed between the positive form and the negative form of the verb. Here are some examples: ①你买书不买? 那儿的书特别便宜。②你吃饭不吃,你不吃我可先吃了。And if there is only a word "了" after the verb or the adjective, the negative form can only be made up of the word "没有"; Meanwhile, if there is an object after the verb, "了" is then placed after the object. For example, ①老师来了没有? ②你听说那个消息了没有? When the questioner has already got a relatively affirmative estimation of a certain fact, he/ she can use the interrogative structure of "是不是" to confirm. According to different emphases of the interrogation, "是不是" can either be placed before the predicate, in the beginning or in the end of the whole sentence. For example, ①是不是你们下星期走? ②你们是不是下星期走? ③你们下星期走,是不是? Sometimes, when placed before the predicate, or in the beginning and end of the sentence, the structure of "是不是" can indicate a mood of consultation the same as "……好吗", for example, 你是不是找他谈谈。

三、HSK 考试重点：

1. 标志性词语在句型中的位置。

例 1:只要 A 学校 B 放 C 假,D 我就去旅游。　　一　　答案是 B

例 2：A 这道题 B 太容易了，C 小学生 D 都会做。　　连　　　　　　　　　答案是 C

2. 根据句意选择句型。

例 1：____会____通知你吧，好像每个人都告诉了。

A. 不……不……　B. 一……就……　C. 连……也……　D. 越……越……　答案是 A

例 2：你________自然博物馆，那儿可好了！

A. 去没有过　　B. 去没去过　　C. 去不去过　　D. 没去不去过　　答案是 B

四、试题详解：

1. 你的忘性太大了，A 怎么 B 都 C 不 D 记得了。　　连我

【详解】 “连……都/也……”是强调句，可以强调主语、宾语或谓语，有“甚至”的意思。在强调宾语时，一般把宾语提到动词的前边，组成“连＋宾语＋都/也＋动词…”结构。本句强调的是宾语，“怎么”应用在“连”前。答案是 B

2. 王海是我的好朋友，A 都 B 不理解我 C，D 何况别人呢？　　连他

【详解】 本句是“连……都/也……”强调主语的情况，组成“连＋主语＋都/也＋动词……”结构。答案是 A

3. A 他说的都是些 B 我 C 想也没有 D 想过的问题。　　连

【详解】 本句是“连……都/也……”强调谓语的情况，组成“连＋动词＋都/也＋动词的否定式”结构，动词一般是单音节动词。答案是 C

4. A 他的名字我最早 B 在 C 上大学时 D 听说的。　　是

【详解】 “是……的”强调句可以强调动作发生的时间、地点、方式等，所强调的内容在“是”和“的”中间，否定形式是“不是……的”。本句中“在……时”为介词结构，“是”强调的是这一时间。如果用在 D 位置，“是”强调的是动作“听说”，与句意不符。答案是 B

5. A 考试时 B 千万不能紧张，C 紧张 D 脑子就乱了。　　一

【详解】 本句为“一……就……”连动句，“一”和“就”分别连接两个动作，表示承接关系或条件关系。句中“一”在动词“紧张”前。答案是 C

6. 我 A 提 B 起她男朋友的名字，C 她的脸 D 马上就红了。　　一

【详解】 本句为“一……就……”连动句，根据句意，两个分句有不同的主语，所以“一”用在动词“提”前。答案是 A

7. 自从哥哥参军上了战场以后，A 我 B 没有一天 C 为他 D 担心。　　不

【详解】 本句是“没有……不……”结构的双重否定句。双重否定句是在一个句子里用两次否定的形式表达肯定的意思，语气比直接用肯定句强烈。一般格式有：不……不……，没(有)……不……，不……没有……，非……不……，非……不可，不能不……，不得不……。句中副词“不”用在介词“为”前。答案是 C。

8. 无论 A 发生什么 B 事，C 也不能 D 吃饭呀！　　不

【详解】 根据句意，本句为“不……不……”结构的双重否定句。副词“不”用在动词“吃”前。答案是 D

9. 这么多轿车 A 他不坐，B 要 C 骑 D 自己的自行车不可。　　非

【详解】 根据句意，本句为“非……不可”结构的双重否定句。“非”在能愿动词“要”前。答案是 B

10. A 一年 B 十二个月 C、五十二个星期 D。　　有

【详解】 本句为"有"字句,"有"是动词,在句中作谓语,表示存在、包含。答案是B

11. A我的B朋友C日本D留学生。　　是

【详解】 本句为"是"字句,是其中的"A是B"结构,"是"是动词,在句中作谓语。答案是C

12. 快去接电话,你A没B听见C电话铃D响了吗?　　难道

【详解】 "难道"是副词,与"吗"搭配,构成"难道……吗"结构的反问句,"难道"用在动词前,加强反问语气。根据句意"难道"用在副词"没"前。答案是A

13. 今年来的留学生里________法国人?

A. 有不有　　B. 有吗　　C. 不有　　D有没有

【详解】 本句为正反疑问句。"有不有"、"有吗法国人"、"不有"是错误用法。答案是D(有没有)

14. 下午你________帮我打印这份资料?

A. 能不能　　B. 可能不可能　　C能没能　　D可不能

【详解】 当正反疑问句的谓语部分有能愿动词(如:能、会、愿意、可以)时,疑问句的格式是:能愿动词的肯定形式+否定形式+动词。本句中"能没能"、"可不能"是错误用法。"可能"是副词,不能以"副词肯定+否定+动词"的格式用于正反疑问句。答案是A(能不能)

15. 你________我们厂最近要和一家美国公司合资?

A. 不听说听说　　B. 听说不听说　　C. 听没有说　　D. 听没听说

【详解】 当正反疑问句的谓语部分是双音节动词、形容词(如:学习、漂亮)时,谓语部分AB不/没AB(如:学习不学习、漂亮不漂亮),可简化成A不/没AB((如:学不学习、漂不漂亮))本句中"不听说听说"、"听说不听说"、"听没有说"是错误用法。答案是D(听没听说)

16. 我讲的内容你们________?

A. 听得懂不懂　　B. 听不听得懂　　C. 听不懂听得懂　　D. 听得懂听不懂

【详解】 当正反疑问句的谓语部分是带有可能补语的动词时,正确的形式是:动作可能的情况+动作不可能的情况。答案是D(听得懂听不懂)

17. 你________这本《北京的名胜》?

A. 看过没看过　　B. 看过不看过　　C. 不看过看过　　D. 没看过看过

【详解】 当正反疑问句的谓语部分是带动态助词"过"的动词时,正确的形式是:动词+(过)+没+动词+过,第一个"过"可以省略。因为动作是已经发生的,所以否定副词应用"没",不能使用"不"。答案是A(看过没看过)

18. 你A买的B这件衬衫C太肥了,应该买D再瘦一点儿的。　　是不是

【详解】 用"是不是"提问时,根据提问的重点不同,"是不是"可以用在谓语前,也可以用在句子开头或句末。本句中"是不是"用于A、B、D位置不符合句意。答案是C

19. 现在A生活水平B提高了,孩子们C变得D胖。　　越来越

【详解】 "越来越"是一种紧缩句,表示程度的递进,后边一般接形容词或表示心理、情感的动词。"越来越"不能用在名词"生活"前,也不能用在普通动词"提高"、"变"前。答案是D

20. 有时家长________说这本书不好,孩子却________想看。

A. 越　越　　B. 一　就　　C. 连　也　　D. 非　不可

【详解】 "越……越……"是一种紧缩句式,表示程度的递进,"越"后边一般接动词或形

容词。B、C、D不符合句意。答案是A(越　越)

五、习题自测：

1. 最近太忙了，A我B一天C也没D休息。　连
2. A他很累，B一场C电影D也不想看。　连
3. A这件事B他C想D都没想就同意了。　连
4. A我的计算机水平B都C不如D，怎么能和您比？　连他
5. 我们也是A才到，B到C就看见D你们在里面等着取行李呢。　一
6. 我A在B饭店C吃饭的时候D偶然碰到20多年没见面的老同学的。　是
7. 丈夫逢人就夸A她B温柔贤惠，C难得的D好媳妇。　是
8. 你A的B皮鞋C有点儿D小啊？　是不是
9. 他A说B学校C放假D他就回国。　一
10. 她说我不行，A我B做出个样子C给她D瞧瞧。　非
11. 今天A没有电，B我C走上D15层楼。　不得不
12. A情况B会C发生D变化的，你不能用一成不变的观点看问题。　是
13. A电话B找你C，快过来接D一下。　有
14. A进办公室B就C感D到气氛有点儿不对。　一
15. 我去的地方很少，A连上海B没C去过D。　也
16. 房子里只A一张床、B一张桌子、C两把椅子和一个书架D。　有
17. 运动员们一A下飞机，B被欢迎的群众C围住了D。　就
18. 这么好的条件，________他还不满足吗？
A. 难道　B. 怎么能　C. 如何　D. 为什么
19. 我把请假条交给领导，他________看________不看就说“不行！”
A. 连　也　B. 没　不　C. 或　或　D. 左　右
20. 他只想呆在家里，________大门________不愿出，怎么会去旅游？
A. 一　就　B. 连　也　C. 越　越　D. 是　还是
21. 这么好的机会，我________不抓住呢？
A. 怎么能　B. 难道　C. 越来越　D. 不能
22. ________提起他的名字，我就气不打一处来。
A. 连　B. 一　C. 和　D. 也
23. 他可是这里的知名人物，________人________认识他。
A. 不　不　B. 没　不　C. 非　不　D. 不　没
24. 你和他同吃同住，________不知道他喜欢喝酒？
A. 难道　B. 难得　C. 难怪　D. 难以
25. 他________这么说，我就________生气。
A. 越　越　B. 是　的　C. 连　都　D. 不　没
26. 你________这种颜色，怎么不说话？
A. 是不是喜欢　B. 喜欢是不是喜欢
C. 喜欢是不是　D. 喜是不是欢
27. ________，田野上白茫茫的一片。

A. 雪越下越大了　　B. 越来越下大雪

C. 雪越来越下大　　D. 雪越下了越大

28. 这件事不管你们________,我都做定了。

A. 同意得不同意　　B. 同意得同意

C. 同意不同意　　D. 同意吗

29. 现在我还不知道他________。

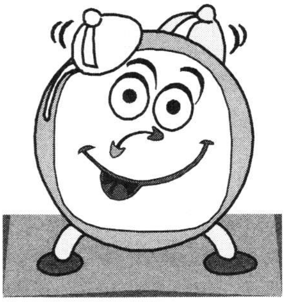
A. 不愿意去愿意去　　B. 愿意不愿意去不去

C. 愿不愿意去　　D. 愿意去不去

30. 学校下周组织留学生游览长城,你________?

A. 参加想不想　　B. 想参加不参加

C. 想不想参加吗　　D. 想不想参加



星期四

一、本日内容：比较的方式

二、背景知识：

Generally, there are two ways to indicate comparison in Chinese. First, you can compare the similarities and differences between things and their quality and condition. Second, you can compare the contrast in quality and degree. For more details, please refer to Table 4-4-1.

Table 4-4-1

Classification	Characteristic	Examples
Comparative sentences with the preposition“比”	1. Introducing the compared object by using the preposition“比”. Indicating the difference in quality and degree between things. Also can indicate the contrast of the same thing in different periods.	1. 我的身体比以前好。 2. 上海的冬天比北京暖和。
	2. The adjective after“比”can be emphasized by adding adverbs such as“更”,“还”before it. The adjective can also have quantifier structure or complement after it, such as“一些”,“一点儿”,“多了”,“得多”.	1. 那套衣服比这套贵一点儿。 2. 我每天比爸爸还忙。
	3. The negative form is to add negative adverb“不”before the word“比”	用这种工具不比用那种省力。
Comparative sentences with the verb“有”	1. The predicate after“有”can be mood verbs, degree verbs and adjectives such as“高，大，长，宽，厚，远，深，多”to indicate that the quality and quantity have reached a certain degree.	1. 谁有我认识的汉字多？ 2. 盆花已经长得有一人高了。 3. 这张画有那么值钱吗？
	2. The negative form of the sentence is“没有”.	1. 他没有我篮球打得好。 2. 你们两个人也没有他一个能吃。
	3. This kind of comparative sentences only indicate the contrast between two things. As a result, there is no complement indicating specific differences in the predicate,	1. 他没有我胖一点。 2. 我长得有那么难看得多吗？
Comparative Sentences with the preposition“跟”and“和”	1. The structure of“……和/跟……一样”（相同，相似，相近，相像，差不多，不相上下），indicating the sameness or similarity between two things. If both of the nouns compared have attributes, the latter noun can be omitted.	1. 这间屋子跟那间一样大。 2. 他的年龄和我差不多。 3. 这本书跟那本一样。
	2. The negative form of the sentences is“跟/和……不一样”and“不跟/和……一样”. In the structure of“跟/和……不一样”, degree adverbs such as“大”,“很”,“太”can be added before“不”.	1. 这种菜的做法和我们国家不一样。 2. 我的专业不跟他一样。

Classification	Characteristic	Examples
Comparative sentences with the word “不如”	This kind of comparative sentences only has a negative form. When “不如” acts as an adverbial, it is similar to “没有”. However, “不如” can act as a predicate as well to indicate the meaning of “没有……好”, while comparative sentences with “没有” do not have such a usage.	1. 他不如/没有我聪明。 2. 他的照相技术不如我。 3. 他的照相技术没有我。【wrong】

三、HSK 考试重点：

1. 用“比”、“不如”、“有”、“没有”、“和”、“跟”、“与”等表示比较的用法。

例 1：上海的气温________北京高得多。

A. 不如　　B. 比　　C. 有　　D. 和　　答案是 B

例 2：这本书的内容________那本书差不多。

A. 比　　B. 如　　C. 和　　D. 有　　答案是 C

例 3：我的英语听说能力________他。

A. 没有　　B. 不如　　C. 不和　　D. 不有　　答案是 B

2. “比”、“不如”、“有”、“没有”、“和”、“跟”、“与”在句中的位置。

例 1：他喜欢吃的是鱼，A 我 B 喜欢 C 的 D 不一样。　　跟　　答案是 A

例 2：他的个子 A 比 B 我 C 高 D。　　不　　答案是 A

四、试题详解：

1. 我这次比赛的成绩________上次差不多。

A. 比　　B. 有　　C. 比较　　D. 和

【详解】 表示两种事物相同或类似时，只能用“和”，不能用“比”或“有”。“比较”是副词，不能用在“上次”前。答案是 D(和)

2. 老人虽然已经 83 岁了，但看上去________实际年龄年轻得多。

A. 跟　　B. 像　　C. 比　　D. 不如

【详解】 “……得多”只能在用“比”的比较句中表示差别大小。答案是 C(比)

3. 我看明天还是坐 11 点半的车吧，那趟车________ 9 点的便宜 10 块钱。

A. 有　　B. 不如　　C. 没有　　D. 比

【详解】 数量词组“10 块钱”只能在用“比”的比较句中表示差别大小。答案是 D(比)

4. 他说的________我见到的完全两样。

A. 比　　B. 像　　C. 和　　D. 如

【详解】 “和……一样/不一样”表示两种事物相同或不同，句中“完全两样”指完全不一样。答案是 C(和)

5. 期末考试的题型________期中考试的近似，分为填空、选择、阅读理解和作文四项。

A. 与　　B. 有　　C. 像　　D. 如

【详解】 表示两种事物相同或类似时，只能用“和”、“跟”、“与”。答案是 A(与)

6. 王丽比我高，可她________刘芳高。

A. 不像　　B. 不够　　C. 不和　　D. 不如

【详解】 用“不如”的比较句可进行情况的比较。A、B 不能用于比较句，C 不符合句意。

答案是D(不如)

7. 北京电视塔________天津电视塔高。

A. 没有　　B. 不比较　　C. 不有　　D. 不和

【详解】 “没有”与“不如”类似,可对两种事物进行差异的比较。“比较”是副词,与介词“比”意义不同。B、C为错误搭配,D不符合句意。答案是A(没有)

8. 要是我儿子还活着,也该________他这么大了。

A. 比　　B. 如　　C. 比较　　D. 有

【详解】 “有”可表示事物的性质、数量达到某种程度,后边的谓语多由“高、大、长、宽、厚、远、深、多”等形容词充当。“比”后应有比较的结果,而句中只有达到的程度,所以不能选择A。“如”是动词,表示“像……一样”。“比较”是副词,不能与“他”连用。答案是D(有)

9. 这本书的价钱虽然贵,但内容________那本书好。

A. 不如　　B. 不和　　C. 不跟　　D. 不有

【详解】 “不如”可对两种事物进行差异的比较。“不和”与“不跟”只能表示两种事物不同。“不有”是错误搭配。答案是A(不如)

10. 实行改革开放以后,人民的生活一天________一天好。

A. 和　　B. 有　　C. 比　　D. 如

【详解】 “一+量词+比+一+量词+形容词/动词”中,前后为同一量词,表示程度递进。答案是C(比)

11. 这几篇文章一篇________一篇。

A. 比　　B. 不如　　C. 不比　　D. 没有

【详解】 “不如”是动词,可以在句中作谓语,表示“没有……好”,但用“有”、“比”的比较句没有这种用法。答案是B(不如)

12. 她的汉语水平________你高吗?

A. 比较　　B. 在　　C. 更　　D. 有

【详解】 “有”可表示事物的性质、数量达到某种程度。“比较”和“更”是副词,不能用在“你”前。“在”是介词,引出时间或地点,不符合句意。答案是D(有)

13. 老章每月赚到的钱________支出的费用大体相等,根本攒不下钱。

A. 比　　B. 比较　　C. 相比　　D. 与

【详解】 表示两种事物相同或类似时,只能用“和”、“跟”、“与”,不能用“比”。“比较”是副词,“相比”不能引出对象,均不符合句意。答案是D(与)

14. 你家的空调________我家的一模一样。

A. 有　　B. 像　　C. 和　　D. 比

【详解】 表示两种事物相同或类似时,只能用“和”、“跟”、“与”。句中“一模一样”指完全一样。答案是C(和)

15. 这里的冬天不________你们那儿冷多少。

A. 比　　B. 像　　C. 比较　　D. 相比

【详解】 句中“多少”表示比较的差别,所以只能选择“比”。B、C、D没有这种用法。答案是A(比)

16. 别看她个子不高,可力气________我小。

A. 不和　　B. 不如　　C. 不有　　D. 不比

【详解】 形容词"小"是比较后得出两事物的差异，因此不能用"和"。根据句意，应为转折关系，"不如"不符合句意。"不有"是错误搭配。答案是 D(不比)

17. 妹妹________姐姐那么活泼开朗。

A. 不比　　B. 不与　　C. 不有　　D. 不像

【详解】 用"比"的比较句，后面应说明不同事物性质或程度的差异，而句中有代词"那么"，只表示达到的程度，不表示差异，所以 A 不符合句意。用"与"的比较句，表示两种事物相同或不同，所以 B 也不符合句意。"不有"是错误用法。"像"是动词，表示相似，句意为：妹妹和姐姐不一样，没有姐姐那么活泼开朗。答案是 D(不像)

18. 你说小王性格内向？我的看法________你正好相反。

A. 与　　B. 比　　C. 有　　D. 像

【详解】 表示两种事物相同或不同时，只能用"和"、"跟"、"与"，不能用"比"、"有"或"像"。答案是 A(与)

19. 这种国产汽车的质量________进口汽车不相上下。

A. 比　　B. 相比　　C. 跟　　D. 如

【详解】 表示两种事物相同或类似时，只能用"和"、"跟"、"与"，不能用"比"。"相比"不能接比较对象，一般用"A 与 B 相比"的结构。"如"是动词，不符合句意。句中"不相上下"表示水平接近。答案是 C(跟)

20. 由于工作压力太大，我现在________半年前瘦了 10 公斤。

A. 比　　B. 不如　　C. 有　　D. 没有

【详解】 数量词组"10 公斤"是比较的结果，只有用"比"的比较句可带比较的具体差别，"不如"、"有"、"没有"没有这种用法。答案是 A(比)

21. 妻子要上班又要照顾孩子，A 她 B 一点儿 C 不 D 轻松。　　比我

【详解】 在用"比"的比较句中，副词一般用在"比"前。答案是 D

22. 他的 A 体重 B 我 C 略微 D 重一些。　　比

【详解】 介词"比"后引出比较的对象，因此应用在"我"前。答案是 B

23. A 他唱歌唱 B 得 C 还好 D。　　比歌唱演员

【详解】 句中动词带有补语，结构助词"得"应在动词"唱"后，"还好"是比较的结果，所以用在"比歌唱演员"后面。答案是 C

24. 飞机 A 比 B 平时 C 起飞了 D 二十多分钟。　　晚

【详解】 "早/晚"、"多/少"可在用"比"的比较句中作状语，用在动词前。答案是 C

25. 约翰总是谦虚地说他的汉语不好，A 其实 B 他说得 C 强得 D 多。　　比其他人

【详解】 根据句意，"说"是句子的谓语，"他"和"其他人"是相比较的两个事物。"……得多"用在形容词"强"后表示比较的差异。答案是 C

26. 我长得就够胖的，A 没想到他 B 比 C 我 D 胖。　　还

【详解】 "还"是副词，一般不用在"比"前，而用在"比"后的形容词前，表示强调。答案是 D

27. A 看这种电影，B 还 C 去 D 睡觉。　　不如

【详解】 "还"是副词，表示比较的语气，用在"不如"前。根据句意，比较的两种情况是

“看电影”和“去睡觉”。答案是 C

28. A 他数学 B 学得 C 好得 D 多。　　　比我

【详解】 根据句意,“比”的对象是“我”,“比”的结果是“好得多”。答案是 C

29. 我 A 比姐姐小四岁,不过 B 个子 C 比姐姐高 D 一头。　　　倒

【详解】 副词“倒”表示没想到,根据句意,用在第二个介词“比”前。答案是 C

30. 据专家分析,杭州西湖水域的历史已超过 3000 年,A 比杭州城 B 的历史 C 长 D。　　更

【详解】 “比”后的形容词前可加副词“更”、“还”表示强调。答案是 C

五、习题自测:

1. 有时候 A 超级市场的蔬菜 B 路边小摊儿的 C 还 D 便宜。比
2. A 饲养厂 B 的鸡蛋 C 农家散养的 D 好吃。　　没有
3. 几乎每个父母都 A 觉得自己的孩子 B 比 C 别人的孩子 D 可爱。　　更
4. 一些高水平的技术工人 A 比研究生 B 的 C 工资 D 高。　　还要
5. 张老师的电脑水平很高,A 一点儿 B 也 C 比专业人员 D 差。　　不
6. 爷爷喜欢早睡早起,A 每天起得 B 还 C 早 D。　　比太阳
7. 早上出来时车比较顺,所以我 A 平时 B 早 C 到了 D 一刻钟。　　比
8. 今天风大,我比昨天 A 穿 B 了 C 一件毛衣 D。　　多
9. 他是六点半到的飞机场,A 我 B 早 C 到了 D 一刻钟。　　比
10. 你别争了,A 我 B 去 C 你去 D 更合适。　　比
11. 昨天________今天热一点儿。

A. 比　　B. 有　　C. 比较　　D. 和

12. 天津、北京的气候________汉城差不多。

A. 比　　B. 跟　　C. 不如　　D. 有

13. 每月的收入________支出大体相等。

A. 比　　B. 和　　C. 于　　D. 更

14. 他因为有急事,________我早回国两天。

A. 比较　　B. 有　　C. 比　　D. 跟

15. 在教育孩子的时候,适当的惩罚________鼓励一样重要。

A. 比　　B. 对　　C. 和　　D. 向

16. 在中国,中小学生每天早出晚归,简直________大人还辛苦。

A. 不如　　B. 跟　　C. 有　　D. 比

17. 虽然进口名牌化妆品________国产的贵几倍,可依然很畅销。

A. 不如　　B. 和　　C. 跟　　D. 比

18. 今年的天气________往年大不一样。

A. 跟　　B. 比　　C. 如　　D. 有

19. 欧洲几个小国的面积加起来都________中国的一个省大。

A. 不有　　B. 不同　　C. 不像　　D. 没有

20. 他________我小五岁,可一点儿也看不出来。

A. 不如　　B. 比　　C. 没有　　D. 跟

21. 经过改良的水稻________现有水稻品种更高产。

A. 与　　B. 如　　C. 比　　D. 像

22. 改进了训练方法后,他这几次比赛的成绩一次________一次好。

A. 跟　　B. 与　　C. 像　　D. 比

23. 你汉语说得简直________中国人一样,学了很长时间了吧?

A. 和　　B. 比　　C. 有　　D. 对比

24. 晚上别吃米饭了,吃米饭还________吃饺子或面条呢。

A. 不比　　B. 没有　　C. 不如　　D. 不跟

25. 这个月制革车间的产量________上个月提高了 20%。

A. 对　　B. 比　　C. 相比　　D. 不如

26. 这届体操比赛________上届举办得成功。

A. 比　　B. 相比　　C. 比较　　D. 对比

27. 你这几次考试的成绩怎么一次________一次?

A. 不跟　　B. 没有　　C. 不如　　D. 比

28. 北极熊________棕熊的嗅觉更灵敏,它能闻到 1 公里以外海豹的气味。

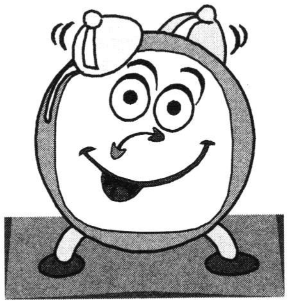
A. 比　　B. 和　　C. 如　　D. 与

29. 我和他一样努力,可是成绩总是________他。

A. 不如　　B. 没有　　C. 不比　　D. 没比

30. 因为没有空气污染,乡下的天空________城市的蓝得多。

A. 像　　B. 和　　C. 更　　D. 比



星期五

一、本日内容：语序

二、背景知识：

（Ⅰ）The sentence order in Chinese is very important. Ambiguity and vagueness will occur when the order of the words are inappropriate. We have already mentioned some of the matter on sentence order above, including 1. the position of the subject, the predicate, the object, the attribute, the adverbial and the complement in the sentence; 2. the position of prepositional structure in the sentence; 3. the structure and order of special sentence patterns such as rhetorical questions, positive－negative interrogative sentences, successive movement sentences and emphatic sentences; 4. The sentence order of comparative sentences.

（Ⅱ）The order of multilevel adverbial and multilevel attribute.

1. Multilevel adverbial: Some predicates have more than one adverbial. Then the order of the adverbials is decided mainly by the internal logical relation with the predicate and also the meaning of the sentence. The general order of adverbials is ① noun and preposition phrases indicating the time →②noun and preposition phrases indicating the place ③adverbs indicating the mood→④ adverbials indicating the range, negation, degree or modality. →⑤ preposition phrases indicating the object. Please refer to the examples below, of which the underlined parts are adverbials.

①这件事现在 还 没有 完全解决。

②我昨天 在飞机场 和他见了面。

③那件事我从来 没 对别人说过。

④我明天晚上 7:00 在电影院门口等你。

⑤代表们在休息室 热情地 相互交谈。

⑥这个消息真 令人兴奋。

2. Multilevel attribute: sometimes, the subject and the object have more than one attribute. Then the order of the attribute is mainly decided by the internal logical relation of the sentence. Generally speaking, the closer the attribute is with the headword in logic, the nearer it is in position. There is flexibility, too. The most flexible word is the quantifier. When in an inappropriate position, it will cause ambiguity. The general order of attributes is: ① noun and pronoun indicating the relation of belonging→② noun of time and noun of place→③ noun, verb and prepositional object structure→④ demonstrative pronoun and quantifier →⑤ adjective and adjective phrases→⑥ qualifying noun and adjective phrases without "的". Here the position of ④demonstrative pronoun and quantifier is flexible. According to the content of the sentence, they can be placed either between ②and ③ or after ⑥. Here are some examples:

①朋友送的两个小花瓶。

②两个朋友送的小花瓶。

③朋友送的很小的两个花瓶。

Please refer to the examples below, of which the underlined parts are attributes.

①你 这 两件 衬衣的 扣子怎么都掉了。

②孩子吃糖是一件 让很多家长头疼的事。

③弟弟穿了哥哥 去年买的 那 件 黑西服。

④我妈妈 每天早晨 头一件 要干的事就是听天气预报。

⑤我很希望有一个 出国进修的机会。

⑥小女孩的手里拿着一个 大大的 红苹果。

三、HSK 考试重点：

1. 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语的顺序和位置。

例 1：听说________，得了第一名。

A. 这次考得不错你　　B. 你这次不错考得

C. 你考得这次不错　　D. 你这次考得不错　　答案是 D

例 2：要让孩子________的好习惯。

A. 先吃饭前养成洗手　　B. 养成先洗手吃饭前

C. 养成吃饭前先洗手　　D. 养成先吃饭前洗手　　答案是 C

例 3：帮别人搬了一天的东西，________。

A. 我累得要命　　B. 要命我累得

C. 我要命累得　　D. 累得要命我　　答案是 A

2. 介词结构的位置。

例 1：他刚出生就________了。

A. 狠心地被父母抛弃　　B. 被父母狠心地抛弃

C. 父母被狠心地抛弃　　D. 狠心地抛弃被父母　　答案是 B

例 2：第一排同学请________。

A. 向后把试卷传　　B. 向试卷把后传

C. 传把试卷向后　　D. 把试卷向后传　　答案是 D

3. 比较句的顺序。

例：我以为她们年龄差不多，没想到________。

A. 李玲比方芳八岁大　　B. 比方芳李玲八岁大

C. 李玲比方芳大八岁　　D. 李玲大八岁比方芳　　答案是 C

四、试题详解：

1. 姐姐性情温和，________。

A. 没跟任何人都发生过争吵　　B. 没发生过争吵都跟任何人

C. 跟任何人都没发生过争吵　　D. 任何人都没跟发生过争吵

【详解】 介词“跟”后引出对象和动作，结构一般为“A 跟 B＋动词”，其中 A、B 为名词、代词或名词性词组。“都”和“没”是副词，作动词“发生”的状语，根据句意以及多层状语的顺序规律，表示范围的副词“都”应用在表示否定的副词“没”前。答案是 C(跟任何人都没发生过争吵)

2. 她虽然________，但心地善良、乐于助人。

A. 长得很难看　　B. 难看长得很

C. 很难看得长　　D. 长得难看很

【详解】 本句为“动词＋得＋补语”的结构，“长”是动词，“难看”是补语，副词“很”修饰“难看”。答案是 A(长得很难看)

3. 我觉得天津________。

A. 比较交通好　　B. 比交通较好

C. 交通比较好　　D. 好比较交通

【详解】 “比较”是副词，用在形容词“好”前，表示程度。答案是 C(交通比较好)

4. 他的话________。

A. 让我们真生气　　B. 我们真让生气

C. 真让我们生气　　D. 生气真让我们

【详解】 本句为介词结构，副词“真”用在介词“让”前。答案是 C(真让我们生气)

5. 他________我，一句话也不说。

A. 无力地靠在门上看着　　B. 看着无力地靠在门上

C. 靠在门上看着无力地　　D. 无力地看着靠在门上

【详解】 “他”和“我”分别为句子的主语和宾语，根据句意，谓语为“看”，“无力”作动词“靠”的状语，“靠在门上”作动词“看”的状语。B、D 因为在最后没有助词“的”，所以是错误的。答案是 A(无力地靠在门上看着)

6. 产品质量上不去，________。

A. 我把急坏了　　B. 把我急坏了

C. 我把坏急了　　D. 把急坏了我

【详解】 介词结构的一般格式为“名词/代词＋介词＋名词/代词＋动词＋补语”。本句省略了介词“把”前的主语，但介词“把”后面的宾语不能省略，所以 A、C、D 为错误用法。答案是 B(把我急坏了)

7. ________，怎么这么没礼貌。

A. 这个朋友你的　　B. 你这个的朋友

C. 你朋友的这个　　D. 你的这个朋友

【详解】 “你”、“这”、“(一)个”为中心词“朋友”定语。多层定语的顺序是：人称代词“你”→指示代词“这”→数量词“(一)个”→中心词。指示代词“这”和量词“个”后边不能接助词“的”，所以“的”用在人称代词“你”后。答案是 D(你的这个朋友)

8. 你下午________。

A. 在学校门口五点半等我　　B. 等我五点半在学校门口

C. 在学校门口等我五点半　　D. 五点半在学校门口等我

【详解】 “五点半”和“在学校门口”为动词“等”的状语。多层状语的顺序是：时间状语→地点状语→动词。答案是 D(五点半在学校门口等我)

9. 你这个玩笑________了。

A. 开太得过分　　B. 开得太过分

C. 太得过分开　　D. 太过分得开

【详解】 句中“开”是动词，“太过分”是补语，中间用助词“得”连接。答案是 B(开得太过分)

10. 我不知道这次________英语六级考试。

A. 能不能通过　　B. 能没能通过

C. 能通不通过　　D. 能通过不通过

【详解】 本句为带有能愿动词的正反疑问句，正确形式为：能愿动词＋不＋能愿动词＋动词。答案是A(能不能通过)

11. ________？是从学校借的吗？

A. 你这么多哪儿来的书　　B. 这么多书你哪儿来的

C. 你哪儿来的这么多书　　D. 哪儿来的书你这么多

【详解】 本句为多层定语，顺序为：人称代词→地点名词→指示代词→形容词→中心词。答案是C(你哪儿来的这么多书)

12. 爸爸听了他的话后，________。

A. 眼睛气得圆圆的瞪得　　B. 气得眼睛瞪得圆圆的

C. 气得圆圆的眼睛瞪得　　D. 瞪得眼睛气得圆圆的

【详解】 句子的后一分句是两个带"得"的动补结构，其中A、C句中动词"瞪"带结构助词"得"，后面没有补语，所以是错误用法。D中"眼睛气得圆圆的"作动词"瞪"的补语不符合逻辑，所以是错误的。本句中主语是"爸爸"，动词是"气"，"眼睛瞪得圆圆的"是补充说明生气的样子。答案是B(气得眼睛瞪得圆圆的)

13. 从他的话中，我发现他已经________了。

A. 一点儿也跟原来不一样　　B. 一点儿也不一样跟原来

C. 跟一点儿原来也不一样　　D. 跟原来一点儿也不一样

【详解】 本句为"跟……一样/不一样"结构的比较句，"一点儿也"作状语，用在"不一样"前表示强调。答案是D(跟原来一点儿也不一样)

14. 我准备________。

A. 骑车去体育馆观看比赛　　B. 观看比赛骑车去体育馆

C. 观看去体育馆骑车比赛　　D. 去骑车体育馆观看比赛

【详解】 本句为连动句"去＋地点＋动词"结构，主要动词是"参观"，"骑车"作状语，表示去的方式。答案是A(骑车去体育馆观看比赛)

15. 图书馆________！这些书都是我今天买的。

A. 一次借这么多书哪能　　B. 一次哪能借这么多书

C. 一次这么多书借哪能　　D. 哪能借这么多书一次

【详解】 句中能愿动词"能"应与动词"借"在一起，宾语为"这么多书"。"一次"和"哪"作状语，"哪"表示否定，相当于否定副词"不"，根据句意以及多层状语的顺序，应用在"一次"后。答案是B(一次哪能借这么多书)

16. 这件上衣样式太老，颜色也不合适，我________呢？

A. 怎么穿得出去　　B. 穿得怎么出去

C. 出去得穿怎么　　D. 出去怎么得穿

【详解】 本句为反问句，"穿"为句中动词，"出去"是趋向补语，"怎么"应在动词"穿"前。答案是A(怎么穿得出去)

17. 虽然是第一次见面，但是他们________。

A. 那样地投机是谈得　　B. 谈得是那样地投机

C. 是那样谈得地投机　　　　D. 是投机地谈得那样

【详解】 根据句意，“谈”是动词，形容词“投机”是补语，代词“那样”作“投机”的状语，表示强调，中间用结构助词“地”连接。A 中助词“得”后没有补语，所以是错误用法。C 中“谈得”不能用在助词“地”前。D 中“那样”不能作“谈”的补语。答案是 B(谈得是那样地投机)

18. 往饭里面放石块________呀？

A. 可让人怎么吃　　　　B. 让人可吃怎么

C. 可让怎么人吃　　　　D. 让人怎么吃可

【详解】 本句为介词结构，“让”引出的对象是“人”，动词是“吃”。“怎么”是疑问代词，用在动词“吃”或介词“让”前，不能用在动词后或名词前，所以 B、C 是错误的。“可”是副词，在句中表示语气，应用在动词“吃”或介词“让”前，不能用在动词后，所以 D 是错误的。答案是 A(可让人怎么吃)

19. 我一周前________衬衣被他撕破了。

A. 在国际大厦一楼那白色的一件买

B. 买一件白色的在国际大厦一楼那

C. 一件那在国际大厦一楼买白色的

D. 在国际大厦一楼买的那一件白色

【详解】 句中“买”、“那”、“一件”、“白色”分别作名词“衬衣”的定语，“在国际大厦一楼”是“买”的地点状语。多层定语的排列顺序为：表示处所的介词词组→指示代词→数量词→修饰性名词→名词。答案是 D(在国际大厦一楼买的那一件白色)

20. 他们俩说完话，几乎________，好像完成了一项重要任务。

A. 同时轻轻地一口气出了　　　　B. 轻轻地同时出一口气了

C. 同时轻轻地出了一口气　　　　D. 同时出了一口轻轻地气

【详解】 句中“出”是动词，“一口气”是宾语，所以 A、D 是错误的。“同时”和“轻轻地”作状语，根据句意以及多层状语的顺序，“轻轻地”应紧接动词。答案是 C(同时轻轻地出了一口气)

21. 天阴得这么厉害，说不定什么时候________。

A. 就下起来得雪　　　　B. 就得下起雪来

C. 得就下起来雪　　　　D. 就得起来下雪

【详解】 “得(音 děi)”是能愿动词，用在动词“下”前，不能用在副词“就”前。“起来”是趋向补语，“雪”是宾语，当动词带宾语和符合趋向补语时，宾语应用在符合趋向补语中间。答案是 B(就得下起雪来)

22. 情人节的时候，他送给我________玫瑰。

A. 一朵红的美丽　　　　B. 美丽的一朵红

C. 一朵美丽的红　　　　D. 红的一朵美丽

【详解】 句中“一朵”、“红”、“美丽”分别作“玫瑰”的定语。根据多层定语的顺序，应为数量词→形容词→修饰性名词或不带“的”的形容词→名词。答案是 C(一朵美丽的红)

23. 我昨天________，今天头疼得厉害。

A. 很多酒喝了　　　　B. 很多喝了酒

C. 很多喝酒了　　　　D. 喝了很多酒

【详解】 本句为动宾结构，动词是“喝”，宾语是“酒”，“很多”不能用在动词前，只能用在名词“酒”前作定语。答案是 D(喝了很多酒)

24. 这件事我从没告诉过别人，________呢。

A. 连都不知道我的儿女　　B. 我的儿女都连不知道

C. 连我的儿女都不知道　　D. 不知道连我的儿女都

【详解】 本句为强调句“连……都/也……”结构，“连”与“都”之间是强调的内容，副词“都”后边是动词。答案是 C(连我的儿女都不知道)

25. 孩子们非常________。

A. 学习环境一个良好的有希望　　B. 希望有一个良好的学习环境

C. 有一个学习环境良好的希望　　D. 希望一个良好学习环境的有

【详解】 本句为动宾结构，动词是“希望”，宾语是一个小动宾结构，句中动词是“有”，宾语是“学习环境”。句中程度副词“非常”，只能与表示感情、心理的动词搭配，所以 A、C 是错误的。D 中动词“有”不能用在宾语后，所以是错误的。答案是 B(希望有一个良好的学习环境)

26. 对不起，我先走了，________了。

A. 得回家给孩子们做晚饭　　B. 给孩子们做回家得晚饭

C. 给做晚饭得孩子们回家　　D. 做晚饭得孩子们给回家

【详解】 “得”有能愿动词(用在动词前，音 děi)和助词(用在动词或形容词后，音 dé)的用法，不能用在名词前后，所以 B、C、D 是错误用法。根据句意，介词“给”的对象是“孩子们”，动作是“做晚饭”，“得回家”指应该回家。答案是 A(得回家给孩子们做晚饭)

27. 他________通过了。

A. 就第一次参加考试　　B. 就参加第一次考试

C. 第一次参加考试就　　D. 考试参加第一次就

【详解】 “第一次”是数量词组，在句中作状语，用在动词“参加”前，“考试”是“参加”的宾语。“就”是副词，应修饰主句动词“通过”，表示动作早、快。答案是 C(第一次参加考试就)

28. 厂里盖了 6 万多平方米的宿舍，可厂长至今还住着________。

A. 15 平方米的小竹屋一踏上去的楼板就摇晃

B. 一踏上去 15 平方米的小的竹屋楼板就摇晃

C. 15 平方米的小竹屋一踏上去楼板的就摇晃

D. 一踏上去楼板就摇晃的 15 平方米的小竹屋

【详解】 句中动词是“住”，宾语为“小竹屋”，“一踏上去楼板就摇晃”、“15 平方米”是定语。答案是 D(一踏上去楼板就摇晃的 15 平方米的小竹屋)

29. 为了准备今天的考试，我昨天晚上________。

A. 只睡觉了三个多小时　　B. 只三个多小时睡觉了

C. 三个多小时只睡了觉　　D. 只睡了三个多小时觉

【详解】 副词“只”用在动词“睡”前；“睡”的宾语是“觉”，时间补语“三个多小时”应在动词与宾语之间。答案是 D(只睡了三个多小时觉)

30. 我是________的。

A. 应邀到蓟县去参加山货节　　B. 参加山货节应邀到蓟县去

C. 应邀到参加蓟县山货节去　　　　D. 到蓟县去参加山货节应邀

【详解】 "到＋地点＋去/来＋动词"是连动结构,"应邀"在句中作状语,用在"到"前。答案是A(应邀到蓟县去参加山货节)

五、习题自测:

1. 如果你不明白,那么________。

A. 下课后我给你教　　　　B. 下课后你给我教

C. 下课后我教给你　　　　D. 我教给你下课后

2. 你别生气,________呢。

A. 我是跟你闹着玩儿　　　　B. 闹着玩儿我是跟你

C. 我是闹着玩儿跟你　　　　D. 跟你我是闹着玩儿

3. 快到考试了,________。

A. 我着手复习从明天开始　　　　B. 着手复习我从明天开始

C. 从明天开始着手复习我　　　　D. 我从明天开始着手复习

4. 中秋节后,________。

A. 月饼的价钱很多降了　　　　B. 降了很多月饼的价钱

C. 月饼的价钱降了很多　　　　D. 价钱降了很多的月饼

5."上名牌大学——找好工作——多挣钱",________。

A. 努力的方向已成为年轻一代　　　　B. 已成为年轻一代努力的方向

C. 已努力成为年轻一代的方向　　　　D. 年轻一代已成为努力的方向

6. ________,把钥匙落在家里了。

A. 一趟我得回去　　　　B. 回去一趟我得

C. 我回去得一趟　　　　D. 我得回去一趟

7. 请不要介意,________。

A. 都是气话他说的　　　　B. 他说的都是气话

C. 他的气话都是说　　　　D. 气话都是他说的

8. 谁知道孩子的下落,请________。

A. 与孩子家长联系马上　　　　B. 马上与孩子家长联系

C. 马上联系与孩子家长　　　　D. 马上孩子家长与联系

9. 我还不知道这次________汉语水平

A. 能不能通过　　　　B. 能没能通过

C. 能通不通过　　　　D. 能通过不通过

10. 听说,________,后来就没有人住了。

A. 从前死人那间房子过　　　　B. 那间房子死过人从前

C. 过那间房子从前死人　　　　D. 那间房子从前死过人

11. 这种玩具我有好些呢,________吧。

A. 喜欢就你拿去　　　　B. 你就喜欢拿去

C. 你喜欢就拿去　　　　D. 就拿去你喜欢

12. 你说的是几年前的事吧,________。

A. 我记不得有些了　　　　B. 我有些记不得了

C. 有些记不得了我　　D. 记不得我有些了

13. 你以后说话要当心，________。

A. 不要老是得罪人　　B. 不要得罪人老是

C. 老是不要得罪人　　D. 得罪人不要老是

14. 在韩国，________。

A. 大学的知名度非常重要　　B. 非常重要大学的知名度

C. 知名度的大学非常重要　　D. 非常重要的大学知名度

15. 你别瞎说，________。

A. 没有这样根本的事　　B. 根本没有这样的事

C. 事根本没有这样的　　D. 这样的事没有根本

16. ________，打了很多胜仗。

A. 带领军队岳飞抵抗入侵的金国　　B. 入侵的金国岳飞带领军队抵抗

C. 岳飞带领军队抵抗入侵的金国　　D. 岳飞抵抗入侵的金国带领军队

17. 老王愁眉苦脸地坐在沙发上，________。

A. 不知在什么想　　B. 在想什么不知

C. 不知在想什么　　D. 在不知想什么

18. 最近工作很忙，他________。

A. 工作十几个小时不休息经常一连　　B. 经常一连工作十几个小时不休息

C. 一连工作经常不休息十几个小时　　D. 十几个小时经常一连工作不休息

19. 商场里人太多了，________。

A. 不得了挤得　　B. 得挤不得了

C. 挤得不了得　　D. 挤得不得了

20. ________，咱们不能去爬山了。

A. 越来越下雪　　B. 下雪得越来越大

C. 雪越下越大　　D. 雪越来了越大

21. ________，第二天又去蓟县游览了盘山。

A. 我们先参观游览了市内的景区　　B. 市内的景区我们先参观游览了

C. 先我们参观游览了市内的景区　　D. 先市内的景区我们参观游览了

22. 离开家久了，________。

A. 心里家中的亲人总想　　B. 家中的亲人心里总想

C. 心里总想家中的亲人　　D. 总想心里家中的亲人

23. 我刚来一个星期，________。

A. 还不太熟悉对这里的情况　　B. 不太熟悉还对这里的情况

C. 对这里的情况还不太熟悉　　D. 这里的情况对还不太熟悉

24. ________，我随后就到。

A. 你们马上送他到医院　　B. 送他到医院你们马上

C. 你们马上到医院送他　　D. 马上你们送他到医院

25. ________，他始终没有上班。

A. 自从以后摔伤了腿　　B. 自从摔伤了腿以后

C. 摔伤了腿自从以后　　D. 摔伤了腿以后自从

26. 母亲身体不好，________。

A. 需要别人照顾　　B. 别人照顾需要

C. 照顾需要别人　　D. 需要照顾别人

27. 他的医术实在不怎么样，这种病________。

A. 你找别的医生看最好　　B. 找别的医生看你最好

C. 你最好找别的医生看　　D. 别的医生看你最好找

28. 你________呢？丢了怎么办！

A. 怎么能把包儿交给不认识的人保管

B. 把包儿交给不认识的人保管怎么能

C. 怎么能保管把包儿交给不认识的人

D. 交给不认识的人保管怎么能把包儿

29. 时间还早呢，您________吧。

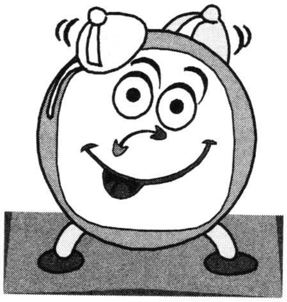
A. 一会儿多坐　　B. 多一会儿坐

C. 多坐一会儿　　D. 坐多一会儿

30. 我从早上起来就写，________。

A. 到吃晚饭才一直停笔　　B. 停笔一直才到吃晚饭

C. 一直停笔到吃晚饭才　　D. 一直到吃晚饭才停笔



星期六

Hint: After finishing the exercises of attribute, adverbial, complement, special sentence pattern, the way of comparison and the sentence order, you can do the test below to check your mastery of relative grammatical points. The test is the focal point of all the three parts. It is comprised of 30 standard multiple choices and you have to finish in 20 minutes. Please take the beginning time and the ending time. Refer to the guidance and analysis of the exercises after you finish them.

开始时间________点________分

1. A这个城市B没有重工业,C空气这么D新鲜。　怪不得
2. 最近天气A很怪B,你看昨天还很暖和,今天C冷起来D了。　一下子
3. 今天大家A吃得很尽兴B,饭菜C也D没剩下。　一点儿
4. 要搬家了,A可B他C真D离开住了40多年的老房子。　舍不得
5. 今天起晚A了B,现在C吃早饭了,D中午再吃吧。　来不及
6. 老师讲的内容,我还没完全吃________。

A. 透　B. 下　C. 完　D. 了

7. 这本书我现在用不________了,送给你吧。

A. 完　B. 得　C. 动　D. 着

8. 由于有事,不能去北京了,只好到车站把票退________。

A. 下　B. 掉　C. 动　D. 起

9. 他说不________聪明,可是很用功。

A. 到　B. 起　C. 动　D. 上

10. 价钱太高了,我可买不________。

A. 上　B. 起　C. 出　D. 得

11. 这件事是咱们俩之间的秘密,你千万别说________。

A. 过去　B. 上去　C. 出去　D. 回去

12. 这么多内容,我一时怎么也背不________。

A. 下来　B. 过去　C. 回来　D. 出来

13. 我A在回家路上B发生交通C事故D的。　是
14. A接到你的B电话,C我D立刻就赶来了。　一
15. 他又没请假,你A知道B他C今天不会D来?　怎么
16. A你们B要C翻译的D这篇文章?　是不是
17. A去找大夫B看看吧,我C看你的病D去医院是不会好的。　不
18. 事情办得一团糟,我________向领导交代呢?

A. 难道　B. 怎么　C. 如果　D. 什么

19. 那本小说虽然便宜一点儿,可是________这本书厚。

A. 不如　B. 不是　C. 不比较　D. 不有

20. 王先生出院了,身体已经恢复得________住院以前差不多了。

A. 比　B. 不如　C. 有　D. 跟

21. 这几种衬衣都降价了,不过红色的________蓝色的贵5元。

A. 没有　B. 不如　C. 比　D. 有

22. 一年没见，孙女已经________ 1 米多高了。

A. 等于　　B. 有　　C. 比　　D. 达

23. 小王这次考试的成绩________上学期一样，又是第一名。

A. 如　　B. 比　　C. 有　　D. 和

24. 春天到了，天气一天________一天暖和。

A. 有　　B. 跟　　C. 像　　D. 比

25. 妈妈很喜欢________。

A. 那束花我给她买的　　B. 我给她买的那束花

C. 我买的那束花给她　　D. 给她的那束花我买

26. 我今年四十八岁，我爱人________。

A. 一岁比我小　　B. 比我一岁小　　C. 我比小一岁　　D. 比我小一岁

27. 我是________来天津大学的。

A. 三多个年以前　　B. 以前三个多年　　C. 三年多以前　　D. 三多年以前

28. ________，你可别笑话我。

A. 讲得我的汉语不好　　B. 得我的汉语讲不好

C. 我的汉语不好讲得　　D. 我的汉语讲得不好

29. 她喜欢独立思考问题，________。

A. 不问别人轻易　　B. 不轻易别人问　　C. 不轻易问别人　　D. 问别人不轻易

30. ________，可够让你伤脑筋的。

A. 这么麻烦的事遇上　　B. 遇上这么的事麻烦

C. 遇上这么麻烦的事　　D. 麻烦的事这么遇上

完成时间________点________分

※　指导分析和答案

1—12 题是考查学生对定语、状语、补语的掌握情况。

1. “怪不得”表示不觉得奇怪，在句中作状语。因此本题选择 C。

2. “一下子”表示突然、没想到，在句中作状语。因此本题选择 C。

3. “一点儿”作状语时，只能用否定结构：一点儿＋也/都＋不/没……，表示强调。“一点儿”不能直接用在动词前，所以不能用在 A 位置。形容词“尽兴”受副词“很”修饰限制，所以“一点儿”不能用在 B 位置作补语。因此本题选择 C。

4. “舍不得”表示不愿意舍弃，用在动词“离开”前，作状语。因此本题选择 D。

5. “来不及”表示时间不够，用在动词前，作状语。根据句意，选择 C。

6. “透”作动词“吃”的结果补语，“吃透”表示完全理解。“吃下”、“吃完”、“吃了”不符合句意。因此本题选择 A。

7. “用不着”表示没有用，不需要。因此本题选择 D。

8. “掉”作补语，表示去除。“动”和“起”不能与动词“退”搭配；“退下”指下去、离开，不符合句意。因此本题选择 B。

9. “动词＋不上”可指不能达到某一标准或目标。“说不到”指谈论中没有涉及；“说不起”是错误搭配；“说不动”有时指“不能说服别人”或“请求别人帮忙，但没成功”的意思，三词都不符合本句句意。因此本题选择 D。

10.“动词+不起”有没有某种能力的意思，在本句中是价钱贵没有能力买的意思，“上”、“出”、“得”不符合句意。因此本题选择B。

11.“动词+出去”有表示动作从内到外的意思，“说出去”指告诉别人。因此本题选择C。

12.“动词+下来”有表示动作、状态由不固定到固定的意思，“背下来”表示记住。因此本题选择A。

13－18题是考查学生对特殊句型的掌握情况。

13. 本题是“是……的”强调句，强调事故发生的地点，因此本题选择A。

14. 本题是“一……就……”连动句，“一”和“就”后必须接动词。因此本题选择A。

15. 本题是“怎么”引导的反问句，“怎么”用在动词前。因此本题选择A。

16. 本题是“是不是”引导的正反疑问句。根据句意，选择D。

17. 本题是“不……不……”式的双重否定句。根据句意，选择D。

18. 本题是“怎么”引导的反问句。“怎么”与助词“呢”搭配。“难道”与助词“吗”搭配。“如果”、“什么”不符合句意。因此本题选择B。

19－24题是考查学生对比较句的掌握情况。

19. 本题是用“不如”的比较句，格式为“A+不如+B+(形容词)”。“不比较”、“不有”为错误用法。“不是”与句意不符。因此本题选择A。

20. 本题是用“和/跟/与”的比较句，格式为“A+和/跟/与+B+差不多/一样”。“比”、“不如”、“有”没有这种用法。因此本题选择D。

21. 比较句中用“有”、“没有”的结构是：A+有/没有+B+形容词；用“不如”的结构是：A+不如+B(+形容词)；用“比”的结构是：A+比+B+形容词(+补语)。本句中，“5元”在形容词“贵”后，作句子补语，因此本题选择C。

22.“有”用在“有+数量+形容词”结构中，表示“达到”。“等于”、“比”、“达”不符合句意。因此本题选择B。

23.“和”用在“A+和/跟/与+B+一样”结构中。“如”、“比”、“有”没有这种用法。因此本题选择D。

24. 本题是“一量词+比+一量词+形容词”结构，“有”、“跟”、“像”没有这种用法。因此本题选择D。

25－30题是考查学生对语序的掌握情况。

25. 本题考查的是多层定语的顺序。名词“花”是中心语，介词结构“我给她买的”、指示代词“那”、数量词“一束”作定语。因此本题选择B。

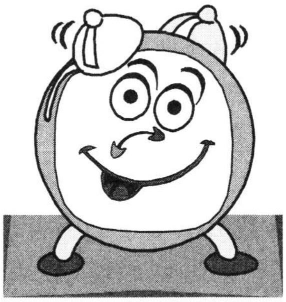
26. 本题考查的是比较句的顺序。“一岁”是数量补语，用在比较句的形容词“小”后，组成“A+比+B+形容词+补语”结构。因此本题选择D。

27. 本题考查的是表示概数的“多”在句中的位置。当数目的最后一位数字是1－9(如：7,19,226等)时，用“多”表示概数的格式是“数词+量词+多+(名词)”，所以A、D是错误用法。“年”前不需要量词“个”，因此A、B是错误用法。因此本题选择C。

28. 本题考查的是结果补语的顺序。“不好”是动词“讲”的补语，用在助词“得”后。“我的汉语”是主语。因此本题选择D。

29. 本题考查的是多层状语的顺序。副词“不”、“轻易”在句中作动词“问”的状语，“别人”是分句宾语。因此本题选择C。

30.“事”是中心语，根据句意在分句中作宾语，代词“这么”和形容词“麻烦”作定语。因此本题选择C。



星期日

模拟试题 1

第一部分

说明:1—10 题,在每一个句子后边都有一个指定词语,句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置,请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。
例如:6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有
“没有”只有在句子的 A 位置上,使句子变成“我们没有一起去北京旅行过”才合乎语法,所以第 6 题你应该选择 A。

1. A 这座山太高了,B 不但人上不去,C 老鹰 D 也很难飞上去。　　连
2. 妹妹生日那天,A 我 B 买 C 了 D 一台 586 电脑。　　给她
3. A 请大家 B 等 C 一下儿 D,经理马上就来。　　稍微
4. 1970 年,我国用 A 自制 B 的火箭成功地发 C 射 D 第一颗人造卫星。　　了
5. 足球比赛进行到第 20 分钟时,天上突然 A 下 B 起 C 来 D。　　雨
6. 现在流行真皮沙发,A 你 B 人造革 C 沙发也该换换了 D。　　这种
7. 小刘是我们学校的高材生,A 我 B 怎么 C 和他相比 D?　　能
8. 他比我来得晚,你们 A 怎么 B 先给他 C 上菜 D 呢?　　倒
9. 听说这次 A 涨工资没有他 B,他 C 火了 D。　　一下子
10. 等我们赶到车站的时候,A 火车 B 已经 C 开走 D 了。　　二十分钟

第二部分

说明:11—30 题,在每一个句子中间都有一个或两个空儿,请在句后 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。
例如:16、我昨天买了一________铅笔。
A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件
我们只能说“我昨天买了一枝铅笔”,所以第 16 题你应该选择 C。

11. 昨天我给你打了两________电话,你都不在。
A. 台　　B. 部　　C. 阵　　D. 次
12. 这个电视剧真没意思,看它________不如去睡觉呢。
A. 又　　B. 再　　C. 更　　D. 还
13. 在多年的教学工作________,他总结了大量的教学经验。
A. 上　　B. 中　　C. 来　　D. 下
14. 我代表全体职工________您能参加我们公司的开业典礼表示衷心感谢。
A. 对　　B. 给　　C. 为　　C. 让
15. 他来信说,他在那里一切都好,让咱们别________他担忧。
A. 把　　B. 为　　C. 给　　D. 由
16. 我一次________一次给她写信,可是一次也没收到她的回信。

A. 加　B. 而　C. 更　D. 又

17. 这个问题好像很简单，________并不简单。

A. 其中　B. 尤其　C. 其实　D. 其次

18. 不懂________不懂，不要装懂。

A. 如果　B. 就是　C. 除非　D. 然而

19. 我________累了，咱们休息几分钟吧。

A. 一会儿　B. 一点儿　C. 一些　D. 有点儿

20. 你有多少________没来上课了？这些天你在干什么？

A. 日期　B. 日子　C. 工夫　D. 期间

21. 听到门铃响，他马上________床上跳下来，跑去开门。

A. 从　B. 朝　C. 向　D. 往

22. 这件事不管我________说，爸爸、妈妈就是不同意。

A. 怎么　B. 多么　C. 这么　D. 什么

23. 犯了错误，________领导不批评我，我________应该自我检讨。

A. 不但　而且　B. 虽然　但是　C. 宁可　也不　D. 即使　也

24. ________你们都来帮助我，我哪能有这么大进步？

A. 要不是　B. 无论　C. 与其　D. 因为

25. 很多事情都是看________容易，做的时候才感到难。

A. 下去　B. 出去　C. 起来　D. 下来

26. 老师留的作业我都做完了，你帮我________好吗？

A. 检查检查　B. 检查了检查　C. 检检查查　D. 检查一检查

27. 这件事我________不知道，你最好问问别的同学。

A. 确实实　B. 非常确实　C. 确确实实　D. 十分确实

28. 俗话说“女大十八变”，你________。

A. 越来越漂亮了　B. 越来了越漂亮

C. 越来越很漂亮了　D. 一越来就越漂亮了

29. 我也不知道你________。

A. 可以不可以参加考试　B. 可以不可以参加不参加考试

C. 可不可以参加不参加考试　D. 可以参加不参加考不考试

30. 这些问题都是以前遗留下来的，到现在________。

A. 完全解决还没有　B. 没有解决还完全

C. 还没有完全解决　D. 完全没有还解决

模拟试题 2

第一部分

说明：1—10 题，在每一个句子后边都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。

例如：6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有

"没有"只有在句子的 A 位置上，使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法，所以第 6 题你应该选择 A。

1. 她觉得 A 生活 B 一点儿意思也没 C 有，还不如死 D 好。　　了
2. 丈夫下决心说："我 A 再 B 也 C 赌博 D 了！"　　不
3. 你 A 怎么 B 连 C 信心 D 也没有？　　一点儿
4. 你已经学习 A 半年汉语了，B 连这些常用的汉字都 C 写不出来 D 吧。　　不至于
5. A 在我们学校里 B 小张打 C 乒乓球 D 最好。　　要数
6. 如果 A 经理 B 再 C 一些时间 D，我保证干得更好。　　给我
7. 这雨 A 怎么 B 下 C 没 D 完呢？　　个
8. 孔子在政治思想、伦理道德等方面 A 都 B 有 C 主张 D。　　自己的
9. 中国是个 A 民族 B 国家，共有五十六 C 个 D 民族。　　多
10. A 占领 B 市场，扩大销路，C 厂里 D 对质量抓得很紧。　　为了

第二部分

说明：11—30 题，在每一个句子中间都有一个或两个空儿，请在句中 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。

例如：16、我昨天买了一________铅笔。

A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件

我们只能说"我昨天买了一枝铅笔"，所以第 16 题你应该选择 C。

11. 病人________送往医院了。

A. 把　　B. 让　　C. 使　　D. 被

12. 昨天我买了一________邮票，可回来的路上不小心丢了其中的一张。

A. 对　　B. 张　　C. 群　　D. 套

13. 你买的这台空调和我家的一模一样，是幸福牌的________？

A. 吧　　B. 啦　　C. 啊　　D. 呢

14. 这么重要的事情，你为什么________不说，到现在才说？

A. 刚　　B. 刚才　　C. 刚好　　D. 刚刚

15. 在我的印象________，他还是个什么事也不懂的小孩子呢。

A. 中　　B. 下　　C. 上　　D. 外

16. 一位七十多岁的老大爷正坐________门外聚精会神地看报。

A. 了　　B. 在　　C. 着　　D. 向

17. 昨天他们来找我的时候，我正躺在床上________杂志。

A. 看了　　B. 看　　C. 看见　　D. 看望

18. 虽然我是第一次到这儿来，但是这里的人________我都很热情。

A. 对于　　B. 关于　　C. 对　　D. 至于

19. 我写出"惭"字让他认，他一下子就认________了。

A. 过来　　B. 下来　　C. 出来　　D. 起来

20. 这间教室________那间差不多。

A. 对　　B. 比　　C. 从　　D. 跟

21. 这部电影很吸引人，使人看完一遍________想看第二遍。

A. 又　　B. 再　　C. 还　　D. 却

22. 我答应过的事情从不反悔，难道你还信不________我吗？

A. 动　　B. 住　　C. 过　　D. 能

23. 这场雨真大，________下了三天三夜。

A. 一连　　B. 始终　　C. 终于　　D. 继续

24. 别骗人了，________三岁的孩子也能听出你说的是假话。

A. 只有　　B. 如果　　C. 就是　　D. 既然

25. 哈尔滨的冬天太冷了，我________受不了，所以今年转学到杭州。

A. 实在　　B. 实在在　　C. 很实在　　D. 实实在

26. 要想完成这项工作，就得不怕吃苦，________是干不好的。

A. 另外　　B. 否则　　C. 以免　　D. 然而

27. 北京________是中国的政治中心，________是中国的文化教育中心。

A. 不管　还　　B. 不但　而且　　C. 如果　那么　　D. 虽然　但

28. 今天我给大家介绍一下中国的茶文化，我想大家一定________。

A. 感很大兴趣　　B. 很大感兴趣　　C. 很感兴趣　　D. 兴趣得很

29. 下班以后，________。

A. 到经理室你来一下　　B. 你一下到来经理室

C. 你到经理室来一下　　D. 一下你来到经理室

30. 他________没有一丝笑容。

A. 那满是皱纹的脸上　　B. 脸上那满是的皱纹

C. 满是皱纹那的脸上　　D. 那皱纹脸上满是的

模拟试题 3

第一部分

说明:1—10 题,在每一个句子后边都有一个指定词语,句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置,请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。

例如:6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有

"没有"只有在句子的 A 位置上,使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法,所以第 6 题你应该选择 A。

1. 即使同一个国家的人 A 学习 B 同一门外语,情况 C 不完全 D 相同。　　也
2. 今天 A 请 B 王主任给大家 C 介绍 D 开发区的情况。　　一下
3. 黄河由西 A 向东 B,流 C 九个省 D,在山东省流入大海。　　过
4. A 他每次考试的成绩 B 都 C 我 D 低一点儿。　　比
5. A 有些中小学生 B 依赖 C 父母,事事都 D 离不开父母的帮助。　　过分
6. A 鲁迅先生 B 向来 C 作为提高自己 D 修养的一种方法。　　把研究美术
7. 昨天请你 A 帮忙 B 买火车票 C 是谁 D?　　的
8. 最近两 A 年,市场上农产品的 B 种类比以前 C 丰富 D 了。　　多
9. 我 A 不敢再看 B 他,不然我的眼泪 C 会 D 掉下来。　　准
10. 本市 A 元旦 B 安全平稳,截至去年年底 C,全市已连续六年 D 无特大恶性火灾。　　期间

第二部分

说明:11—30 题,在每一个句子中间都有一个或两个空儿,请在句后 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。

例如:16、我昨天买了一________铅笔。

A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件

我们只能说"我昨天买了一枝铅笔",所以第 16 题你应该选择 C。

11. 我已经原谅他了,你也原谅他________。

A. 呢　　B. 吗　　C. 哇　　D. 吧

12. 北京的香山我已经去过________次,这次是第三次了。

A. 二　　B. 两　　C. 双　　D. 第二

13. 这次考试一点儿都不难,你________应该不及格。

A. 不　　B. 没　　C. 非　　D. 更

14. 汉字是________图画发展来的,最早的汉字好像一幅幅图画。

A. 由　　B. 往　　C. 让　　D. 向

15. 你________过李刚这个人吗?

A. 据说　　B. 听说　　C. 按说　　D. 传说

16. 这家公司成立________两年了。

A. 附近　B. 临近　C. 将近　D. 要是

17. 我生病住院后，同事、朋友和学生们________来看我，让我十分感动。

A. 以往　B. 往往　C. 往常　D. 常常

18. 明天上午10点________你来我的办公室，我等你。

A. 上下　B. 先后　C. 内外　D. 左右

19. 我完全听您的，您怎么说，我就________干。

A. 多么　B. 什么　C. 怎么　D. 要么

20. 博物馆建馆________，共有近万名群众前来参观。

A. 后面　B. 后来　C. 以来　D. 之来

21. 孩子们________喜欢过春节了。

A. 很　B. 十分　C. 可　D. 真

22. 我只知道中国封建王朝很多，________一共有多少个，我就说不准了。

A. 至少　B. 关于　C. 至于　D. 甚至

23. 播音员讲得太快，我没听________他刚才说的话。

A. 得清　B. 清了　C. 不清　D. 清

24. 这次活动________丰富了同学们的知识，________增进了相互间的了解。

A. 连　也　B. 即使　也　C. 不但　而且　D. 虽然　但是

25. 传统文化对人们的影响________广泛________深远。

A. 既　又　B. 也　也　C. 或　或　D. 越　越

26. 会议之后请各部门的负责人留________，咱们研究一下后半年的生产工作。

A. 下去　B. 起来　C. 下来　D. 过来

27. 我________地告诉你，我决不干这种损人利己的事情。

A. 明白明白　B. 明白得很　C. 明白极了　D. 明明白白

28. 他工作最努力，谁也________他。

A. 不比上　B. 比不上　C. 比得上　D. 比得了

29. 答完的同学________。

A. 试卷请把老师交给　B. 请把试卷交给老师

C. 把试卷请老师交给　D. 请把老师交给试卷

30. 她正含笑看着我，我________。

A. 感到在她面前没有出丑第一次　B. 在她面前感到第一次没有出丑

C. 第一次在她面前没有出丑感到　D. 第一次感到在她面前没有出丑

模拟试题 4

第一部分

说明：1—10 题，在每一个句子后边都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。

例如：6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有

"没有"只有在句子的 A 位置上，使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法，所以第 6 题你应该选择 A。

1. 如果你们 A 不按我 B 说 C 去做 D，就不能让你们进去。　　的
2. 他走进 A 屋子，指 B 桌子上的书对 C 我说 D："这是你的吗？"　　着
3. 最近几天很冷，你最好 A 多 B 穿 C 衣服 D。　　一点儿
4. 虽然 A 下着雪，B 他们 C 玩得十分 D 高兴。　　却
5. 她轻轻地 A 拍着女儿，低声 B 唱着 C 她自己 D 也听不懂的催眠曲。　　连
6. 他们出版社人员比我们少，A 可是 B 出版的书籍 C 比 D 我们少。　　不
7. 明明知道吸烟 A 对身体 B 有害，可有的人 C 要 D 吸。　　偏
8. 现在已经出版的 A HSK 复习书，我 B 买 C 全 D 了。　　都
9. 我个子不 A 太高，跳起来也 B 不 C 着 D 篮板的下沿儿。　　够
10. 我们 A 用 B 实事求是的 C 科学态度来看待部分企业的 D 破产。　　必须

第二部分

说明：11—30 题，在每一个句子中间都有一个或两个空儿，请在句后 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。

例如：16、我昨天买了一________铅笔。

A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件

我们只能说"我昨天买了一枝铅笔"，所以第 16 题你应该选择 C。

11. 小张又买了一________领带。

A. 条　　B. 把　　C. 根　　D. 件

12. 我不想去，你________？

A. 吗　　B. 吧　　C. 呢　　D. 啊

13. 现在自行车很便宜，花不了________钱就能买一辆。

A. 几　　B. 很少　　C. 多少　　D. 少量

14. 商店着火了！请________给消防局打电话。

A. 匆忙　　B. 连忙　　C. 赶忙　　D. 赶快

15. 大家别________我担心，我这点儿小病不算什么，很快就会好的。

A. 为　　B. 给　　C. 使　　D. 以

16. 这件事他干得真________。

A. 好看　　B. 美丽　　C. 优美　　D. 漂亮

17. 王新的弟弟________王新矮多少。

A. 没有　　B. 不比　　C. 不如　　D. 比不上

18. 在老师的帮助和指导________，我顺利通过了这次考试。

A. 下　　B. 上　　C. 中　　D. 内

19. 商店如果不能为顾客提供高质量的商品，服务________好也是没用的。

A. 更　　B. 再　　C. 还　　D. 另

20. 把“日”和“月”两个字合________就是“明”，表示“明亮”的意思。

A. 上去　　B. 下来　　C. 起来　　D. 过来

21. 问题总会解决的，现在你________着急。

A. 不必　　B. 没必　　C. 未必　　D. 必然

22. 这部小说读起来难________难，可是很有意思。

A. 一　　B. 了　　C. 不　　D. 是

23. 最近辛苦你了，现在我的病好一点儿了，你回去________休息休息吧。

A. 好　　B. 好好　　C. 很好　　D. 好一好

24. ________只是嘴上讲团结，行动上却不讲团结，________就算讲一百年也毫无作用。

A. 除非　才　　B. 如果　那么　　C. 与其　不如　　D. 无论　总

25. 昨天我没来上课，这件事________老师很生气。

A. 使　　B. 对　　C. 给　　D. 向

26. 我们班同学都________中国文化感兴趣。

A. 对于　　B. 至于　　C. 关于　　D. 对

27. 如果________人节约一角钱，全国每天就能节约一亿多元。

A. 各　　B. 唯一　　C. 每　　D. 单独

28. 天气太热，咱们到外面________去吧。

A. 凉快快　　B. 凉快凉快　　C. 凉一快　　D. 凉凉快快

29. 王羲之小时候练书法很刻苦，走路的时候也不停地________。

A. 用手指写字在身上　　B. 在身上写字用手指

C. 写字在身上用手指　　D. 用手指在身上写字

30. ________，也没等到他们。

A. 我昨天两个多小时等了　　C. 我等了两个多小时昨天

C. 昨天等了我两多个小时　　D. 昨天我等了两个多小时

模拟试题 5

第一部分

说明：1—10 题，在每一个句子后边都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。

例如：6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有

"没有"只有在句子的 A 位置上，使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法，所以第 6 题你应该选择 A。

1. 请大家先在 A 客厅等 B 一会儿，经理打 C 这个电话就来 D。　　了
2. 这个 A 问题大家 B 都明白了吧，谁还 C 有 D 问题？　　其他
3. A 挂着 B 的 C 照片是他们结婚五十年纪念日 D 照的。　　墙上
4. 没想到他们 A 再次 B 见面 C 是相隔了 D 30 年之后。　　竟
5. 我 A 说完了，你现在 B 可以明白 C 我为什么 D 会那么做了吧。　　大概
6. A 文学院里 B 男学生很少，C 70%是 D 女生。　　几乎
7. A 物质、文化生活 B 水平的提高，C 各种各样的保健品 D 大量进入家庭。　　随着
8. 在事实面前，A 他 B 承认 C 自己 D 错了。　　不得不
9. 因为我从来没给 A 别人看过病，只好红 B 脸说："我只学 C 了一点儿基础知识，还没有 D 临床经验。"　　着
10. 我 A 想和 B 中国学生 C 一起上课啊，那样可以更 D 快地提高汉语水平。　　多

第二部分

说明：11—30 题，在每一个句子中间都有一个或两个空儿，请在句后 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。

例如：16、我昨天买了一________铅笔。

A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件

我们只能说"我昨天买了一枝铅笔"，所以第 16 题你应该选择 C。

11. 在两三年以前，我和他因一点儿小事曾闹过一________误会。

A. 场　　B. 趟　　C. 遍　　D. 份

12. 经过调查分析，我们已经________到问题出在哪个方面。

A. 理解　　B. 认为　　C. 认识　　D. 明白

13. ________，持有会员卡在这家超市购物可享受九五折优惠。

A. 按说　　B. 据说　　C. 打听　　D. 传说

14. 在闲谈________我发现他十分熟悉天津的历史。

A. 内　　B. 上　　C. 外　　D. 中

15. 小王是体育迷，喜欢________体育运动。

A. 一共　　B. 整个　　C. 凡是　　D. 所有

16. 如果将语言定位________某种交流方式的话，那么动物也应该有自己的语言。

A. 为　　B. 当　　C. 由　　D. 按

17. 他刚从国外回________，还没开始工作。

A. 到　　B. 了　　C. 过　　D. 来

18. 这本书我________看了三遍。

A. 至少　　B. 很少　　C. 很多　　D. 许多

19. 我想查一下________中国服装史方面的资料。

A. 对于　　B. 为了　　C. 关于　　D. 根据

20. 听了奶奶去世的消息，他________大哭起来。

A. 忍得不住　　B. 不忍住　　C. 忍不得住　　D. 忍不住

21. 经过努力，他终于考________了理想的大学。

A. 上　　B. 得　　C. 下　　D. 达

22. 除夕之夜，人们从四面八________涌到广场中心，等待新年钟声的敲响。

A. 面　　B. 通　　C. 地　　D. 方

23. 这里居住着二十七个少数民族，它们虽然在文化、风俗习惯上________有________的特点，却和睦相处、亲如一家。

A. 每　每　　B. 各　各　　C. 各　单独　　D. 每　单独

24. 你________别听他的，他是在骗你。

A. 千万　　B. 万一　　C. 究竟　　D. 稍微

25. 你必须公开承认错误，________大家都不会原谅你。

A. 否则　　B. 那么　　C. 就　　D. 以免

26. 现代科学技术的发展日新月异，________从前神话中的内容都已经成为了现实。

A. 以至　　B. 因为　　C. 既然　　D. 那么

27. ________他到哪里，________感到有双眼睛在看着他。

A. 虽然　但是　　B. 与其　不如　　C. 不论　都　　D. 因为　所以

28. 您的意见，________和大家的一样？

A. 是不是　　B. 有没有　　C. 好不好　　D. 行不行

29. ________，难道会听我的话？

A. 连妈妈的话都不听你　　B. 你连妈妈的话都不听

C. 你都不听连妈妈的话　　D. 你连都不听妈妈的话

30. 国际俱乐部________，咱们走着去吧。

A. 从这儿很近　　B. 离这儿很近　　C. 很近从这儿　　D. 很近离这儿

模拟试题 6

第一部分

说明:1—10 题,在每一个句子后边都有一个指定词语,句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置,请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。
例如:6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有
"没有"只有在句子的 A 位置上,使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法,所以第 6 题你应该选择 A。

1. 我们公司 A 有 8 个部门,B 每个部门 C 有自己的 D 工作。　　都
2. A 参加考试的 B 具体人数我还不清楚 C,只知道个 D 数字。　　大概
3. A 你 B 上星期 C 买的那本词典 D 借走了。　　被他
4. A 你别在这等了,老王 B 已经 C 回家了 D。　　可能
5. 别唱 A,其他人还正 B 睡 C 觉 D 呢。　　了
6. 在农村 A 时候 B,我常常 C 锻炼 D 身体,所以一直到现在我身体都很好。　　的
7. 小声 A 点儿,别的人正 B 睡 C 觉 D 呢。　　着
8. 我在北京语言大学 A 学习 B 了 C 一年 D。　　汉语
9. 妻子要照顾老人和孩子,A 她 B 一点儿 C 不 D 轻松。　　比我
10. 谁知道他是哪个村的 A,B 自己 C 是个下九流,D 能指望什么呢?　　再说

第二部分

说明:11—30 题,在每一个句子中间都有一个或两个空儿,请在句后 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。
例如:16、我昨天买了一________铅笔。
A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件
我们只能说"我昨天买了一枝铅笔",所以第 16 题你应该选择 C。

11. 看你,急得出了一________汗,快擦擦。
A. 次　　B. 个　　C. 人　　D. 头
12. 领导关心,同志们齐心,困难________大,我们也一定按时完成任务。
A. 再　　B. 仅　　C. 正　　D. 又
13. 我买的皮鞋是________,我最喜欢这种颜色。
A. 黑　　B. 黑黑　　C. 黑的　　D. 很黑
14. 这几天天气________不大好,要多穿点儿衣服。
A. 一点儿　　B. 差点儿　　C. 不点儿　　D. 有点儿
15. 我只听说过他的名字,可从来没有机会________他。
A. 知道　　B. 认识　　C. 理解　　D. 领教
16. 人群中,他穿的红衬衫十分________人注目。

A. 吸　　B. 引　　C. 招　　D. 找

17. 一些地区的领导对环境保护不够重视，________环境污染越来越严重。

A. 以致　　B. 由于　　C. 而且　　D. 反而

18. 他只是________着我笑，一句话也不说。

A. 冲　　B. 往　　C. 给　　D. 对于

19. 我去的那天，天气好得不能________好了。

A. 又　　B. 还　　C. 再　　D. 加

20. 我在报________看到了母校 50 年校庆的通知。

A. 上　　B. 中　　C. 里　　D. 内

21. 别________大话了，你那两下子我还不知道。

A. 谈　　B. 说　　C. 吐　　D. 提

22. 这个办法很好，________省钱，________省时间。

A. 虽然　但是　　B. 不仅　而且　　C. 因为　所以　　D. 如果　那么

23. “考古学”这一名称，是从欧洲文字中翻译________的，最初泛指古代科学。

A. 过来　　B. 起来　　C. 下来　　D. 回来

24. 他说如果早来几天，野果会更多，________现在也不少，这么一会儿，他就摘了满满的一大筐。

A. 所以　　B. 那么　　C. 否则　　D. 其实

25. 这部小说一出版________受到读者的好评。

A. 就　　B. 很　　C. 都　　D. 才

26. 624 房间的钥匙________我弄丢了。

A. 让　　B. 使　　C. 以　　D. 把

27. 他这个人说话________，你最好别信他。

A. 不识数　　B. 不记数　　C. 不算数　　D. 不认数

28. ________，老实人可吃不开喽。

A. 不能现在太老实　　B. 现在太老实不能

C. 不能太老实现在　　D. 现在不能太老实

29. 这件事没有别人知道，________呢？

A. 你何必较真　　B. 较真你何必　　C. 何必你较真　　D. 你较真何必

30. 他怎么还不回来，是不是出事了，________。

A. 担心为他我真　　B. 我真担心为他　　C. 我真为他担心　　D. 为他担心我真

模拟试题 7

第一部分

说明：1—10题，在每一个句子后边都有一个指定词语，句中A、B、C、D是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。

例如：6、我们A一起B去北京C旅行D过。　　没有

"没有"只有在句子的A位置上，使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法，所以第6题你应该选择A。

1. 小王吃A饭出B去C了，他爱人在厨房里刷洗D着碗筷。　　过
2. A鄂伦春人B尊敬长辈的习惯，C我们请库波琴老人D尝了第一块肉。　　按照
3. 对不起，我实在A帮B不了C你的D。　　忙
4. A在这场地震中，下场地区B是我市C没有D受到损失的地区。　　唯一
5. 他就住A在山脚下，做B40年的向导，已经七十多C了，可身体还那么硬朗D。　　过
6. A一路上B我们C怎么D一片红叶也没看见？　　连
7. 别老站A看B，快过来C帮D我一下。　　着
8. A他B在第一届全国运动会上获得步枪射击C比赛D冠军。　　曾
9. 老王没有儿子A，只有一个30岁B还没结婚C女儿D叫淑珍。　　的
10. 今天A晚上B没有C安排D演出，请各位演员抓紧时间休息。　　任何

第二部分

说明：11—30题，在每一个句子中间都有一个或两个空儿，请在句后A、B、C、D四个答案中选择一个最恰当的答案。

例如：16、我昨天买了一________铅笔。

A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件

我们只能说"我昨天买了一枝铅笔"，所以第16题你应该选择C。

11. 他已经在超级市场找到一________临时的工作。

A. 件　　B. 份　　C. 场　　D. 笔

12. 儿子眼看就三十岁了，可对象还连个________也没有。

A. 面目　　B. 样子　　C. 照相　　D. 影子

13. 你去群众中________一下，看看大家还有什么意见和要求。

A. 了解　　B. 理解　　C. 知道　　D. 认识

14. 这是什么？你________。

A. 看上看　　B. 看又看　　C. 看了看　　D. 看一看

15. 他来信说那里一切都好，让咱们别________他担忧。

A. 把　　B. 为　　C. 给　　D. 以

16. 那几只狗都是细身狗，长得________猎犬差不多。

A. 比　　B. 比较　　C. 更　　D. 和

17. 在大兴安岭，好客的猎民是从不________尊贵的客人吃隔夜肉的。

A. 让　　B. 由　　C. 对　　D. 把

18. 在我们居住的院里，有很多叫________名字的花草。

A. 不到　　B. 不出　　C. 不动　　D. 不够

19. 吹鼓手走出村时，眼前的景象________他们呆住了。

A. 把　　B. 使　　C. 给　　D. 被

20. 他吹得委婉细腻，学________鸟叫像________鸟叫。

A. 怎么　怎么　　B. 哪儿　哪儿　　C. 什么　什么　　D. 那么　那么

21. 我什么也不怕，________跟你要饭，我________情愿。

A. 就是　也　　B. 如果　那么　　C. 既　又　　D. 尽管　但是

22. 一个同伴忽然记________说："今天是不是重阳节？"

A. 出来　　B. 上来　　C. 起来　　D. 过来

23. 大家把我在黑板上写的内容抄________，这是本课的重点。

A. 出来　　B. 下来　　C. 过来　　D. 起来

24. 写完信，他并没马上装入信封，而是________信反复看了几遍。

A. 给　　B. 对　　C. 把　　D. 以

25. 夏天去武汉，________是活受罪。

A. 几乎　　B. 立刻　　C. 偶然　　D. 简直

26. ________乒乓球台________，他根本不是我的对手。

A. 在　上　　B. 在　中　　C. 在　下　　D. 在　里

27. 他没有到国外旅行过，________很少在国内旅行。

A. 更　　B. 也　　C. 甚至　　D. 还

28. ________，你有时间吗？一起去吧。

A. 我们去看京剧明天　　B. 明天我们看去京剧

C. 我们去明天看京剧　　D. 我们明天去看京剧

29. 现在中国很重视发展轻工业，怪不得________多多了。

A. 比以前轻工业产品　　B. 以前比轻工业产品

C. 轻工业产品比以前　　D. 比轻工业产品以前

30. 我的汉语讲得不好，________我。

A. 你可别笑话　　B. 可你别笑话　　C. 可别笑话你　　D. 你别可笑话

模拟试题 8

第一部分

说明:1—10 题,在每一个句子后边都有一个指定词语,句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置,请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。

例如:6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有

"没有"只有在句子的 A 位置上,使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法,所以第 6 题你应该选择 A。

1. 学校的资金不 A 足 B,全年的经费 C 只 D 用三四个月的。　　够
2. 外面下雨 A,给 B 你 C 借 D 一件雨衣吧。　　了
3. 推 A 开门,只见 B 教室里的灯虽然亮 C,可是一个人也没有 D。　　着
4. 早上 A 起来 B 运动运动,对你身体健康 C 有 D 好处。　　大
5. 香山就是高,A 一进山门,B 门槛 C 跟玉泉山顶 D 一样平。　　就
6. 你 A 这次成绩差的主要原因 B 是上课不认真听讲、下课不及时复习,C 答题不细心还在 D。　　其次
7. 四点半就发车,现在 A 已经 B 四点二十多了,C 他们也该来了 D。　　按说
8. A 同学们 B 的作文我已经看过了 C,D 有几篇写得相当不错。　　其中
9. 王经理突然改变了 A 去北京 B 的日期,C 是发生了什么 D 重要的事情了吧。　　别
10. A 她考试成绩 B 每次都 C 我 D 高一点儿。　　比

第二部分

说明:11—30 题,在每一个句子中间都有一个或两个空儿,请在句后 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。

例如:16、我昨天买了一________铅笔。

A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件

我们只能说"我昨天买了一枝铅笔",所以第 16 题你应该选择 C。

11. 弟弟新买了一________摩托车,样子很漂亮。

A. 个　　B. 件　　C. 辆　　D. 台

12. 只要是男人________办到的事,我们女人也一定能办到。

A. 能　　B. 会　　C. 该　　D. 愿

13. 这个计划必须保密,如果让他们知道了,就________不了了。

A. 实际　　B. 实在　　C. 实现　　D. 其实

14. 老人说:"一到山腰,就________都看见了。

A. 什么　　B. 怎么　　C. 哪　　D. 要么

15. 路边的红树叶________没红,所以登山时我们都没注意这些树。

A. 还　　B. 更　　C. 在　　D. 再

16. 他还嫌弃我？我还________他呢！

A. 看不得　B. 看不到　C. 看不上　D. 看不见

17. 大家别________我担心，这点儿小病不算什么，过不了几天就会好的。

A. 使　B. 给　C. 为　D. 把

18. 我最近很忙，________晚上都得加班。

A. 在　B. 就　C. 连　D. 当

19. 因为她是在阴历十二月出生的，所以爸爸________她起名叫“腊月”。

A. 给　B. 把　C. 对　D. 向

20. 必须在每月十号以前交电话费，________电信局就会给你停机。

A. 因此　B. 所以　C. 于是　D. 否则

21. 莫娜杰今年7月刚________北京大学毕业回来。

A. 离　B. 往　C. 从　D. 跟

22. 售货员，您可以帮我把这件礼物包________吗？

A. 过来　B. 下来　C. 上来　D. 起来

23. 这件事你知道就行了，可千万________告诉别人啊！

A. 不　B. 别　C. 不必　D. 决不

24. ________躺在床上做白日梦，________实实在在做点儿事情。

A. 如果　那么　B. 即使　也　C. 只要　就　D. 与其　不如

25. 他那热烈的讲话________每个人都兴奋起来。

A. 给　B. 对　C. 被　D. 使

26. 这孩子整天就知道玩儿，太________了！

A. 不说话　B. 不是话　C. 不像话　D. 不对话

27. 关于你申请调动的事我们还得________，等有了结果我们通知你。

A. 研究研究一下　B. 研究了研究　C. 研研究究　D. 研究研究

28. 为这件事，________，可他硬是不答应。

A. 我好几次找过小王　B. 找过小王好几次我

C. 我找过小王好几次　D. 我好几次小王找过

29. 开车时必须集中注意力，________。

A. 一点儿也不能大意　B. 也不能大意一点儿

C. 一点儿大意也不能　D. 大意一点儿也不能

30. 这本书我有两套，________吧。

A. 喜欢就你拿去　B. 你就喜欢拿去

C. 就拿去你喜欢　D. 你喜欢就拿去

模拟试题 9

第一部分

说明:1—10 题,在每一个句子后边都有一个指定词语,句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置,请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。
例如:6、我们 A 一起 B 去北京 C 旅行 D 过。　　没有
"没有"只有在句子的 A 位置上,使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法,所以第 6 题你应该选择 A。

1. 快 A 下雨了,咱们 B 往回走吧,要不然 C 准 D 挨淋。　　得
2. 听说父亲出了车祸 A,他 B 细问 C,D 急忙赶往医院。　　来不及
3. 昨天下午的会议我没 A 参 B 加 C,你参加 D 吗?　　了
4. 宋濂是 A 我国明朝 B 初期 C 文学家 D,一辈子写了很多书。　　的
5. A 我的办公室 B 在二楼,C 你有事 D 来找我,不要客气。　　尽管
6. 他净说别人不好,A 不 B 承认 C 自己 D 也有错误。　　从来
7. A 房间里 B 床和书桌 C 以外,D 净是书。　　除了
8. 我没有 A 去问,B 不知道他 C 病得怎么样 D。　　到底
9. 我虽然很努力,但 A 和 B 他 C 还 D 差得很远。　　相比
10. 经过 A 八年的艰苦斗争,B 终于 C 侵略者 D 赶出了中国。　　把

第二部分

说明:11—30 题,在每一个句子中间都有一个或两个空儿,请在句后 A、B、C、D 四个答案中选择一个最恰当的答案。
例如:16、我昨天买了一________铅笔。
A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件
我们只能说"我昨天买了一枝铅笔",所以第 16 题你应该选择 C。

11. 过生日的时候,他送给我一________花。
A. 条　　B. 束　　C. 根　　D. 棵
12. 秦始皇兵马俑的发现________称为"世界第八大奇迹"。
A. 把　　B. 向　　C. 被　　D. 让
13. 曹操的军队马上就要来,如果十天才造好箭,一定会________了大事。
A. 误会　　B. 耽误　　C. 错误　　D. 误解
14. 这些钱都是血汗钱,是我________力气挣来的。
A. 据　　B. 由　　C. 靠　　D. 让
15. 这个房间太小了,________能摆下两张床。
A. 刚好　　B. 将要　　C. 渐渐　　D. 起码
16. 那个面包他吃了一口________扔了,太不像话了。

A. 都　　B. 并　　C. 还　　D. 就

17. 这个报告会有________可听的，咱们还是别去了。

A. 多么　　B. 什么　　C. 这么　　D. 要么

18. 他的情况我________多________少地了解一些，就简单地给您讲讲。

A. 不　不　　B. 时　时　　C. 或　或　　D. 越　越

19. 昨天我________老张打了电话，他说今天准来。

A. 对　　B. 给　　C. 向　　D. 使

20. 前几次试验________没有成功，________我们大家还缺乏经验。

A. 之所以　是因为　　B. 无论　都

C. 如果　那么　　D. 既然　那么

21. 他________我一笑，什么也没说就走了。

A. 使　　B. 对　　C. 对于　　D. 给

22. 我开了两天夜车，终于把稿子赶写________了。

A. 出来　　B. 起来　　C. 下去　　D. 过去

23. 经过几年的艰苦学习，他________圆了大学梦。

A. 到底　　B. 究竟　　C. 毕竟　　D. 终于

24. 你可别当真，他的话有点儿靠不________。

A. 动　　B. 起　　C. 上　　D. 住

25. 他________离开三天，可我却觉得好像好几年没见到他了。

A. 竟　　B. 一直　　C. 才　　D. 刚才

26. 他的腿伤恢复得很快，现在已经________走路了。

A. 想　　B. 能　　C. 会　　D. 敢

27. 从火车站到我们公司至少要________小时。

A. 一个左右　　B. 一个上下　　C. 一多个　　D. 一个多

28. 太危险了，司机如果开得________的话，我们就没命了。

A. 再一点儿快　　B. 再快一点儿　　C. 有点儿再快　　D. 再快有点儿

29. 小刘是我们学校的高材生，________？

A. 我和他相比怎么能　　B. 怎么能和他我相比

C. 和他相比我怎么能　　D. 我怎么能和他相比

30. ________，5000 多年以前我们的祖先就在这片土地上生活、劳动了。

A. 黄河是中华民族的摇篮　　B. 是中华民族的摇篮黄河

C. 黄河的是中华民族摇篮　　D. 中华民族的是黄河摇篮

模拟试题10

第一部分

说明：1—10题，在每一个句子后边都有一个指定词语，句中A、B、C、D是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在其中的哪个位置上合适。

例如：6、我们A一起B去北京C旅行D过。　　没有

"没有"只有在句子的A位置上，使句子变成"我们没有一起去北京旅行过"才合乎语法，所以第6题你应该选择A。

1. 这事我A还B跟父母C商量一下D，不能马上回答你。　　得
2. 今年A5月初，美国总统B对我国C进行了D三天的访问。　　为期
3. 我对A他说B："你别担心C，我已经替你准备好D。"　　了
4. 交老王A那样的朋友B，C他重友情、D讲义气、乐于助人。　　值得
5. 北京市当时的A市长彭真B是C乘坐"大红旗"轿车的D第一位国家领导。　　正式
6. 你刚才去A学生宿舍，看见从日本B新C来D留学生了吗？　　的
7. A刘老师B还C没有D带来。　　把试卷
8. A美国的教育水平B来说，C 70%的人受过中等教育，D受过大学教育的人占17%。　　就
9. 今天这么A早B你就起C了，外面天还黑D呢。　　着
10. A王大爷B在去买菜的路上C一辆汽车D撞倒了。　　被

第二部分

说明：11—30题，在每一个句子中间都有一个或两个空儿，请在句后A、B、C、D四个答案中选择一个最恰当的答案。

例如：16、我昨天买了一________铅笔。

A. 条　　B. 块　　C. 枝　　D. 件

我们只能说"我昨天买了一枝铅笔"，所以第16题你应该选择C。

11. 从北京到塘沽新修了一________高速公路。

A. 道　　B. 条　　C. 列　　D. 行

12. 我刚去时一句日语也不会，现在已经________跟他们用日语交谈了。

A. 会　　B. 能　　C. 应　　D. 想

13. 我们都________这种结果很满意。

A. 对　　B. 给　　C. 向　　D. 跟

14. 这种复制技术太了不起了，这些画看________像真的一样。

A. 上来　　B. 出来　　C. 起来　　D. 下来

15. 这件事你干得真________。

A. 好看　　B. 美丽　　C. 优美　　D. 漂亮

16. 陈静________心里感谢这个小伙子，硬把一百块钱塞到他手里。

A. 向　　B. 到　　C. 打　　D. 往

17. 国家教育委员会正式发布了《________外国留学生凭汉语水平证书注册入学的规定》。

A. 给　　B. 关于　　C. 至于　　D. 甚至

18. 希望你接受教训，________不要再犯类似的错误。

A. 后来　　B. 以后　　C. 然后　　D. 之后

19. 你别不在乎，这件事很重要，关系________你将来的发展。

A. 到　　B. 起　　C. 上　　D. 下

20. 小王的哥哥个子特别高，我看________有1米80。

A. 至多　　B. 开始　　C. 起码　　D. 从来

21. 小王，你出去的时候，顺手________门关上。

A. 把　　B. 让　　C. 对　　D. 使

22. ________大家都嫌脏怕累，________我们的卫生谁来打扫？

A. 不但　而且　　B. 如果　那么　　C. 与其　不如　　D. 除非　才

23. 你的心情我可以理解，但事情已经过去了，你也________后悔了。

A. 未必　　B. 没必　　C. 并非　　D. 不必

24. 音乐会已经结束了，那美妙的乐曲声________在我耳边回响。

A. 再　　B. 又　　C. 还　　D. 才

25. ________多东西不好带，你还是到了以后再买吧。

A. 这么　　B. 什么　　C. 这儿　　D. 如何

26. 张先生很喜欢写作，________地给报刊写些文章。

A. 常不常　　B. 时不时　　C. 动不动　　D. 往不往

27. 我儿子总的说来还不错，________有爱吃零食的毛病。

A. 而且　　B. 那么　　C. 就是　　D. 不如

28. 他________走的时候让我把这封信转交给你。

A. 刚　　B. 临　　C. 正　　D. 才

29. 我答应过的事就一定办，________吗？

A. 你还难道信不过我　　B. 我难道你还信不过

C. 你难道还信不过我　　D. 难道你还信不过我

30. 看这种电视剧真没劲，________呢。

A. 还不如睡上一觉　　B. 睡上一觉还不如

C. 不如还睡上一觉　　D. 还睡上一觉不如

附录

注：根据《汉语水平词汇与汉字等级大纲》，词语后带“$^{+}$”者为甲级词、“$^{++}$”为乙级词、“$^{+++}$”为丙级词、“$^{++++}$”为丁级词

1. 量　词

	量词	释义	例词
名量词	把$^{+}$ bǎ	用于有柄的器具；一手抓起的数量	刀/椅子/伞/扇子/米/土
	班$^{+}$ bān	用于组成班的人群；用于定时开行的交通运输工具	人/学生/船/车
	包$^{++}$ bāo	用于包装好的一堆单件	香烟/茶/纸
	杯$^{+}$ bēi	用于以杯量的东西	水/酒/茶/咖啡/牛奶
	本$^{+}$ běn	用于书籍、簿册；用于戏、一定长度的影片	书/杂志/画报/漫画
	笔$^{+}$ bǐ	用于款项；用于书画艺术	钱/存款/遗产/账/字
	册$^{++}$ cè	用于计算书本数量	书/杂志/画报/漫画
	层$^{+}$ céng	用于重叠、积累的东西；用于可从物体表面揭开或抹去的东西；用于可以分项分步的东西	五～楼/七～塔/一～薄膜
	串$^{+++}$ chuàn	用于连贯起来的东西	葡萄/珍珠/项链
	袋$^{++}$ dài	用于装入口袋的东西	米/盐/糖
	道$^{+}$ dào	用于江河、门、墙等长条形的东西；命令、题目等	门/题目/命令
	滴$^{++}$ dī	用于滴下的液体的数量	水/墨水/眼泪/油
	点$^{+}$ diǎn	用于意见、希望、内容等事项；表示少量的	第一～/吃一～/小心一～
	顶$^{+++}$ dǐng	用于某些有顶的东西	帽子/帐篷
	栋$^{++++}$ dòng	用于房屋	房子/楼
	度$^{++}$ dù	次	一年一～
	段$^{+}$ duàn	用于布帛或条形物的一截；一段距离、事物的一部分	话/布/文章/故事/时间/路
	堆$^{+++}$ duī	用于成堆的物或成群的人	人/土/书
	对$^{++}$ duì	用于成对儿的物体	夫妻/耳环/手镯/花瓶
	朵$^{++}$ duǒ	用于花朵及花朵状物、云及云状物	花/云
	份$^{++}$ fèn	用于成组、成件的或某一事物属于个人的那部分	报纸/饭/礼物/心意
	封$^{+++}$ fēng	用于装入封套的东西	一～信
	幅$^{++}$ fú	用于布帛、图画等	画/对联/书法
	副$^{++}$ fù	用于各部分组成的整体，相当于“一套、一双”等；用于面部表情	象棋/眼镜/笑脸/样子
	个$^{+}$ gè	用于单独的人或物	人/影子/柜子/车站/学校
	根$^{+}$ gēn	用于细长的柱状物	竹子/柱子/黄瓜/头发

	量词	释义	例词
名量词	股+++ gǔ	用于气味；从水源或容器流出的液体或气体；一队人员	味/泉水/暖流/烟/热气
	伙+++ huǒ	用于一群人	歹徒/强盗/学生
	家+ jiā	用于计算家庭或企业	人家/饭馆/旅店/商店
	架+++ jià	用于有支柱或有机械的器物	飞机/钢琴/照相机
	间+ jiān	用于计量房屋	房/教室/宿舍
	件+ jiàn	用于计量某些个体事物、衣服等	行李/事/衣服
	节+ jié	用于分段的事物或文章	课/车厢
	届++ jiè	用于周期性事件，相当于“次”或“期”	第十～大会/九五～毕业生
	句+ jù	用于语言	一～话/四～诗
	具++++ jù	用于某些器物和棺材、尸体	尸体/棺材
	卷++ juǎn	用于成卷儿的东西	胶卷/纸
	棵+ kē	用于植物，指株数	白菜/树/葱
	颗++ kē	用于圆形或粒状物	心/珍珠/豆子/牙/钻石
	口+ kǒu	用于人或有口的东西	人/井
	块+ kuài	用于整体的一部分	布/石头/煤/糖/肥皂/砖
	类++ lèi	用于不同类别的事物	人/事/工作/运动
	粒++ lì	用于呈圆形的器物，颗粒状的东西	珍珠/米/子弹
	辆+ liàng	用于车	汽车/自行车/摩托车
	列++ liè	用于成行列的东西	火车/数字
	枚++++ méi	用于形体扁小的东西，相当于“个”、“支”、“件”等	铜钱/奖牌/图章/校徽
	门+ mén	用于炮；功课、技术等	炮/功课/技术
	面++ miàn	用于扁平的物件	镜子/旗子/鼓/墙
	名++ míng	用于计量人的数量	学生/工人/教师
	排++ pái	用于成行列的东西	桌子/椅子/人
	盘++ pán	用于用盘子盛的物体	菜/肉/棋
	批+++ pī	用于众多人或大批货物	游客/作品/货物
	匹++ pǐ	用于纺织品或骡、马等；用于山	马/骡子/布/绢/山
	篇+ piān	用于文章、纸张、书页等，表示数量	论文/纸/文章
	片+ piàn	用于薄而成片的东西；延伸的平面或广阔区域	饼干/药/面包/雪花/庄稼
	瓶+ píng	用于瓶装的东西	啤酒/饮料/牛奶/醋
	期++ qī	用于刊物或其他分期的事物	第五～/一～杂志
	群++ qún	用于成群的人或物	人/孩子/羊/猴子

	量词	释义	例词
名量词	身$^{++}$ shēn	用于衣服	衣服
	首$^{++}$ shǒu	用于诗和歌	诗/歌/词/歌谣
	束$^{+++}$ shù	用于捆在一起的东西	花/头发
	双$^{+}$ shuāng	用于成对儿的东西，多和四肢有关	鞋/手/脚/眼睛/袜子/手套
	艘$^{+++}$ sōu	用于船只	轮船/军舰
	所$^{++}$ suǒ	用于机构、房屋等	医院/学校/商店
	台$^{++}$ tái	用于某些机器；舞台上一次完整的演出	车床/洗衣机/电视/话剧
	摊$^{+++}$ tān	用于摊开的小片液体	血/水/油/稀泥
	套$^{++}$ tào	用于搭配成组的事物	衣服/茶具/邮票/家具
	条$^{+}$ tiáo	用于长条形的东西；引申用于人体或某些抽象事物	街/河/裤子/线/计策/新闻
	头$^{+}$ tóu	用于牲畜	牛/猪
	团$^{++}$ tuán	用于结成一团的东西	乱麻/毛线/纸/衣服
	丸$^{+++}$ wán	用于小而圆的东西，多指丸药	一～药
	尾$^{++++}$ wěi	用于计量鱼的条数，相当于“头”、“条”	两～鱼
	位$^{+}$ wèi	用于人，表示尊重	客人/朋友/教授/老人
	箱$^{+++}$ xiāng	用于箱子所装的物件	衣服/书/材料/鸡蛋
	项$^{++}$ xiàng	用于分项目的事物	任务/计划/工作
	些$^{+}$ xiē	用于不定的数量；放在形容词后，表示略微的意思	稍大～
	样$^{++}$ yàng	用于种类、样式	多～/各种各～
	一些$^{+}$ yì xiē	用于不定的数量	学生/食品/事情
	盏$^{+++}$ zhǎn	用于灯	一～灯
	章$^{++}$ zhāng	用于歌曲、诗文	这本书共十五～
	张$^{+}$ zhāng	用于有平面或可展开的东西	桌子/报/地图/纸/弓/脸
	阵$^{++}$ zhèn	用于事情或动作经过的一段时间	雨/风/寒潮/喧哗/尘暴
	只$^{+}$ zhī	用于计量鸡、禽、牛、羊、手、足等的数目	手/鸡/羊/猪/蚂蚁
	枝$^{+++}$ zhī	用于杆形的东西	铅笔/枪
	支$^{+}$ zhī	用于队伍；歌曲、乐曲等；杆状物品	军队/歌/乐曲/笔/枪
	种$^{+}$ zhǒng	用于类别、式样	人/事/发型/工作/心情
	株$^{++}$ zhū	用于植物，表示根数	牡丹/海棠/月季
	桩$^{+++}$ zhuāng	用于事情，表示件数	冤案/事
	幢$^{+++}$ zhuàng	用于房屋的栋数	楼/房/别墅
	座$^{+}$ zuò	用于较大的、固定不动的物体	山/桥/庙/楼/仓库

	量词	释义	例词
度量衡等的单位	磅+++ bàng	英美制重量单位，一磅合 0.45359237 公斤	面包/肉/奶油
	倍+ bèi	倍数	五～/三的五～是十五
	成+++ chéng	十分之一	三～
	尺++ chǐ	中国市制长度单位，1 尺等于 10 寸	裤长 2～5
	寸++ cùn	中国市制长度单位，1 尺的 1/10	3～
	担++++ dàn	中国重量单位；用于计量成挑的东西	100 斤为 1～/柴/米
	度++ dù	用于温度、弧度、角度、经度、纬度、电量	今天最高气温 30～
	吨++ dūn	重量单位，公制 1 吨等于 1000 公斤	15～
	分+ fēn	时间、货币、角度等的单位	1～钟/5～钱
	公尺++++ gōngchǐ	米	楼高 100～
	公分++++ gōngfēn	厘米，长度单位，等于 1/100 米	身高 170～
	公里+ gōnglǐ	1000 米	天津到北京 120～
	公顷+++ gōng qǐng	公制地积单位，1 公顷等于 10000 平方米	公园占地 800～
	斤+ jīn	中国市制重量单位	1 公斤等于 2～
	卡++++ kǎ	卡路里的简称，热量的单位	3000～热量
	克+ kè	质量或重量的单位，等于 1/1000 公斤	100～
	刻+ kè	时间单位，一小时的四分之一	六点一～
	块+ kuài	货币的单位	一万～钱
	厘米++ límǐ	公制长度单位，1 厘米等于 1 米的 1/100	长 20～
	两+ liǎng	中国市制重量单位 1 市斤的 1/10	半斤八～
	毛+ máo	货币的单位，等于“角”	一杯茶五～钱
	米+ mǐ	国际长度单位，1 米等于 3 市尺。	路宽 50～
	秒++ miǎo	计量单位的名称，1 分的 1/60	百米最快速度 9～
	亩++ mǔ	中国市制土地面积单位，一亩等于 667 平方米	承包了 15～果园
	千克++++ qiānkè	国际单位制基本单位的质量单位，亦称“公斤”	这块肉是 5～
	千瓦++++ qiānwǎ	电的功率单位，等于 1000 瓦或约 1.34 马力	这台机器的功率是 5 万～
	岁+ suì	用于年龄	他今年二十～
	元+ yuán	中国货币单位，等于 10 角	这张沙发 400～
	丈++ zhàng	长度单位，10 尺	这块布两～多长

	量词	释义	例词
动量词	遍+ biàn	表示从头到尾经历一次	念一～/许多～
	场+ chǎng	用于有起止时间的事物	下了一～雨/看了一～电影
	次+++ cì	用于动作的次数	去一～/买一～/吃一～
	顿+ dùn	用于吃饭、斥责、劝说、打骂等行为的次数	饭/说了他一～/一～毒打
	番+++ fān	用于遍数，相当于“次”	准备一～/打扮一～
	回+ huí	用于动作、事件的次数	看一～/吃一～/用一～
	趟++ tàng	用于动作的次数	来一～/去一～/买一～
	下+ xià	用于动作的次数	敲了几～门/摇了几～旗。
	一下儿+ yí xiàr	表示短暂的时间	打了～/拍了～/看～/想～

2. 代　词

	代词	用法	例句
人称代词	本++ běn	自己或自己方面的；现今的；这，那	～姓曹/～月/～市/～处
	本人+++ běn rén	指当事人自己或前边所提到的人自己	我～非常赞成这个主张。
	本身+++ běn shēn	自己；自身	生活～是丰富多彩的。
	别人+ bié rén	两个或多个中的另一个人或另一些人；其他的人	认真考虑～的意见。
	大伙儿++ dà huǒr	大家	我决不辜负～的希望。
	大家+ dàjiā	指一定范围内所有的人	你说出来让～听听。
	你+ nǐ	称对方，多称指一个人，有时也指称若干人	～好/～厂/～方
	你们+ nǐmen	对方，指一些人	到时候我通知～。
	您+ nín	“你”的敬称	～多大年纪了？
	人家+++ rén jia	指说话人或听话人以外的人 指某个人或某些人 指说话者本人	～能做到的，我也能做到。 把信给～送去。 ～等你半天了。
	他+ tā	称第三人，一般指男性，有时泛指，不分性别	不信你去问～。
	他们+ tāmen	对自己和对方以外多于一个人的称呼	～几个人都不在家。
	他人++++ tārén	别人	你小声一点儿，不要妨碍～。

	代词	用法	例句
人称代词	它+ tā	称人以外的事物	这只小猫很可爱,它叫什么?
	她+ tā	用于女性第三人称;亦用以代称国家、山河等	～出去买菜了。
	她们+ tāmen	对自己和对方以外多于一个女性的称呼	～几个怎么没来?
	我+ wǒ	自己,亦指自己一方	～们/自～
	我们+ wǒmen	包括我在内的一组人	～都没见过他。
	咱+ zán	我	～不懂他的话。
	咱们+ zánmen	总称己方(我或我们)和对方(你或你们)	～一起去看戏吧。
	自身+++ zì shēn	自己;亲自	泥菩萨过江,～难保。
	自己+ zìjǐ	复指前边的名词或代词	～的事情～做。
	自我++ zìwǒ	自己;个性的	～吹嘘/～意识
指示代词	彼++++ bǐ	那;另一个事物;他,他们	知～知己/由此及～
	彼此+++ bǐcǐ	对称词,指你我、双方,那个和这个	～错杂/各有～
	此++ cǐ	这,这个;这里	～后/从～/到～为止
	那+ nà	指较远的时间、地方或事物	～里/～个/～样
	那边++ nà biān	在那里(不在说话人这里而在别处)	站到～去,一会儿我叫你。
	那个+ nàge	那一个,也指那种事物	～公园不错。
	那里(那儿)+ nà lǐ(nàr)	(1)距说话人较远处;(2)泛指处所,必须与"这里""这儿"配合使用;(3)指有一定所属的处所,其前一般须有名词或代词加以限制	～凉快,我们坐～吧。 这儿瞧瞧,～看看。 晚上到我～去喝酒。
	那么+ nàme	指示事物性质、程度;泛指行为和动作	不是什么大事,别～生气。
	那时++++ nà shí	指代某一特定时间	～我才四岁。
	那些+ nà xiē	指较远的多数时间、处所、两个以上的人或事物	我不认识茶馆里的～人。
	那样+ nà yàng	表示事物所具有的性质、方式、状态等	他怎么能～呢?
	如此+++ rúcǐ	像这样;这样的	二人的长相是～相同。
	一切+ yíqiè	所有的事物	人民利益高于～。
	这+ zhè	指较近的时间、地点或事物	～是什么?
	这边++ zhè biān	这里	请走～。
	这个+ zhège	目前的、附近的或刚才提到的人、物或想法	～是我的。|我不认识旁边的～人。

	代词	用法	例句
指示代词	这会儿+++ zhè huìr	此时此刻;现在	怎么~还不见人影儿?
	这里+ zhè lǐ	这个地方	我们从~走。
	这么+ zhème	指示程度、方式、性质等;这样	~多/这个句子应该~写。
	这么着++++ zhème zhe	代替某种动作或情况	你说~,那就~吧。/你看~行吗?
	这些+ zhè xiē	指示比较近的两个以上的人或事物	~旅客来自广州。
	这样+ zhè yàng	指示性质、状态、方式、程度等	不应该~说
	之+++ zhī	代替人或事物	置~度外/等闲视~
疑问代词	多少+ duōshǎo	询问数量	~钱一斤?
	何++++ hé	什;为什么;哪样,怎样	~人/~必如此/~不请人帮忙
	几+ jǐ	询问数量多少,一般指10以下的数	一共~个人?
	哪+ nǎ	表示要求在所问范围中有所确定	这是~年的事?
	哪儿+ nǎr	哪里;什么	这是~?
	哪个++ nǎge	所指人或事物中的哪一个	你们是~班的?
	哪些++ nǎ xiē	要求指出几个事物或人中的若干个	还有~人要去?
	如何++ rúhé	用什么手段或方法;怎么,怎么样	~提高学习成绩/这样写~?
	啥++++ shá	什么	这是~地方/你姓~?
	什么+ shénme	表示询问某人、某物或某事的本身或性质	~时间来/那是~?
	咋++++ zǎ	怎;怎么	~样/~好/~办
	怎++++ zěn	如何,询问原因或方式	你~能这样?
	怎么+ zěnme	询问情状、性质、方式、原因等;表示某些程度	爸爸~还不回来?
	怎么样+ zěnme yàng	怎样;用于否定句,代替不说出来的动作或情况,是委婉的说法	天气~?/这本书不~。
	怎么着++++ zěnmezhao	怎么样;如何;干什么	你想~就~,不用管我。
其他	别的+ biéde	另外的	~人都去哪儿啦?
	该++ gāi	指称上文说过的人或事物	~校是所重点中学。
	各+ gè	每个;彼此不同	~尽所能/~有千秋
	各界++++ gèjiè	各种不同职业社会成员的总称	社会~/~人士
	各种+ gèzhǒng	多种;每种不同的	~形状/~产品

	代词	用法	例句
其他	各自+++ gèzì	各人自己；各方中的每一方	回到他们～的家。
	每+ měi	各个	～天/～一分钱/～星期五
	某++ mǒu	代替不明确指出的人、地点、事物等	～人/～处/～国
	某些+++ mǒu xiē	表示不只一个或一种的不定数量	这一批评只针对～学生。
	其+++ qí	第三人物代词，相当于他(她)、他们(她们)、它(它们)；相当于“那、那个、那些”；那里面的	莫名～妙/只知～一，不知～二。
	其他++ qítā	不是提到的；另外的	除了工资，我没有其他收入。
	其余++ qíyú	剩下的人或物	这个给你，～是我的。
	任何+ rènhé	不论什么	～人/～事/～时间
	什么的++ shénmede	用在一个词组或并列的几个词组后面表示“……之类”的意思	他就喜欢看小说～。/牙不好，豆腐～还能吃，别的就吃不了了。
	有的+ yǒude	人或事物中的一部分，多叠用	～好，～坏/～清楚，～模糊。
	有些+ yǒuxiē	有的，表示数量较多	～人很善良/～事你不懂。

3. 助词和叹词

助　词

啊+ a

<助>表示应诺、醒悟等(音较短)：～，我知道了。|～，对了！我想起来了。

啊+ á

<助>表示追问或要求再说一遍：～？你说什么，我没听清。

啊+ ǎ

<助>表示惊疑或疑惑(音较长)：～？他怎么会考试不及格？

啊+ à

<助>表示应答：～，我已经知道了。

吧+ ba

<助>(1)用在句末，表示恳求、提议、请求、命令等语气：晚上吃米饭～。|你说给大家听听～。(2)用在句末，表示同意、认可的语气：好～，我一定去。|就这样执行～。(3)用在句末，表示疑问语气，带有揣度的意味：他现在明白了～？|你弄通了～？(4)用在句中，表示停顿，带假设语气并带有列举性质：说～，不好；不说～，也不好。

【词语辨析】吧/吗/呢(参见【吗】)

般+++ bān

<助>样；种：百～乞求|潮水～的掌声。

的+ de

<助>(1)表示所属关系：我～书。|他～衣服。(2)代替所指的人或物：他是卖票～。|坐在那儿～是谁？(3)用在句末，表示肯定的语气，常与"是"相应：他是从韩国来～。|他是和我一起买～。

【词语辨析】的/得/地

三词均是结构助词。"的"一般用在定语和中心语之间，中心语多为名词、代词，定语可以是名词、代词、形容词、动词、数量词、词组等。"得"用在动词或形容词与补语之间，补语可以是动词、形容词、词组或小句。"地"用在状语与动词之间，状语可以是指示代词、形容词、象声词、词组等。

【判断正误】

那边穿红毛衣得是我女儿。〖误〗

那边穿红毛衣的是我女儿。〖正〗

妻子把房间打扫地干干净净。〖误〗

妻子把房间打扫得干干净净。〖正〗

得⁺ de

<助>(1)用在动词后面，表示能够或可以：我们可粗心不～。|她能去我为什么去不～。(2)用在动词和补语中间，表示可能：我拿～动。|买～到。(3)用在动词或形容词后面，连接表示程度或结果的补语：冷～打哆嗦。|笑～肚子痛。

【词语辨析】得/的/地(参见【的】)

地⁺ de

<助>用在词或词组之后，修饰后面的谓语：天渐渐～暖和了。|高兴～唱起来。

【词语辨析】地/的/得(参见【的】)

等⁺ děng

<助>用于列举末尾，表示列举未尽：买了苹果、橘子、香蕉～。|课外小组很多，有书法班、音乐队、舞蹈班～～。

而已⁺⁺⁺⁺ éryǐ

<助>用在陈述句末，表示限止语气，相当于"罢了"，常跟"只"、"不过"、"仅仅"等连用，对句意起冲淡作用：我不过是说说～。|打开一看，只有一人、一桌、一椅、一扇、一抚尺～。

啦⁺ la

<助>(1)是语气词"了"和"啊"的合音，兼有语气词"了"和"啊"的作用。(2)用在句末表示喜悦、赞叹、惊奇、气愤：我们胜利地完成任务～。|这个方法好极～。(3)用在句末，表示情况已经变化或将要出现新的情况：他上工地去～。|他又要演出～。(4)用在句末，表示肯定、解释、劝止：有错没关系，改了就行～。|你就别提这件事～。(5)用在句末，表示疑问：你怎么～？|他往哪里走～？(6)用在列举的事项之后，表示停顿：红的～，白的～，黄的～，衣服的颜色很多。|书～，报纸～，笔记本～，钢笔～，堆得满桌子都是。

来⁺⁺ lái

<助>用在数词后边，列举理由：这次参加活动，一～是展现一下自己的水平，二～是向其他同志学习。

了⁺ le

<助>(1)放在动词或形容词后，表示动作或变化已经完成：他的脸红～。|写完～|吃了饭

就去。(2)用在句子末尾或句中停顿的地方，表示变化，表示出现新的情况：要下课～。|刮风～。

哩++ li

<助>用在陈述句末，表示肯定、猜测、夸张、强调等语气，跟“呢”略同：还早～。|外边冷着～！

喽+++ lou

<助>用法同“啦”(1)用在句末，表示事情已经完成或出现新情况：妈妈回来～！(2)用在句末，表示疑问语气：你怎么知道～？(3)用在句末，表示感叹语气：这件东西的用处可大～！

嘛+ ma

<助>表示很明显，事理就是如此：你做得很好～。|不会不要紧，边干边学～。

吗+ ma

<助>(1)用在句末，表疑问：昨天布置的事办了～？(2)用在句中，表示停顿或含蓄的语气：这辆汽车～，早该报废了。

【词语辨析】吗/吧/呢

“吗”和“吧”可用在一般疑问句句末，表示疑问，“吧”比“吗”语气肯定；“呢”用在特殊疑问句句末，表示疑问。“吗”不能用在陈述句末；“吧”用在陈述句末，可表示命令、请求、建议、催促、同意、认可等语气；“呢”用在陈述句末，表示动作或情况正在继续或对事实的确认或强调。“吗”用在句中，表示停顿或列举；“吧”用在句中表示停顿；“呢”用在句中表示停顿。

【判断正误】

你是一个人来的呢？〖误〗

你是一个人来的吗/吧？〖正〗

哪+ na

<助>“啊”的变体(前一字韵尾是-n，啊 a 变成哪 na)表示惊叹、警诫或停顿：你要留神～。|看～，禾苗长得多壮！

呐+ na

<助>表示提醒注意：～，我们可以开始了。

呢+ ne

<助>(1)用在疑问句末，表示疑问：你怎么知道～|你干什么～？(2)用在反问句末，加强反问：这件事谁不知道～？|好吃什么～？(3)用在陈述句末，表示对事实的确认或强调：他们都要求比赛～|他还没来～。(4)用在陈述句末，表示动作或情况正在继续：他学习～。|我正吃饭～。(5)用在句中表示停顿 ：现在～，跟过去大不同了。|今年～，比去年收成好。

【词语辨析】呢/吗/吧(参见【吗】)

嗯+ ńg

<助>表示出乎意外或不以为然：～？钢笔怎么不出水啦|～？你说什么？

噢+++ ō

<助>表示了解：～，你来了。|～，原来是他。

哦+++ ò

<助>表示领会、醒悟：～，我明白了|～，这么简单呀！

所++ suǒ

<助>(1)用在动词前，代表接受动作的事物：～有|各尽～能。(2)用在动词前，与前面的“为”或“被”字相应，表示被动的意思：为人～敬。

似的$^{+++}$ shìde

＜助＞跟某种情况或事物相:他乐得什么～。|他好像没见过我～看着我。

哇$^{++}$ wa

＜助＞“啊”的变体(*a* 受前面一字的韵母 u,ao ou 的影响而发生的音变):天气多好～?|怎么拿不出～?

呀$^{+}$ ya

＜助＞“啊”的变体(*a* 受前面一字的韵母 *a*,e,i,u,u 的影响而形成的音变),表示语气:群众的力量真大～!|老张,快去～!

以来$^{++}$ yǐlái

＜助＞表示从过去某时与现在之间的这段时间:到中国～|相识～。

哟$^{+++}$ yo

＜助＞用在句尾表示祈使语气:用力拉～|大家跟上～。

着$^{+}$ zhe

＜助＞(1)表示动作正在进行或状态的持续:正吃～饭|开～门。(2)表示程度深:好～呢。|忙～呢!

之$^{+++}$ zhī

＜助＞(1)表示领有、连属关系:赤子～心。(2)表示修饰关系:缓兵～计|不速～客。

叹 词

啊$^{+}$ à

＜叹＞表示惊叹或赞颂,多用在句首(音较长):～! 多么漂亮的礼物。

哎$^{++}$ āi

＜叹＞(1)表示满意或赞叹:～,这就对了!(2)表示惊讶或不满意:～,你怎么不早说!(3)表示提醒:～,别说话。(4)表示醒悟:～! 原来是这样。(5)表示招呼:～,大婶,我们回头再来看你。(6)表示答应:“小张”“～! 什么事?”

哎呀$^{++}$ āiyā

＜叹＞(1)表示惊讶或赞叹:～! 什么风把你吹来了。(2)表示惊恐或着急:～! 爸爸的心脏病又发作啦。|～,这么晚了,她怎么还没有来。(3)表示疑惑或没想到:～! 这可怎么办呀!|～! 竟然在这里碰上了你。

唉$^{++++}$ ài

＜叹＞(1)表示答应:～,我知道了。(2)表示叹息:～! 我也是没办法才这样做啊。(3)表示伤感或惋惜:老张身体不行了,～! 不知能不能活过今年。

哎哟$^{+++}$ āiyō

＜叹＞表示惊讶、痛苦等:～! 疼死我了!|～! 你怎么来了。

咳$^{+++}$ hāi ※多音字:hāi/ké

＜叹＞表示惋惜、伤感或后悔:～! 我又说错了|～! 离及格就差一点儿。

呵$^{+++}$ hē

＜叹＞表示惊讶:～,外边这么冷。|～,这小伙子真棒!

嘿$^{++}$ hēi

＜叹＞(1)表示惊异或赞叹：～，真不错！(2)表示招呼或提醒：～，注意点儿！※嘿嘿，象声词，形容笑声。

哼$^{++}$ hēng

＜叹＞发出表示怀疑、轻蔑不满的喷鼻息声：～，谁信你的话。|～！这个坏家伙！

喂$^{+}$ wèi

＜叹＞(1)用于打招呼：～，请接 312 号分机。(2)用于引起注意或鼓动，表示疑问、惊奇或狂喜，或用于歌曲的叠句中，无明确意义：～，你的围巾快掉了。

呀$^{+}$ yà

＜叹＞表示惊疑：～！你流血了。|～，人都去哪儿了？

4. 连　词

	连词	搭配	例句
承接关系	并且$^{++}$ bìngqiě	……，并且……	见到有人落水，他大喊救人～立即跳入水中。
	不是……而是$^{+++}$ bú shì... ér shì	不是……而是……	今天不是星期一，而是星期三。
	此后$^{++++}$ cǐhòu	……，此后……	我 1995 年去过韩国，～就没去过了。
	从此$^{++}$ cóngcǐ	从此……	故事～往后就更有趣了。
	从而$^{++}$ cóngér	……，从而……	同志们消除了隔阂，～形成了团结的集体。
	而$^{++}$ ér	……而……	多～杂
	而且$^{+}$ érqiě	不但/不仅……而且……	不仅质量好，～价钱便宜。
	反之$^{++++}$ fǎnzhī	……，反之……	天气热时根的吸水力强，～根的吸水力就弱。
	跟$^{+}$ gēn	……跟……	我～他在一起工作。
	好$^{+++}$ hǎo	……，好……	把场地清理干净～打球。
	和$^{+}$ hé	……和……	我～老师打球。
	及$^{++}$ jí	……及……	我公司生产各种手机～配件。
	既$^{++}$ jì	既……又……	既快又好
	既……也$^{++}$ jì... yě	既……也……	既不喜欢唱歌，也不喜欢跳舞。
	接着$^{+}$ jiēzhe	(先/首先)……接着……	先参观了养鸡场，～去了养猪场。
	连同$^{++++}$ liántóng	……连同……	货物～清单一并送去。
	那$^{+}$ nà	……，那……	你还有事，～我就不再等了。
	那么$^{++}$ nàme	(既然)……，那么……	他不来了，～我也回去了。
	且$^{++}$ qiě	(既)……且……	既高～大

	连词	搭配	例句
承接关系	然后+ ránhòu	先/首先……然后……	我先去学校，～再去银行。
	一边+ yī biān	一边……一边……	～听音乐，～写作业。
	一面……一面……+++ yī miàn yī miàn	一面……一面……	他～跑～喊。
	以及++ yǐ jí	……以及……	国家领导～有关方面负责人共同出席了会议。
	于是++ yú shì	……，于是……	听到有人敲门，～他站起来去开门。
	与++ yǔ	……与……	成～不成，在此一举。
	总之+++ zǒngzhī	总之，……	～，我们要主动，不要被动。
选择关系	不如+ bùrú	……不如……	晚上吃米饭～吃饺子。
	不是……就是……+++ búshì... jiùshì	不是……就是……	下星期考试，不是星期一就是星期二。
	还是+ háishì	是……还是……	你是中国人～韩国人?
	或++ huò	……或……	在五天～六天之内
	或是++++ huòshì	(或是)……或是……	我决定学医～学法律。
	或者+ huòzhě	(或者)……或者……	这个任务可以交给小李～小张。
	宁可+++ nìngkě	宁可……也(不)……	～早点儿出发，也不要迟到。
	宁肯++++ nìngkěn	宁肯……也(不)……	～自己辛苦点，也不要麻烦别人。
	宁愿++++ nìngyuàn	宁愿……也(不)……	～吃苦受累，也要把工作做好。
	要么++++ yàome	要么……要么……	～给他发个电报，～打个长途电话。
	与其+++ yǔqí	与其……不如……	～在这里等他，不如去找他。
因果关系	故++++ gù	……，故……	他一向工作努力，～这次大家选他当先进。
	既然++ jìrán	既然……，那么/就/也……	～病了，就休息两天吧。
	可见+++ kějiàn	……，可见……	连 ABC 都不知道，～没学过英语。
	所以+ suǒyǐ	因为……，所以……	因为刻苦训练，～成绩提高很快。
	以至+++ yǐzhì	……，以至……	她愈陷愈深～不能自拔。
	以致+++ yǐzhì	……，以致……	由于紧张，～把想好要说的话都忘了。
	因此++ yīncǐ	……，因此……	他身体不好，～没来上课。
	因而++ yīnér	……，因而……	他准备得很充分，～顺利地通过了考试。
	由于++ yóuyú	由于……，……	～家里有事，我请假一周。
	则++ zé	……则……	闻过～喜

	连词	搭配	例句
假设关系	便++ biàn	便……也……	～是天塌下来，我也不怕。
	假如+++ jiǎrú	假如……那么/就……	～不坐汽车，我们就不能按时赶到车站。
	假若+++ jiǎruò	假若……那么/就……	～我们的猜测是正确的那么你的处境会很危险。
	假使+++ jiǎshǐ	假使……那么/就……	～你遇见这桩事情，你怎么办？
	就算++++ jiùsuàn	就算……也……	到那里去～有困难，我也不退却。
	如++ rú	如……，那么/就……	～不提高工资，我们就罢工。
	如果++ rúguǒ	如果……，那么/就……	你～要来，请事先告诉我。
	若+++ ruò	……，那么/就……	～有时间的话，就到我家喝茶。
	倘若+++ tǎngruò	倘若……，那么/就……	～有困难，我定设法相助。
	万一+++ wànyī	万一……，就……	～下大雨怎么办？
	要+++ yào	要…，那么/就…	～有时间，就到我家玩儿。
	要不(然)+++ yào bù (rán)	……，要不然……	按我的话办，～你会后悔的。
	要不是+++ yào bù shì	要不是……，……	～你来，我们还不知道该怎么办呢？
	要是+ yàoshì	要是……，那么/就……	你～没有时间来的话，我可以去找你。
让步关系	固然+++ gùrán	固然……，也……	大米白面～好，高粱玉米也不错。
	即便++++ jíbiàn	即便……，也……	～有钱也不能乱花。
	即使+++ jíshǐ	即使……，也……	～我知道了也不告诉他。
	就是+++ jiùshì	就是……，也……	～下雨，我们也要去。
	哪怕++ nǎpà	哪怕……，也……	～写到天亮，我也要把它写完。
转折关系	不然＋＋ bùrán	……，不然……	要去就快去，～就迟到了。
	不过++ búguò	……，不过……	病人精神还不错，～胃口还不好。
	而++ ér	……而……	看起来不错，～实际并不好。
	但++ dàn	虽然……，但……	好吃，～不贵。
	但是+ dànshì	虽然……，但是……	虽然困难很多，～他一点儿也不怕。
	否则++ fǒuzé	……，否则……	开展工作必须发动群众，～就会一事无成。
	固然+++ gùrán	固然……，但是……	工作～很忙，但还是可以抽出一些时间来的。
	尽管++ jǐnguǎn	尽管……，可是/但/也……	～费了好大力气，也没成功。
	可++ kě	……，可……	你想今天来，～我今天不在。
	可是+ kěshì	虽然……，可是……	他虽然有病，～仍继续工作。
	然而++ ránér	……，然而……	演出结束了，～大家还意犹未尽地坐在那里。

	连词	搭配	例句
转折关系	虽+++ suī	虽……但是/可是……	麻雀～小，五脏俱全。
	虽然+ suīrán	虽然……但是/可是……	～已八十多了，可耳不聋、眼不花。
	虽说+++ suīshuō	虽说……但是/可是……	我们～有经验，但还得学习新东西。
	则++ zé	……则……	今～不然。
	只是++ zhǐshì	……只是……	他的作业全做对了，～字写得不够端正。
条件关系	不管++ bùguǎn	不管……都/总/也……	～春夏秋冬，他每天都坚持锻炼。
	不论++ búlùn	不论……都/总/也……	～是教师还是学生，都应该努力学习。
	除非+++ chúfēi	除非……才/否则…	～在这里修个水库，否则不能解决供水问题。
	等到+++ děng dào	等到……，就……	～有了孩子，你就知道了。
	任+++ rèn	任……，都/也……	他太犟了，～谁说都不听。
	无论++ wúlùn	无论……都/总/也……	～天气多么冷，每天早晨他都要去海河游泳。
	只要++ zhǐyào	只要……就/也……	～大家鼓足干劲，什么困难也能克服。
	只有++ zhǐyǒu	只有……才……	～依靠群众，才能做好普查工作。
目的关系	免得+++ miǎndé	……，免得……	多问几句，～走错路。
	为+ wèi	为……而……	～实现理想而努力。
	为了+ wèile	为了……，……	～准备考试，他每天只睡 4 个小时。
	以便+++ yǐbiàn	……，以便……	说话清楚些，～听懂你的意思。
	以免++++ yǐmiǎn	……，以免	路滑，小心一点儿，～摔倒。
递进关系	并++ bìng	……，并……	我们完全同意～拥护这个报告。
	并且++ bìngqiě	……，并且……	他学习用功，～乐于助人。
	不但+ búdàn	不但……而且/也/还……	～好吃，而且好看。
	不仅++ bùjǐn	不仅……而且/也/还……	我的家乡～风景优美，物产也很丰富。
	不只+++ bùzhǐ	不只……而且/也/还……	河水～可供灌溉，还可用来发电。
	除了……以外+ chú le…yǐwài	除了……以外，还/也……	除了六日以外，周二下午也不上课。
	而且+ érqiě	……，而且～	他学习认真，～十分虚心。
	何况+++ hékuàng	……，何况……	你去接他吧，这儿不好找，～他又是第一次来。
	加以++ jiāyǐ	……加以……	他本来聪明，～勤奋好学，所以进步很快。
	进而++++ jìnér	……进而……	先搞清词语的意思，～才能研究文章的内容。

	连词	搭配	例句
递进关系	况且$^{+++}$ kuàngqiě	……，况且……	这书内容好，～又不贵，你买一本吧。
	甚至$^{+++}$ shènzhì	……，甚至……	他们贡献出所有的精力，～不惜牺牲生命。
	甚至于$^{+++}$ shènzhì yú	……，甚至于……	报纸上的字太难了，有些～连字典上也查不到。
	再说$^{+++}$ zàishuō	……，再说……	时间太晚，别去找他了，～他也不一定在家。

5. 介　词

分类	介词	释义	例句
引出时间、地点、处所、起点	从$^{+}$ cóng	由；自，引出动作的时间、起点	～古至今/～我做起。
	当$^{+}$ dāng	正在那时候或那地方；面对面	～……时/～地/他～着大家的面批评我。
	距$^{+++}$ jù	引出时间、处所，表示相隔的空间、时间	天津～北京 120 公里。/～比赛还有 1 个月。
	距离$^{++}$ jùlí	引出时间、处所，表示相隔的空间、时间	～他的要求还有差距。/这里～医院很远。
	顺$^{++}$ shùn	沿，引出地点	～着湖边跑/～这条路一直走
	沿$^{+}$ yán	顺着，引出地点	～着湖一直向前走/～街叫卖
	由$^{++}$ yóu	自；从，引出动作的时间、起点	～始至终/～起点出发
	于$^{++}$ yú	在；自；从，引出动作的地点、起点	生～北京/取之～民/出～自愿
	在$^{+}$ zài	表示事情的时间、地点、情形、范围	～宿舍/～大会上/会议定～12 号召开。
	自$^{++}$ zì	从；由，引出地点	～上而下/～古以来
引出方向	朝$^{+}$ cháo	向；往，引出动作的方向	～前走/～我笑
	冲$^{+++}$ chòng	对着，引出动作的方向	他～我笑。/～墙站着
	往$^{+}$ wǎng	朝；向，引出动作行为的方向	～前走/～上看
	向$^{+}$ xiàng	朝；往，引出动作的方向	～前看/～上爬
	照$^{++}$ zhào	向；对着，引出动作的方向	～敌人开枪
引出对象	比$^{+}$ bǐ	引出比较的对象	他～你高。/今天～昨天热。
	对$^{+}$ duì	朝着，指出动作的目的； 对待，引出态度的对象； 引进对象，说明与事物的关系	我～墙站着。/他～我笑。 他～我很好。/服务员～顾客很热情。 我～这事有意见。/我～这种结果很满意。

分类	介词	释义	例句
引出对象	对于++ duìyú	表示人、事物、行为之间的对待关系	～这件事，我不太了解。
	跟+ gēn	对；向，引出动作的对象	你一定～他学。/我已经～他说了
	关于++ guānyú	引出所要说明的对象	～这种结果，我们十分满意。
	将++ jiāng	拿；用，引出动作的对象	～心比心/～计就计。
	较++ jiào	用于两种事物的比较，相当于“比”	环境～以前更差/现在～刚来时好多了。
	就++ jiù	引出所要说明的对象或范围，常跟后面的“说”、“看”、“而论”等相呼应	～事论事/～两国的关系问题发表意见。
	让+ ràng	允许，使；任凭	不～他来/～他闹去
	替+ tì	为；给，引出所要说明的对象	～人受罪/你～我买本书吧。
	为+ wèi	替；给，引出所要说明的对象	他～我买药。/律师～他处理这个事件。
	以++ yǐ	用；拿，引出动作的对象	～一当十/～苦为乐/～身作则。
	与++ yú	跟；和，引出所要说明的对象	这所房子～你刚才看过的完全一样。
引出原因、目的、条件	随++ suí	表示动作行为的条件，跟着	～波逐流/～风飘动。
	随着++++ suízhe	用在句首或动词前面，表示动作、行为或事件的发生所依赖的条件	～工农业生产的大发展，必将带来教育事业的大发展。
	为+ wèi	为了，引出原因或目的	～国家献出生命。
	为了+ wèile	引出原因或目的	～通过 HSK 考试，他每天学到深夜。
	以++ yǐ	目的在于；因为，引出原因或目的	～待时机/不～物喜，不～己悲。
	至于+++ zhìyú	表示提出另一话题，用在下文开头	大家说的都很好，～怎么做，以后我再考虑考虑。
引出施事和受事	把+ bǎ	表示处置、致使；表示动作行为的结果	把头一扭/把一大碗米饭都吃了。
	被+ bèi	表示被动，主语是受事者，引出施事者	他～老板辞退了。/课本～人借走了。
	将++ jiāng	把，引出受事者	～门关好/～答完的试卷交上来。
	叫+ jiào	让，用在句中表示被动，主语是受事者	衣服～雨淋湿了。/这件事～你猜对了。
	让+ ràng	用在句中表示被动，主语是受事者	他～自行车撞了。
	为+ wéi	被，引出动作行为的施事者	～人所骗/不～表面现象所迷惑。
	由++ yóu	引出动作的施事者，表示某事归某人做	这件事～我负责。/联欢会～三年级主办。

分类	介词	释义	例句
表示排除或加合	除+++ chú	不计算在内，常跟“还”、“又”、“也”等配搭，表示在此之外，还有别的	～他以外，我都认识。
	除了+ chúle	表示排除或加合，常跟“还”、“又”、“也”等配搭，表示在此之外，还有别的	一天到晚，他～工作，就是学习。
引出依据、凭借	本着++++ běnzhe	介绍出动作、行为的凭借或依据	我们要～实事求是的精神处理这个问题。
	趁++ chèn	表示利用某种条件、某个时间或机会进行某种事情	～热打铁/～他没注意，偷偷溜出来。
	冲+++ chòng	凭；根据，引出行为或动作的依据	～着老朋友的关系，我哪能亏待他。
	根据++ gēnjù	把某种事物作为语言或行动的前提	可以～云上的光彩现象，推测天气的情况。
	据+++ jù	表示动作的根据或表示论断的依据	～专家预测，今年夏天将持续高温。
	凭+++ píng	引出行为或动作的依据	～票入场/你～什么打人？
	依照+++ yī zhào	引出行为或动作的依据	～法律审理案件/～指令行动。
	由++ yóu	凭借，引出行为或动作的依据	～此可知/代表团～十个人组成。
	照++ zhào	引出行为或动作的依据	～他说的去做/～这样下去，你会生病的。
	作为++ zuòwéi	就人的某种身份或事物的某种性质来说	～教师，要注意自己的言行。/～国家干部，我们要把人民的利益放在第一位。

6. 成　语

按劳分配++++ àn láo fēn pèi

根据付出的劳动多少分配利益的方式：工厂坚持～，合理发放奖金，调动了工人的积极性。

百花齐放++++ bǎi huā qí fàng

各种花一齐盛开，比喻艺术上不同的形式与风格的自由发展，有时也指不同的事物各有各的好处：我们一向提倡～，鼓励各种艺术形式发展创新。

百家争鸣++++ bǎi jiā zhēng míng

比喻大家纷纷发表意见，展开论战。多指学术上不同的学派可以自由争论，有时候也指可以自由发表意见：只有提倡～，允许不同意见进行争论，学术界才能繁荣发展。

半途而废++++ bàn tú ér fèi

比喻工作没做完就停止了：做任何事都应该坚持到底，不能～。
半真半假++++ bàn zhēn bàn jiǎ
有些情况是真的，有些是假的，让人很难区分：你说的话～，让我们摸不着头脑。
暴风骤雨++++ bào fēng zhòu yǔ
迅猛的大风大雨，比喻猛烈的行动或运动：他们在～中前进。
不卑不亢++++ bù bēi bú kàng
不卑下也不高傲，态度言语有分寸：在谈判中，他～的态度赢得了对手的尊敬。
不辞而别++++ bù cí ér bié
不向人告别就离开：他昨天晚上～，现在我们也在找他。
不相上下++++ bù xiāng shàng xià
程度相等，分不出上下：他们的水平～。
不言而喻++++ bù yán ér yù
不用说就可以明白：解决了工作中的一个难题，他心里的喜悦是～的。
不正之风++++ bú zhèng zhī fēng
指以各种手段牟取私利的现象：纠正～|我们党内还存在着～。
不知不觉++++ bù zhī bù jué
未注意或没察觉到：时间过得真快，人们～地从年轻人变成了老年人。
层出不穷++++ céng chū bù qióng
一次又一次地出现，没有穷尽：新生事物～。|服装的样式～。
成千上万+++ chéng qiān shàng wàn
形容数量很多：～的球迷前来观看比赛。
诚心诚意++++ chéng xīn chéng yì
诚恳的心意：他们是～地邀请您，请您一定答应。
川流不息++++ chuān liú bù xī
行人、车马等像水流一样连续不断地行进：正是上下班高峰时间，路上车辆～。
从容不迫++++ cóng róng bú pò
行止舒缓得度，无急迫之态：他总是能～地处理各种难题。
粗心大意+++ cū xīn dà yì
轻率而马虎，比喻遇事欠思虑，不严谨：这次考试不及格完全是因为自己太～了。
大包大揽++++ dà bāo dà lǎn
把事情、任务等尽量兜揽过来：没把握的事就不要～。
大公无私++++ dà gōng wú sī
不为个人谋私利；秉公办事，不偏袒某一方：我们的县长～，总是为群众着想。
大同小异++++ dà tóng xiǎo yì
不同事物大部分相同，小部分略有差异：这两种机器功能～，只要买一台就够了。
大有作为++++ dà yǒu zuò wéi
指能充分发挥才干，做出重大成就：是金子总会闪光的，你在这个领域一样能～。
得不偿失++++ dé bù cháng shī
得到的抵不上付出的：你这样做～。

东奔西走++++ dōng bēn xī zǒu

朝东跑朝西跑,形容到处奔跑或为某一目的四处活动:为了推销产品,他每天～。

独立自主++++ dú lì zì zhǔ

不依靠外力或不受外界影响的:～的国家|～地作出选择。

断断续续++++ duàn duàn xù xù

时而中断,时而继续:这项工作～做了一年多。

多劳多得+++ duō láo duō dé

多劳动多受益:～是社会主义的分配原则。

发愤图强++++ fā fèn tú qiáng

振作起来,谋求强盛:～,振兴中华。

发扬光大++++ fā yáng guāng dà

使美好的事物不断得到发展、提高:使中华民族的优良传统～。

改邪归正++++ gǎi xié guī zhèng

弃恶从善;从坏变好:他已经～了,我们就不要再提过去的事了。

格格不入++++ gé gé bú rù

相互抵触:他的思想与时代～。

各奔前程++++ gè bèn qián chéng

各自发展自己的事业:毕业后大家～。

各行各业++++ gè háng gè yè

泛指人们从事的各种行业:来自～的代表共商国家大事。

各式各样+++ gè shì gè yàng

多种多样;具有不同花色品种:～的商品|～的材料。

根深蒂固++++ gēn shēn dì gù

比喻基础稳固,不容易动摇:～的恶习|他这种轻视群众的错误观念已经～了。

供不应求++++ gōng bú yìng qiú

需要者太多,供给不足以适应需求:新产品一上市就～。

顾全大局++++ gù quán dà jú

为了照顾全局,不为个人或小集体的利益斤斤计较:为了～,我宁愿放弃个人的利益。

归根结底++++ guī gēn jié dǐ

归纳到根子上;从根本上说:～,这些发明对促进社会的进步是有贡献的。

浩浩荡荡++++ hào hào dàng dàng

形容水势汹涌壮阔:～的长江|游行的队伍～。

和平共处++++ hé píng gòng chǔ

不同制度的国家,用和平方式解决彼此争端,在平等互利的基础上,发展彼此间经济和文化联系:～,共同发展是各个国家友好往来的原则之一。

合情合理++++ hé qíng hé lǐ

合乎情理:他说得～|～的要求。

轰轰烈烈++++ hōng hōng liè liè

形容气势雄伟或声势浩大:～的革命运动。

画蛇添足+++ huà shé tiān zú

蛇本来没有脚有人却给它加上脚，比喻做事多此一举，反而坏事：你应该直接说出来，采取这样的行动反而显得有点儿～。

家喻户晓++++ jiā yù hù xiǎo

每家每户都知道：英雄的事迹在这里已经～了。

坚贞不屈++++ jiān zhēn bù qū

不改变节操，不屈服外来的压力：在敌人的刺刀前，他～。

接二连三++++ jiē èr lián sān

陆陆续续地接踵而来：好消息～地传来。

津津有味++++ jīn jīn yǒu wèi

喜好某种滋味，形容特别有兴趣：虽然是家常饭，但大家吃得～。

精打细算++++ jīng dǎ xì suàn

仔细地谋划安排人力、物力等：老钱过日子一贯～。

精益求精++++ jīng yì qiú jīng

已经很好了，还要求更好：在产品质量上，我们应该～。

兢兢业业++++ jīng jīng yè yè

形容做事谨慎，认真负责：他在工作中～。

敬而远之++++ jìng ér yuǎn zhī

虽然敬重，但不愿与之接近：大家都对他～。

举世闻名++++ jǔ shì wén míng

声名远播，全世界都知道：中国的长城～。

举世瞩目++++ jǔ shì zhǔ mù

全世界关注：取得了～的成绩。

聚精会神+++ jù jīng huì shén

集中精神的样子：学生们～地听讲。

开天辟地++++ kāi tiān pì dì

神话传说盘古开辟天地后才有世界，后来用来比喻开创某种事业：感谢那些～，为我们带来幸福的英雄们！

可歌可泣++++ kě gē kě qì

值得歌颂，使人感动得流泪，多指悲壮的事迹使人非常感动：烈士们～的英雄事迹感动了每一个人。

理所当然++++ lǐ suǒ dāng rán

按道理应该如此：子女孝敬父母是～的事。

理直气壮++++ lǐ zhí qì zhuàng

理由充分，言行因而有气势：我们现在可以～地说：中国人民站起来了。

连滚带爬++++ lián gǔn dài pá

又是滚又是爬，比喻落花流水的样子：打得敌人～地逃走了。

乱七八糟++++ luàn qī bā zāo

混杂的一堆，比喻处于混乱状态：房间里～的，好几天没收拾了。

美中不足++++ měi zhōng bù zú

在美满之中仍有缺憾之处：他的事业、家庭处处让人羡慕，～的是孩子不在身边。

门当户对++++ mén dāng hù duì

指婚嫁的男女双方家庭条件和各方面都般配：现在的青年人更重视对方的人品、能力，不再讲～。

面面俱到++++ miàn miàn jù dào

方方面面全能顾及到，比喻办事周详或过于泛泛反而抓不住要害：处理问题要抓住要害，不要～。

名副其实++++ míng fù qí shí

名称或名声与实际相符合：他是～的好干部。

莫名其妙++++ mò míng qí miào

没有谁能说出其中的奥妙来，用以形容事情的稀奇古怪，难以理解：他总说些～的话。

目中无人++++ mù zhōng wú rén

形容骄傲自大，看不起人：你才取得一点成绩，就这样～。

目空一切++++ mù kōng yí qiè

形容骄傲自大，什么都看不起：～的人往往是狂妄、无知的。

能歌善舞+++ néng gē shàn wǔ

唱歌和跳舞都很好：蒙古族人民个个～。

弄虚作假++++ nòng xū zuò jiǎ

耍花招，用虚伪面目或假冒物品行骗：做生意要老实，不能～。

萍水相逢++++ píng shuǐ xiāng féng

比喻素不相识之人偶然相遇：我们只不过是～，并不是什么好朋友。

七嘴八舌++++ qī zuǐ bā shé

人多嘴杂，其说不一：大家一个一个地说，不要这样～地乱吵。

奇花异草++++ qí huā yì cǎo

奇异少见的花和草：他的院子里种满了～。

岂有此理++++ qǐ yǒu cǐ lǐ

哪有这样的道理，对不合理的事情表示气愤：打了人，还要挨打的赔钱，真是～！

恰到好处++++ qià dào hǎo chù

指说话做事等达到了最适当的地步：饭菜烧得～|话说得～。

恰如其分++++ qià rú qí fèn

指说话办事正合分寸：～的评价|措辞～。

千方百计+++ qiān fāng bǎi jì

想尽一切办法，用尽各种计谋：敌人～地进行破坏。

千军万马++++ qiān jūn wàn mǎ

原指兵马众多，现在常用来比喻声势浩大：洪水就是命令，～奔向抗洪前线。

前赴后继++++ qián fù hòu jì

前面的人冲上去了，后面的人就迅速跟上去，形容奋勇前进，连续不断：战士们～，奋勇杀敌。

前所未有++++ qián suǒ wèi yǒu
以前从来没有过：我们取得了～的成功。
勤工俭学++++ qín gōng jiǎn xué
利用学习以外的时间参加劳动，以劳动所得维持生活：他依靠～的收入完成了学业。
全力以赴++++ quán lì yǐ fù
用全部力量去做某件事：同学们～迎接考试。
全心全意++++ quán xīn quán yì
用全部的精力和感情：～为人民服务。
热泪盈眶++++ rè lèi yíng kuàng
泪水充满眼眶，形容非常感动或激动：他激动得～。
如醉如痴++++ rú zuì rú chī
形容对某种事物入迷而失去自制的神态：他～地沉醉在美妙的音乐中。
三番五次++++ sān fān wǔ cì
屡次：他～来找我，请我帮忙。
十全十美++++ shí quán shí měi
非常完美，毫无缺陷：他想把工作做得～。
实事求是++ shí shì qiú shì
是一说一，是二说二，严格按照客观现实办事或思考问题：我们对待问题应该～。
思前想后++++ sī qián xiǎng hòu
思考前头，想想后头：我～，实在不知怎么对他说。
四面八方+++ sì miàn bā fāng
周围；各处：站在高塔上目光扫视着～。
似是而非++++ sì shì ér fēi
表面看来似乎对，而实际上并非如此的：他的回答～，让大家摸不着头脑。
似笑非笑++++ sì xiào fēi xiào
表示又像笑又不像笑：他～地看着我。
随时随地++++ suí shí suí dì
不论何时何地都可能出现或发生：有了问题我～帮您解决。
损人利己++++ sǔn rén lì jǐ
为自己的利益而使别人受损失：你不能做这种～的事。
探头探脑++++ tàn tóu tàn nǎo
不断伸出头来，诡秘地东张西望：老鼠在洞口～。
讨价还价++++ tǎo jià huán jià
生意成交前或谈判中就价格或条件争执、协商：经过一番～，拟订了一个折中方案。
滔滔不绝++++ tāo tāo bù jué
比喻像流水一样连续不断：这个人说起话来～。
天长地久++++ tiān cháng dì jiǔ
像天地的存在那样长久，用以比喻情感、友谊等与天地共存：愿你们的爱情～！
投机倒把++++ tóu jī dǎo bǎ

以欺诈的手段牟取暴利：严厉打击一切～的行为！

万古长青+++ wàn gǔ cháng qīng

永远像春天的草木一样青翠茂盛，形容精神、事业等永远存在：两国人民的友谊～！

微不足道++++ wēi bù zú dào

事物细小而轻微，不足挂齿：我取得的一点儿成绩～。

无话可说++++ wú huà kě shuō

因为生气或激动而说不出话来：对这样的无赖，我真～。

无可奉告++++ wú kě fèng gào

没有什么可以告诉对方：这件事，我一无所知，自然～。

无可奈何+++ wú kě nài hé

没有办法；无能为力：你没办法，我也～。

无能为力++++ wú néng wéi lì

用不上力量，也指无力相助或力量达不到：面对这样的灾难，无论是谁都～。

无情无义++++ wú qíng wú yì

没有感情，不讲义气：对这种～的人，根本不值得同情。

无所作为++++ wú suǒ zuò wéi

不努力去做出成绩或没有做出成绩：他已经快五十岁了，可是一直～。

无微不至++++ wú wēi bú zhì

每个细微之处都能周全照应，表示非常细致、周到：她～地照顾福利院的孤儿。

显而易见++++ xiǎn ér yì jiàn

指事情或道理很明显，很容易看出来，形容一下子就能看清楚：这样～的道理，还用我讲吗！

想方设法++++ xiǎng fāng shè fǎ

多方面想办法：～解决问题|～帮困难企业走出困境。

小心翼翼++++ xiǎo xīn yì yì

本是虔诚、庄严的意思，现在用来形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽：他～地在冰上走。

欣欣向荣++++ xīn xīn xiàng róng

草木生长茂盛，比喻事业蓬勃兴旺：教育事业～。

新陈代谢++++ xīn chén dài xiè

伴随着生命而发生的原生质构成及其分解的总过程，比喻新事物生长发展，代替旧事物：生物每天都在进行着～，我们组织建设工作也是一样。

形而上学++++ xíng ér shàng xué

认为一切事物都是孤立的，永远不变的：我们不能～地看问题。

兴高采烈+++ xìng gāo cǎi liè

情绪高涨，异常高兴：孩子们～地迎接儿童节的到来。

循序渐进++++ xún xù jiàn jìn

按一定的顺序、步骤逐渐进步：工作不能急躁，要～。

一干二净++++ yì gān èr jìng

非常干净，一点不剩，形容非常彻底：我把身上的钱花得～|他们把饭菜吃了个～。

一哄而起++++ yī hōng ér qǐ

比喻没有准备就开始行动起来：投资应慎重，不能～。

一技之长++++ yí jì zhī cháng

在某一特定方面有专门的技能、特长：有～，才能在激烈的竞争中获胜。

一毛不拔++++ yì máo bù bá

连一根毛也不肯拔，比喻为人非常吝啬自私：他是个～的守财奴。

一概而论++++ yí gài ér lùn

指不作分析、不加区别，对不同事物都同样对待：要区别对待，不能～。

一帆风顺++++ yì fān fēng shùn

船张满帆顺风行驶，比喻极为顺利：祝你～|事情办得～。

以身作则++++ yǐ shēn zuò zé

以自身的实际行动给人做出榜样：领导干部首先要～。

引人注目++++ yǐn rén zhù mù

由于与众不同或明显的特性而引起人的注意：无论走到那里，他都是那么～。

有口无心++++ yǒu kǒu wú xīn

嘴上说的厉害，心里却不存在什么：他是个～的人，你别把他的话记在心里。

有声有色++++ yǒu shēng yǒu sè

形容说话或写文章非常生动，十分精彩：文章写得～|工作开展得～。

永垂不朽++++ yǒng chuí bù xiǔ

伟大精神和光辉业绩流传长久，永不磨灭：革命先烈～！

斩草除根++++ zhǎn cǎo chú gēn

比喻铲除祸根，以免留下后患：只有～，才能永绝后患。

斩钉截铁++++ zhǎn dīng jié tiě

比喻处理事情或说话干脆利索，毫不犹豫：他～地拒绝了他们的要求。

朝气蓬勃++++ zhāo qì péng bó

有活力，有生气；精力充沛：一群～的青年。

朝三暮四++++ zhāo sān mù sì

原指用诈术欺骗人，后来用以比喻变化多端，反复无常：这种～的小人，还是离他远点儿好。

争先恐后++++ zhēng xiān kǒng hòu

争着往前，唯恐落后：大家～地往车上挤。

指手画脚++++ zhǐ shǒu huà jiǎo

说话时使用各种手势，形容举动浮躁，无所顾忌。现在常用来形容轻率地对人批评、指点或者胡乱发号施令：别人做事时，你最好不要在旁边～。

众所周知++++ zhòng suǒ zhōu zhī

不需要举出例证，人人都知道：～，李白是中国古代最伟大的诗人之一。

诸如此类++++ zhū rú cǐ lèi

像这一类有不少，也表示其他以此类推：～的活动，均在严打之列。

自负盈亏++++ zì fù yíng kuī

自己负责企业的经营利润或亏损：企业必须～，不能事事依靠国家。

自力更生++++ zì lì gēng shēng

不依赖外力，靠自己的力量把事情办起来：一个国家只有～，才能真正强大起来。

自始至终+++ zì shǐ zhì zhōng

从开始到最后：在会上，他～一言不发。

自私自利++++ zì sī zì lì

只为个人的利益，不顾别人：～的行为｜他非常～。

自相矛盾+++ zì xiāng máo dùn

形容行事或言语前后不统一：他的话前后～，很难让人相信。

自言自语+++ zì yán zì yǔ

一个人自己对自己说话：她一边写信，一边～。

总而言之+++ zǒng ér yán zhī

总起来说；总之：～，只要事情成功，别的我都不在乎。｜～，这次还算顺利。

7. 固定词组及搭配

爱面子++++ ài miànzi

爱虚荣，过分顾及自己的体面，怕被人看不起：学习时不能～，有问题就要问，不能不懂装懂。※类似还有：好面子、顾面子、要面子。

碍事++++ ài shì

妨碍；使人不方便：别把东西放在这儿，太～了。

半边天++++ bànbiāntiān

半边天空，多代指妇女：火光映红了～。｜在中国，妇女能顶～。

不得不++ bù dé bù

(1)作为义务或必要做的；必须：他们～去参加一次葬礼。｜要取得学位，你就～通过一定的考试。

不得了++ bùdéliǎo

(1)非常严重的；会导致很严重的结果或后果的：～了，着火了！｜出了问题可～。(2)表示程度，特别：他高兴得～｜坏得～。

△不得已++++ bùdéyǐ

无可奈何；不能不如此：万～｜～，我只好一个人回去。

不敢当++ bùgǎndāng

对他人给予自己的信任、赞许、接待等承当不起，多用作谦词：您这样说，我可～。

△不好意思++ bù hǎo yìsi

(1)表示碍于情面而只能怎样或不便怎样：～推辞。(2)害羞；难为情：听到夸奖，她有点儿～。

△不见得+++ bú jiàndé

不太可能；不一定：他明晚～来。｜今天～下雨。

不是吗++ bú shì ma

用于反问句，表示肯定的意思：你们俩是好朋友，～？｜你一直很喜欢她，～？

△不像话+++ búxiànghuà

指言语行动不合情理；形容坏得没法说：大家这样关心，你还闹情绪，真～！|他这么做太～了。

不要紧$^{++}$ bú yàojǐn

没有妨碍；不成问题：只有一点儿感冒，～。|路远也～，我们骑车去。

不一定$^{++}$ bù yídìng

不能确定或不见得：他～来。|我的看法～对，仅供参考。

不由得$^{+++}$ bù yóude

自己控制不住自己：～流下了眼泪。|～大笑起来。

△不在乎$^{+++}$ bú zàihu

不放在心上：这点儿钱，我才～呢。|你怎能～集体的荣誉呢？

不怎么样$^{+++}$ bù zěnmeyàng

一般化；不算好：今天天气～。|你这个主意～。

不至于$^{++++}$ bú zhìyú

表示不可能达到某种地步：他还～穷到卖房子的地步。|还～如此吧！

差不多$^{++}$ chàbuduō

相差不多：他的年龄和我～。|去北京学习和去天津学习～。

差点儿$^{++}$ chà diǎnr

(1)表示某种事情接近实现或勉强实现：我～不及格。|这盘棋他～赢。(2)质量稍差：这本书～。

吃苦$^{+++}$ chī kǔ

经受艰苦：～耐劳|他吃了很多苦。

吃亏$^{+++}$ chī kuī

受到损失：老实人常常～。|我在这件事上吃过亏。

△出难题$^{+++}$ chū nántí

故意让人为难：他最喜欢给领导～。|他常常给我们～。

△出洋相$^{+++}$ chū yángxiàng

露出令人作笑的丑相；略带幽默的失态：他总是在大家面前～。

除此以外$^{++++}$ chú cǐ yǐwài

表示这不计算在内：～，他还是个不错的画家。

吹牛$^{++++}$ chuī niú

说大话；夸口：他常～。|别～了，我们才不相信呢。

从……出发$^{++}$ cóng……chūfā

引出出发的起点：从实际出发|从个人利益出发。

从……到……$^{+}$ cóng……dào

引出起始地点、时间和终点、结束时间：从上到下|从小到大排列。

从……开始$^{++}$ cóng……kāishǐ

由某一点起：从头开始|从现在开始。

从……看来$^{++++}$ cóng……kànlái

引出看问题的角度：从目前情况看来|从市场行情看来。

从……起$^{+}$ cóng……qǐ

由某一点起：从 21 号起开始放假|从今天起，我要努力学习。

△打交道+++ dǎ jiāodào

交往；来往：我从未跟他打过交道。|水手们每天和大海～。

△打招呼+++ dǎ zhāohu

(1)见面时相互致意、问候：他向老师～。|我们互相～。(2)事前或事后就某项事情或某个问题通知提醒、关照：这件事我已经和局长打过招呼了。|你什么时候走，别忘了跟我～。

大锅饭++++ dà guō fàn

原指用大锅烧的供很多人吃的饭菜，现又比喻分配上的极端平均主义：吃～|实行～制度。

当……的时候++ dāng……de shíhou

在某一时刻：每当听到这首歌的时候，我就想起远在故乡的家人。

到……为止+++ dào……wéi zhǐ

以……为界限：我们到此为止吧|～今天为止，我已经到中国 1 年了。

……的话++ ……de huà

用在短语或小句后，表示假设关系：有时间～，一定来玩儿。|天气好～，一起去爬山。

……得很+ de hěn

用在形容词、动词后，表示程度高：累～|高兴～。

得了+++ dé le

好了；行了：～，别说了。|～，你不愿意去我去。

对不起+ duìbùqǐ

表示歉意的惯用语：～，打扰您了。|踩了您的脚，真～。

对得起+++ duìdeqǐ

无愧于人；不辜负：～父母和兄弟|他对我很好，我也～他。

对了+++ duìle

(1)表示肯定：你说～。|～，说的没错。(2)表示突然想起：～，你能不能借给我自行车|哎，～，我还没还你的钱呢。

△发脾气++++ fā píqi

因事情不如意而吵闹或骂人：这件事使她大～。|动不动就～。

△感兴趣+ gǎn xìngqù

有喜好的情绪：我对集邮很～。|对别人的事不～。

怪不得+++ guàibudé

(1)表示醒悟(明白了原因，不再觉得奇怪)：～，天气这么闷热，原来要下雨了。(2)不能责备；别见怪：这是我弄错了，～他。

恨不得+++ hèn bu dé

因强烈的愿望不能实现而遗憾、怨恨，恨不能：我～一拳把他打倒。|～立即采取行动。

或多或少+++ huò duō huò shǎo

或者多点儿，或者少点儿，指有一些：每年～都有剩余。|～，总要捐些钱。

……极了+ jíle

用在形容词或动词后，表示程度很高：累～|今天外边冷～。

看不起++ kànbuqǐ

轻视；小看：我最～这种拍马屁的人。

看样子++ kàn yàngzi

看起来；估计：～他今天不会来了。

可不是+++ kě bu shì

用反诘形式加强语气，表示赞同附和别人的话，同“可不”：“听说你最近身体不太好？”——“～，刚从医院出来。”

可想而知++++ kě xiǎng ér zhī

可以通过想像而知道：一点儿也没有复习，～考试结果会怎么样。

来不及++ láibují

无法顾及或没有时间做某事：我走得匆忙，～和他见面。|飞机马上起飞，现在去机场已经～了。

来得及++ láidejí

能够顾及或还有时间做某事：赶快去，现在还～|还～吃饭。

来回来去++++ lái huí lái qù

动作或言语来回不断地重复：他～总是那几句话。|别～地走。

……来看++++ ……láikàn

从某种角度来考虑：从目前情况来看。|从长远来看。

连……带……++++ lián……dài……

(1)表示前后两项包括在一起：连老带小|连惊带吓。(2)表示两种动作差不多同时发生：连说带笑|连滚带爬。

连……都(也)……+ lián……dōu(yě)……

表示强调：他连家门也不愿出，怎么会去旅游。|这道题太容易了，连小学生都会做。

了不得++ liǎobùde

(1)形容大大超出寻常，很突出：自以为～|多得～。(2)表示情况非常严重：～了，整座房子都烧起来了。

了不起++ liǎobùqǐ

极好或令人钦佩的：～的作品|～的人。

没吃没穿++++ méi chī méi chuān

没有食物，没有衣服，表示生活困难：～的苦日子|家里～。

没错++ méi cuò

正确；没问题：听我的，准～。|他做事，你放心，～。

没关系+ méi guānxi

不值得注意；不要紧：对他来说，什么都～|“对不起”——“～”。

没什么++ méi shénme

没关系；不要紧：只是碰破了一点儿皮，～|“你怎么了？”——“～，有点头痛”。

没事儿++ méi shìr

(1)有空闲：今晚～，我想去看电影。(2)没关系：“唷，踩了你的脚了。”△△“～。”(3)没什么：“外面出了什么事儿？”——“～，几个孩子在放鞭炮。”

没说的++ méi shuōde

(1)指没有可以指责的缺点：这小伙子思想进步，工作积极，真是～。(2)指不成问题，没有申说的必要：～，这是我们应尽的责任。

没意思$^{+}$ méi yìsi

(1)无聊：闷在屋里～，出去走走吧。(2)毫无趣味：这本小说写得真～。

没用$^{++}$ méi yòng

没有用处；没有价值：学这些～。|这个人真～，这么简单的事也不会做。

没辙$^{++++}$ méi zhé

没有办法：孩子不努力，家长着急也～。

闹笑话$^{+++}$ nào xiàohua

因缺乏知识或粗心而发生可笑的错误：不懂不要乱说，不然非～不可。

闹着玩儿$^{+++}$ nào zhe wánr

(1)开玩笑：别生气，我是和你～。(2)轻率地对待人或事情：别让小孩自己过马路，那可不是～的。

△碰钉子$^{+++}$ pèng dīngzi

比喻遭到阻力或遭到拒绝，目的没有达到，还受到难堪：又～了吧，告诉你不要去求他。

忍不住$^{+++}$ rěnbúzhù

控制不住自己的行动或感情，多是短暂的或一时的倾向或冲动：～大叫一声|～哭出声来。

△伤脑筋$^{+++}$ shāng nǎojīn

费心思，形容事情难办：这件事让人很～。

舍不得$^{+++}$ shěbùde

不忍放弃或离开；不愿意使用或处置：～离开这里。|～把车卖掉。

说不定$^{+++}$ shuō bú dìng

也许：～他已经走了。|今天～下雨。

似……非……$^{++++}$ sì……fēi……

中间插入同一个单音名词、形容词或动词，表示又像又不像的意思：似哭非哭。

推来推去$^{++++}$ tuī lái tuī qù

指推脱，不负责任：不能把问题～。|你们这样～，怎么行？

无论如何$^{+++}$ wúlùn rúhé

无论怎么样，表示不管怎样，其结果都不变：今天～也要去。|～也得把工作干完。

一……就……$^{+}$ yī……jiù……

(1)表示两件事在时间先后上有承接关系，完成两件事的主语不同：学校一放假他就去旅游。(2)表示两件事在时间先后上有承接关系，完成两件事的主语相同：我一听就懂了。|她一看就明白了。

一股劲儿$^{++++}$ yī gǔ jìnr

表示从始至终不松劲；一口气：～干到完|～写了十几页。

用不着$^{++}$ yòngbùzháo

不用：～客气|你～买，我送你一个。

由此可见$^{++++}$ yóucǐ kějiàn

从这可以看出：一听说你病了立刻就跑来看你，～，他还是很关心你的。

△有的是++ yǒu de shì

极言其多：这种东西～，不值钱。

△有两下子+++ yǒu liǎng xiàzi

比喻有点本领：他还真有～。

有意思+ yǒu yìsi

(1)有趣：～的蜜蜂|太～了！(2)有意义；耐人寻味：他讲的话虽短，但很～。

与此同时++++ yǔ cǐ tóng shí

和前边提到的事同一个时候：他已经采取了措施，～也通知了大家。

愈……愈……+++ yù……yù……

与越……越……意义相同，多用于书面语：愈走愈艰难|愈想愈伤心。

越……越……++ yuè……yuè……

表示程度随着条件或时间的发展而发展：日子越过越好。|学习越努力，成绩越好。

这样一来+++ zhè yàng yìlái

所以；因此：～，我们就不得不重新开始了。|～我们又能一起工作了。

真是的++++ zhēnshìde

实在是，表示不满的情绪：～，你怎么现在才来。|～，还带什么礼物！

△走后门儿+++ zǒu hòuménr

比喻通过托情或利用职权等不正当的途径谋取通融或利益：招生坚持择优录取的原则，严禁～。

△走弯路+++ zǒu wānlù

比喻工作学习等因不得法而多费了时间、力气：由于没有老师指导，他在学习中走了不少弯路。

附:习题自测答案

第一周

星期一——量词

1. A 2. B 3. D 4. B 5. A 6. A 7. C 8. B 9. B 10. C 11. C 12. A 13. D 14. C 15. A 16. B 17. B 18. C 19. B 20. C 21. B 22. D 23. B 24. A 25. B 26. B 27. C 28. A 29. A 30. A

星期二——数词

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. A 7. D 8. A 9. B 10. C 11. B 12. A 13. A 14. D 15. A 16. B 17. C 18. A 19. D 20. B 21. A 22. C 23. B 24. B 25. A 26. D 27. A 28. C 29. D 30. D

星期三——名词

1. D 2. A 3. A 4. D 5. A 6. A 7. A 8. D 9. D 10. D 11. C 12. D 13. D 14. B 15. A 16. C 17. A 18. A 19. D 20. A 21. A 22. C 23. C 24. D 25. C 26. B 27. B 28. B 29. C 30. A

星期四——代词

1. C 2. C 3. B 4. D 5. B 6. A 7. A 8. A 9. B 10. C 11. B 12. A 13. B 14. B 15. A 16. C 17. D 18. A 19. C 20. B 21. B 22. A 23. C 24. B 25. A 26. B 27. C 28. D 29. A 30. A

星期五——动词

1. A 2. B 3. D 4. C 5. A 6. B 7. C 8. D 9. C 10. A 11. B 12. C 13. A 14. D 15. A 16. B 17. B 18. C 19. A 20. C 21. C 22. A 23. D 24. B 25. B 26. A 27. B 28. C 29. A 30. A

星期六——形容词

1. B 2. D 3. D 4. A 5. B 6. A 7. A 8. D 9. C 10. B 11. A 12. A 13. A 14. B 15. B 16. C 17. A 18. C 19. B 20. A 21. B 22. D 23. C 24. A 25. B 26. C 27. B 28. D 29. D 30. D

第二周

星期一——副词(1)

1. D 2. B 3. C 4. A 5. D 6. C 7. C 8. B 9. B 10. B 11. C 12. B 13. D 14. D 15. C 16. B 17. B 18. B 19. D 20. C 21. B 22. A 23. A 24. B 25. B 26. C 27. B 28. A 29. B 30. A

星期二——副词(2)

1. A 2. C 3. A 4. C 5. D 6. B 7. B 8. B 9. C 10. D 11. A 12. A 13. A 14. D 15. A 16. A 17. B 18. B 19. A 20. D 21. D 22. B 23. C 24. B 25. B 26. A 27. C 28. B 29. C 30. B

星期三——助词(1)

1. C 2. C 3. D 4. C 5. C 6. B 7. D 8. B 9. C 10. B 11. A 12. C 13. C 14. C 15. C 16. A 17. B 18. C 19. B 20. C 21. B 22. B 23. D 24. B 25. B 26. B 27. B 28. B 29. B 30. C

星期四——助词(2)

1.D 2.B 3.B 4.B 5.A 6.D 7.B 8.C 9.C 10.B 11.B 12.A 13.B 14.C 15.B 16.A 17.D 18.C 19.D 20.B 21.C 22.A 23.A 24.D 25.B 26.C 27.B 28.C 29.B 30.C

星期五——连词(1)

1.A 2.C 3.B 4.B 5.C 6.C 7.B 8.D 9.B 10.B 11.C 12.A 13.D 14.B 15.C 16.A 17.C 18.A 19.A 20.B 21.B 22.C 23.D 24.B 25.C 26.D 27.A 28.B 29.A 30.D

星期六——连词(2)

1.D 2.A 3.A 4.C 5.A 6.A 7.B 8.C 9.C 10.D 11.A 12.A 13.B 14.B 15.A 16.C 17.C 18.B 19.D 20.C 21.C 22.C 23.A 24.B 25.A 26.A 27.D 28.A 29.B 30.C

第三周

星期一——介词(1)

1.B 2.C 3.C 4.C 5.B 6.A 7.C 8.C 9.B 10.B 11.A 12.B 13.B 14.B 15.D 16.A 17.B 18.C 19.A 20.D 21.A 22.A 23.B 24.D 25.B 26.D 27.D 28.A 29.A 30.D

星期二——介词(2)

1.D 2.C 3.B 4.D 5.C 6.B 7.A 8.C 9.A 10.A 11.D 12.D 13.D 14.D 15.C 16.C 17.C 18.B 19.A 20.D 21.A 22.B 23.A 24.C 25.A 26.D 27.D 28.C 29.A 30.C

星期三——介词(3)

1.C 2.B 3.A 4.A 5.A 6.A 7.C 8.A 9.B 10.C 11.B 12.B 13.D 14.B 15.C 16.D 17.D 18.D 19.B 20.D 21.B 22.C 23.D 24.B 25.C 26.D 27.B 28.D 29.A 30.D

星期四——成语

1.A 2.D 3.D 4.B 5.A 6.D 7.A 8.D 9.A 10.B 11.D 12.C 13.B 14.C 15.D 16.C 17.B 18.A 19.C 20.D 21.A 22.B 23.A 24.D 25.A 26.B 27.D 28.C 29.B 30.B

星期五——惯用语

1.D 2.D 3.A 4.B 5.A 6.A 7.C 8.A 9.B 10.D 11.D 12.A 13.B 14.D 15.A 16.C 17.A 18.D 19.C 20.A 21.A 22.C 23.A 24.D 25.A 26.A 27.D 28.B 29.A 30.C

星期六——固定结构

1.D 2.A 3.C 4.C 5.D 6.A 7.A 8.C 9.A 10.B 11.D 12.C 13.A 14.B 15.A 16.D 17.A 18.C 19.A 20.D 21.C 22.A 23.D 24.C 25.B 26.A 27.B 28.C 29.A 30.B

第四周

星期一——主语、谓语、宾语、定语、状语、补语(1)

1. B 2. B 3. C 4. A 5. D 6. B 7. B 8. A 9. B 10. C 11. B 12. C 13. D 14. C
15. C 16. B 17. D 18. C 19. A 20. A 21. A 22. B 23. A 24. D 25. A 26. B
27. D 28. A 29. C 30. B

星期二——补语(2)

1. A 2. B 3. A 4. D 5. D 6. C 7. B 8. A 9. B 10. A 11. A 12. A 13. C 14. B
15. A 16. A 17. A 18. A 19. C 20. B 21. C 22. C 23. B 24. D 25. D 26. C
27. D 28. B 29. B 30. C

星期三——几种特殊句型

1. B 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A 7. C 8. C 9. C 10. B 11. C 12. B 13. A 14. A
15. B 16. A 17. B 18. A 19. A 20. B 21. A 22. B 23. B 24. A 25. A 26. A
27. A 28. C 29. C 30. D

星期四——比较的方式

1. B 2. C 3. D 4. D 5. C 6. B 7. A 8. A 9. A 10. C 11. A 12. B 13. B 14. C
15. C 16. D 17. D 18. A 19. D 20. B 21. C 22. D 23. A 24. C 25. B 26. A
27. C 28. A 29. A 30. D

星期五——语序

1. C 2. A 3. D 4. C 5. B 6. D 7. B 8. B 9. A 10. D 11. C 12. B 13. A 14. A
15. B 16. C 17. C 18. B 19. D 20. C 21. A 22. C 23. C 24. A 25. B 26. A
27. C 28. A 29. C 30. D

星期日

模拟试题 1

1. C 2. B 3. B 4. D 5. C 6. B 7. C 8. B 9. C 10. D 11. D 12. D 13. B 14. A
15. B 16. D 17. C 18. B 19. D 20. B 21. A 22. A 23. D 24. A 25. C 26. A
27. C 28. A 29. A 30. C

模拟试题 2

1. D 2. C 3. C 4. B 5. B 6. C 7. C 8. C 9. A 10. A 11. D 12. D 13. A 14. B
15. A 16. B 17. B 18. C 19. C 20. D 21. C 22. C 23. A 24. C 25. A 26. B
27. B 28. C 29. C 30. A

模拟试题 3

1. C 2. D 3. C 4. C 5. B 6. C 7. C 8. D 9. C 10. B 11. D 12. B 13. A 14. A
15. B 16. C 17. D 18. D 19. C 20. C 21. C 22. C 23. D 24. C 25. A 26. C
27. D 28. B 29. B 30. D

模拟试题 4

1. C 2. B 3. C 4. C 5. C 6. C 7. C 8. B 9. B 10. A 11. A 12. C 13. C 14. D
15. A 16. D 17. B 18. A 19. B 20. C 21. A 22. D 23. B 24. B 25. A 26. D
27. C 28. B 29. D 30. D

模拟试题 5

1. C　2. D　3. A　4. C　5. B　6. C　7. A　8. B　9. B　10. A　11. A　12. C　13. B　14. D　15. D　16. A　17. D　18. A　19. C　20. D　21. A　22. D　23. B　24. A　25. A　26. A　27. C　28. A　29. B　30. B

模拟试题 6

1. C　2. D　3. D　4. B　5. A　6. A　7. C　8. D　9. D　10. B　11. D　12. A　13. C　14. D　15. B　16. B　17. A　18. A　19. C　20. A　21. B　22. B　23. A　24. D　25. A　26. A　27. C　28. D　29. A　30. C

模拟试题 7

1. A　2. A　3. D　4. C　5. B　6. D　7. A　8. B　9. C　10. D　11. B　12. D　13. A　14. D　15. B　16. D　17. A　18. B　19. B　20. C　21. A　22. C　23. B　24. C　25. D　26. A　27. C　28. D　29. C　30. A

模拟试题 8

1. D　2. A　3. C　4. C　5. C　6. D　7. C　8. D　9. C　10. C　11. C　12. A　13. C　14. A　15. A　16. C　17. C　18. C　19. A　20. D　21. C　22. D　23. B　24. D　25. D　26. C　27. D　28. C　29. A　30. D

模拟试题 9

1. D　2. B　3. D　4. C　5. D　6. A　7. B　8. C　9. C　10. C　11. B　12. C　13. B　14. C　15. A　16. D　17. B　18. C　19. B　20. A　21. B　22. A　23. D　24. D　25. C　26. B　27. D　28. B　29. D　30. A

模拟试题 10

1. B　2. D　3. D　4. B　5. C　6. D　7. D　8. A　9. D　10. C　11. B　12. B　13. A　14. C　15. D　16. C　17. B　18. B　19. A　20. C　21. A　22. B　23. D　24. C　25. A　26. B　27. C　28. B　29. C　30. A